إعداد أ/ عمار المغربي　　　　مراجعة أ/ محمود مرعي

(في منتصف الطريق)

١. معنى " شاءت " : .... (ذهبت – أرادت – أقبلت)

٢. جمع " الطريق " : .... (الطرق – الطرائق – الطوارق)

٣. مفرد " أعباء " : .... (عب ء – عابئ – عبيب)

٤. مضاد " حمل " : .... (رفع – وضع – أحمال)

٥. مرادف " ذهول " : .... (دهشة – اعتياد – تنبؤ)

٦. مفرد " الأقدار " : .... (القادر – القدير – القدر)

٧. جمع " المال " : .... (الموال – الأموال – المالات)

٨. مضاد " عناء " : .... (تعب – مشقة – راحة)

٩. مرادف " أعباء " : .... (عبء – مسئوليات – مناظر)

١٠. مضاد " نهاية " : .... (قبول – بداية – قمة)

١١. جمع " ثمن " : .... (ثمائن – ثمنان – أثمان)

١٢. مضاد " طيبا " : .... (خبيثا – طيبون – عدوا)

١٣. مرادف " لديه " : .... (أمامه – خلفه – عنده)

١٤. مضاد " يتعاونان " : .... (يتمايزان – يتخاذلان – يتناصران)

١٥. مضاد " مقبل " : .... (ممكن – مدبر – منذر)

١٦. مضاد " وفيرا " : .... (كثيرا – قليلا – وافرا)

١٧. راوي هذه القصة هو .... (أمير – حبيب – مروان)

١٨. حمل كل من الأخوين جزءًا من المال في ....

(كيس – حقيبة – محفظة)

١٩. الذي كان مقبلا على الزواج هو .... (العم سعادة – مروان – حبيب)

٢٠. أمير كان متزوجا وله .... (ثلاثة – أربعة – خمسة) أولاد .

٢١. جلس الأخوان معًا في نهاية أحد .. (الأيام – المواسم – الشهور)

٢٢. كان العم سعادة رجلا .... (صغيرا – طيبا – حزينا)

٢٣. ترك العم سعادة لولديه ...... (قطعة أرض – مالا كثيرا – عمارات)

٢٤. رغب حبيب وأمير في مساعدة الآخر

(حبا لأخيه – حبا للمال – حبا للظهور)

٢٥. نتعلم من هذا الدرس ....

(صلة الرحم – مساعدة المحتاج – كلاهما صواب)

٢٦. نظر كل من الأخوين إلى الآخر في دهشة لأنهما ....

(محتاجان للمال – في منتصف الطريق – فكرا في أمر واحد)

٢٧. تدل عبارة " أنت أخي حقا " على ....

(المحبة – الأخوة – كلاهما صواب)

٢٨. معنى توفي (عاش _ مات _ انتهى)

٢٩. معنى يقتسمان (يقطعان _ يكسران _ يتشاركان)

٣٠. معنى يُعد (يحسب _ يعدد _ يجهز)

٣١. معنى عناء (تعب _ شقاء _ كلاهما)

٣٢. معنى خلد إلى النوم (ذهب _ قدر _ استطاع)

٣٣. معنى يحادث (يجدد _ يكلم _ يكرر)

٣٤. معنى أعين (أساعد _ أحدث _ أكلم)

٣٥. مضاد شاءت (رفضت _ أبت _ كلاهما)

٣٦. معنى دهشة (ذهول _ حيرة _ كلاهما)

٣٧. مضاد دهشة (توقع _ مفاجأة _ كلاهما)

٣٨. دهشة وذهول بينهما (ترادف _ تضاد _ تكرار)

٣٩. جمع طريق (طرق _ طرائق _ طرقات)

٤٠. جمع نفس (نفوس _ أنفس _ كلاهما)

٤١. جمع فراش (فرش _ أفرشة _ كلاهما)

٤٢. مضاد اجتمع (اختصم _ افترق _ غادر)

٤٣. مضاد يتعاونان (يتخاصمان _ يتخاذلان _ يغادران)

٤٤. مضاد يبيعان (يعطيان _ يشتريان _ يمتلكان)

٤٥. عنوان القصة التي اختارها مروان

(في منتصف الطريق _ الصديقان وكعكة السكر _ وتحققت المعجزة)

٤٦. بعد وفاة العم سعادة

(تعاون الأخوان _ اختلف الأخوان _ قسما قطعة الأرض)

٤٧. جلس الأخوان معا ليقتسما ثمن (الأرض _ البيت _ المحصول)

٤٨. التقى الأخوان في (أول _ منتصف _ آخر) الطريق

٤٩. مضاد ضخمة (ضئيلة _ بعيدة _ قبيحة)

٥٠. كان اللقاء رائعا لأنه

(كان في منتصف الطريق _ فكر كل من الأخوين في أخيه _ كان الجو صحوا)

٥١. يتصف كل من الأخوين (بالتعاون _ بالإيثار _ كلاهما)

إعداد أ/ عمار المغربي
مراجعة أ/ محمود مرعي

(الصديقان وكعكة السكر)

١. معنى " براءة " : .... (تبجح – جهالة – نقاء)

٢. جمع " فناء " : .... (فناءان – أفنية – فوانئ)

٣. مفرد " وجوه " : .... (واجهة – موجه – وجه)

٤. مضاد " قريبا " : .... (بعيدا – نادرا – كثيرا)

٥. معنى " لهوها " : .... (استقرارها – لعبها – طيبها)

٦. معنى " المرح " : .... (الحزن – السرور – البراءة)

٧. معنى " تقاسمنا " : .... (تشاركنا – تنازلنا – تنازعنا)

٨. معنى " أطرق " : .... (تكلم – صمت – لعب)

٩. جمع " حقيبة " : .... (حقائب – حقب – حواقب)

١٠. مضاد " أكره " : .... (أقول – أحب – كلاهما صواب)

١١. جمع " الطعام " : .... (الطعامان – الأطعمة – الطوامع)

١٢. مفرد " نظرات " : .... (ناظر – ناظرة – نظرة)

١٣. جمع " لحظة " : .... (لواحظ – لحظات – ملاحظ)

١٤. جمع " منزل " : .... (منزلان – منازل – منزلين)

١٥. معنى " يتحسس " : .... (يتكلم – يتعرف – يكتب)

١٦. مضاد " مخطئ " : .... (مصيب – محب – منصف)

١٧. مضاد " شكر " : .... (جحود – اعتراف – الحمد)

١٨. ظهر على وجه أحمد (الدهشة – الألم – الخوف)

١٩. الذي عرض أن يتم تقاسم الطعام (يوسف – أحمد – يسرا)

٢٠. تعود الصديقان دائما

(الاستيقاظ معا – الانصراف معا – تقاسم الطعام معا)

٢١. أحمد ويوسف في الصف (الرابع – الخامس – السادس)

٢٢. أحمد ويوسف (جاران – أخوان – صديقان)

٢٣. " هل أنا مخطئ ؟! " فكر في هذا السؤال : ....

(يوسف – أحمد – كلاهما)

٢٤. اتصل يوسف ب أحمد لـ (يوبخه – يعتذر له – يتشاجر معه)

٢٥. تحسس يوسف حقيبته ليتأكد أن هناك (كعكتين – قلمين – كتابين)

٢٦. عبارة " الصداقة أغلى من كل شيء " قائلها

(يوسف – أحمد – يسرا)

٢٧. معنى أستطيع (أقدر _ أريد _ أتمنى)

٢٨. معنى أعدتها (أكلتها _ جهزتها _ وضعتها)

٢٩. معنى شهية (كبيرة _ لذيذة _ مشبعة)

٣٠. مضاد أغلى (أرخص _ أقل _ أصغر)

٣١. معنى تفضل (تؤثر _ تنفرد _ تتميز)

٣٢. معنى يستشير: يطلب (معونتها _ رأيها _ أموالها)

٣٣. معنى قفز (نط _ وثب _ كلاهما)

٣٤. قطع عهدا، معنى عهد (زمن _ وعد _ تاريخ)

٣٥. جمع حقيبة (حقب _ أحقاب _ حقائب)

٣٦. جمع مانع (موانع _ ناعون _ كلاهما)

٣٧. اختلف أحمد ويوسف لأن

(أحمد رفض تقاسم الطعام _ يوسف رفض تقاسم الطعام _ الطعام لا يكفي)

٣٨. عبر أحمد عن دهشته

(فقال ألا ترى أني أستحق جزءا منها _ فحمل غداءه وانصرف _ كلاهما صواب)

٣٩. السؤال الذي حاول كل منهما الإجابة عنه

(هل أنا مخطئ؟ _ ما المانع فيما فعلت؟ _ كيف أؤثر الكعكة على زميلي؟)

٤٠. وجد يوسف الإجابة عند (أمه _ أخته يسرا _ صديقه أحمد)

٤١. وجد أحمد الإجابة عند (أمه _ أخته يسرا _ صديقه أحمد)

٤٢. أشارت يسرا على أخيها يوسف أن

(يعتذر لصديقه _ لا يذكره بما حدث _ يأخذ كعكة إضافية)

٤٣. أشارت أم أحمد عليه أن

(يعتذر لصديقه _لا يذكره بما حدث _ يأخذ كعكة إضافية)

٤٤. كان الهاتف (بعيدا _ مشغولا _ متعطلا)

٤٥. قال يوسف لأحمد

(أنت صديقي دائما _ صداقتك هي الأحلى والأغلى _ لم تكن الكعكة حلوة _ كل ما سبق)

٤٦. تحسس يوسف حقيبته ليتأكد من وجود

(الكتب _ الأدوات _ كعكتين من السكر)

٤٧. طلب أحمد من يوسف أن (يلعبا _ يسيرا معا _ يقتسما الطعام)

٤٨. العهد الذي قطعه يوسف على نفسه

(أن يأخذ دائما كعكتين من السكر _ ألا يأكل كعك سكر _ ألا يحدث ذلك مرة أخرى)

٤٩. وصف يوسف صداقته بأحمد أنها (الأحلى _ الأغلى _ كلاهما)

٥٠. رفض يوسف أن يتقاسم الكعكة لأنها (صغيرة _ غالية _ شهية)

٥١. يوسف

(أعطى أحمد جزءا صغيرا من الكعكة _ أعطاه الكعكة كلها _ رفض أن يتقاسم الكعكة)

(أيـام الطفـولة)

١. معنى " الروض " : .... (الحدائق – الرياضة – السرعة)

٢. جمع " النمير " : .... (النمرون – الأنمار – النامران)

٣. مفرد " الرياح " : .... (الريحة – الريح – الرائح)

٤. مضاد " الحبور " : .... (السعادة – المرح – الحزن)

٥. معنى " وداعة " : .... (هدوء – اضطراب – سرعة)

٦. جمع " الفضاء " : .... (الأفضية – الفضاءان – الفاضئ)

٧. مفرد " السواقي " : .... (الساقي – الساقية – السوق)

٨. مضاد " الطفولة " : .... (الصغر – الشيخوخة – العجز)

٩. معنى " نَضِجُ " : .... (نفرح – نجزع – نمرح)

١٠. مضاد " الممات " : ...... (الصغر – الحياة – الموت)

١١. معنى " الخرير " : .... (صوت الأرض – صوت الماء – صوت الأشجار)

١٢. مضاد " الغرور " : ... (التواضع – التكبر – التنمر)

١٣. جمع " الجدول " : .. (الأجدال – الجداول – الجدولان)

١٤. مضاد " الرحب " : ... (الواسع – الضيق – النحيف)

١٥. مفرد " البلابل " : ....(اللب – البلبل – البابل)

١٦. صور الشاعر السواقي بأنها   (تغني – تضحك – تبكي)

١٧. هذا النص فيه حنين إلى   (الشباب – الوطن – الطفولة)

١٨. كان الشاعر يشدو ويرقص كـ   (البلابل – الأسود – الغزلان)

١٩. كان الشاعر يبني تحت أعشاش الطيور   (جسور – كهوف – قصور)

٢٠. كانت الرياح   (تبني – تهدم – تثبت) الأكواخ .

٢١. يمنح الطفلان للنهر الكبير ما في فؤاديهما من

(حقائق – أحلام – دهشة)

٢٢. استقبل الطفلان ما فعلته الرياح بالبيوت بـعدم

(الانزعاج – الرضا – التفؤل)

٢٣. قائل النص هو الشاعر

(أحمد شوقي – إيليا أبو ماضي – أبو القاسم الشابي)

٢٤. " لم نعرف سوى مرح السرور " أسلوب   (توكيد – نفي – تعجب)

٢٥. بين " نبني " و " تهدمها "   (تضاد – ترادف – تماثل)

٢٦. معنى المطير   (كثيرة المطر _ كثيرة الأشجار _ جميلة المنظر)

٢٧. معنى النمير (الطيب _ العذب _ المالح)

٢٨. معنى نضج (نحزن _ نجزع _ نتألم _ كل ما سبق)

٢٩. معنى نثور (نغضب _ نتصارع _ نتخاصم)

٣٠. المقصود بقوله تلغو (تغني _ تصرخ _ تثور)

٣١. معنى نشدو (نغني _ نرقص _ كلاهما)

٣٢. معنى الحبور (الفرح _ الدهشة _ الغضب)

٣٣. معنى ننثر (نوزع _ نفرق _ نغضب)

٣٤. معنى الرحب (العظيم _ الواسع _ الجميل)

٣٥. أبو القاسم الشابي شاعر (مصري _ تونسي _ لبناني)

٣٦. يتحدث الشاعر عن أيام الطفولة لأنها (قديمة _ جميلة _ صعبة)

٣٧. كانت الرياح تهدم البيوت التي بناها الشاعر لأن

(الرياح قوية _ البيوت ضعيفة _ الأصدقاء هدموها)

٣٨. ينثر الطفلان أحلامهما في (الفضاء _ النهر الكبير _ كلاهما)

٣٩. حلاوة الروض المطير يدل على

(جمال الحياة _ براءة الأطفال _ فرح الأطفال)

٤٠. ووداعة العصفور يدل على

(براءة الأطفال _ هدوء وسكون الحياة _ فرح الأطفال)

٤١. مرح السرور صور السرور ب

(عصفور يغني _ إنسان يمرح _ مكان واسع)

٤٢. نبني فتهدمها بينهما (ترادف _ تضاد _ تكرار)

٤٣. لا نضج ولا نثور تعبير يدل على

(جمال أيام الطفولة _ براءة الأطفال _ شدة الفرح والسرور)

٤٤. ننثر للفضاء .. الأحلام يدل على (البراءة _ الجمال _ شدة الفرح)

٤٥. ما في فؤادينا من الأحلام يدل على (البراءة _ الخبث _ الفرح)

٤٦. يحكي الشاعر عن أيام (الطفولة _ الشباب _ الشيخوخة)

٤٧. وصف الشاعر الحياة أيام الطفولة ب

(الجمال _ البراءة _ المرح – كل ما سبق)

٤٨. كان الطفلان .... تحت أعشاش الطيور (يلعبان _ يذاكران _ يتخاصمان)

٤٩. الشيء الذي يعرفه الشاعر وصديقه عن الدنيا

(المرح واللعب _ الحزن والغضب _ الجد والاجتهاد)

٥٠. عندما تهدم الرياح البيوت كان الطفلان

(يضجان _ يثوران _ لا شيء مما سبق)

٥١. صوت الماء يسمى (خرير _ فحيح _ صرير)

٥٢. أغنية السواقي صور السواقي ب

(إنسان يغني _ أم تنجب _ طفل يمرح)

٥٣. نرقص كالبلابل صور الشاعر نفسه وصديقه ب

(السواقي _ العصافير المغردة _ الجنود البواسل)

٥٤. ينثر الصديقان في الفضاء (أحلامهما _ مخاوفهما _ دهشتهما)

٥٥. كان الشاعر وصديقه يبنيان (بيوتا حقيقية _ بيوتا كبيرة _ بيوتا صغيرة)

٥٦. كانت .... تهدم البيوت الصغيرة (الرياح _ المياه _ كلاهما)

٥٧. كان الطفلان يبنيان البيوت الصغيرة

(على الشاطئ _ تحت أعشاش الطيور _ في الصحراء)

٥٨. مفرد الروض (الرضا _ الروضة _ الرياض)

٥٩. مضاد حلاوة (قسوة _ مرارة _ صلابة)

٦٠. جمع دنيا (دواني _ دنايا _ دنا)

٦١. مضاد نثور (نهدأ - نرضى _ كلاهما)

(القواعد النحوية)

١. من أدوات نصب الفعل المضارع (أن – لم – لام الأمر)

٢. الفعل المضارع إذا لم يسبقه ناصب ولا جازم فإنه
(ينصب – يرفع – يجزم)

٣. قال تعالى : " ولا تصعر خدك للناس " الفعل **تصعر** :
(مرفوع – منصوب مجزوم)

٤. لن أقصر في الواجب . الفعل **أقصر** : (مرفوع – منصوب مجزوم)

٥. لا تؤخر عمل اليوم إلى الغد . الفعل **تؤخر** (مرفوع – منصوب – مجزوم)

٦. من أدوات جزم الفعل المضارع (أن – لن – لام الأمر)

٧. علامة نصب الفعل المضارع صحيح الآخر
(الفتحة – الألف – الواو)

٨. علامة جزم الفعل المضارع صحيح الآخر
(الفتحة – السكون – حذف حرف العلة)

٩. علامة رفع الفعل المضارع صحيح الآخر

(الفتحة – الضمة – الواو)

١٠. يجب أن تقرأ لينمو عقلك الفعل **تقرأ**

(مرفوع – منصوب – مجزوم)

١١. ليستعن كل منكم بالله . الفعل **يستعن** مجزوم بـــ

(الفتحة – السكون – حذف حرف العلة)

١٢. نظف .... باستمرار . (فيك – فاك – فوك)

١٣. لم .... إلى النادي أمس . (تذهبَ – تذهبُ – تذهبْ)

١٤. لن .... العدو على المؤمنين . (ينتصرَ – ينتصرْ – ينتصرُ)

١٥. قال تعالى : " لا يسخر قوم من قوم " الفعل يسخر
(مرفوع – منصوب – مجزوم)

١٦. الأفعال الخمسة ترفع بـــ (ثبوت النون – حذف النون – الواو)

١٧. تنصب الأفعال الخمسة بـ (الفتحة – السكون – حذف النون)

١٨. الأفعال الخمسة هي كل فعل .... اتصلت به ألف أو واو أو ياء.

(ماضي – مضارع – أمر)

١٩. قال تعالى : " لن تنالوا البر حتى تنفقوا مما تحبون " الفعل **تنفقوا**

(مرفوع بالواو – منصوب بحذف النون – مجزوم بالضم)

٢٠. العلم والأخلاق يرفعان شأن الأمم . الفعل **يرفعان**

(مرفوع بثبوت النون – منصوب بحذف النون – مجزوم)

٢١. الطلاب كتبوا الدرس . الفعل **كتبوا**

(مرفوع بثبوت النون – منصوب بحذف النون – غير ذلك)

٢٢. : " وعباد الرحمن الذين يمشون على الأرض هونا " الفعل **يمشون**

(مرفوع بثبوت النون – منصوب بحذف النون – غير ذلك)

٢٣. أخوك ذو خلق كريم . كلمة " **ذو** "

(مرفوعة – منصوبة – مجزومة)

٢٤. الفلاحون .... القمح . (يحصدون – يحصدوا – يحصدن)

٢٥. الطلاب لم .... بالمذاكرة . (يهتمون – يهتموا – اهتموا)

"ليت الناس **يتمسكون** بدينهم وهم يسعون لتحقيق **أهدافهم**".

٢٦. **يتمسكون** فعل مضارع

(مرفوع بثبوت النون – منصوب بحذف النون – غير ذلك)

٢٧. **أهدافهم** (مفعول به – مضاف إليه – فاعل مرفوع)

"هذا مبدأ يعيه **كل** **ذي** طموح" .

٢٨. إعراب كلمة **كل** (مفعول به – مضاف إليه – فاعل مرفوع)

٢٩. إعراب كلمة **ذي** (مفعول به – مضاف إليه – فاعل مرفوع)

٣٠.

٣١. لترحم الفقراء ليرحمك الله، الفعلان

(منصوبان _ مجزومان _ الأول مجزوم والثاني منصوب)

٣٢. لا تكذب فالله لا يحب الكذابين، الفعلان

(مجزومان _ مرفوعان _ الأول مجزوم والثاني مرفوع)

٣٣. يجب أن تذاكر _ سمعت أنك تذاكر، الفعلان

(منصوبان _ مرفوعان _ الأول منصوب والثاني مرفوع)

٣٤. أسعى لأحقق هدفي ما تحته خط مضارع

(مضارع منصوب _ اسم مجرور _ مضارع مجزوم)

٣٥. أسعى لتحقيق هدفي ما تحته خط

(مضارع منصوب _ اسم مجرور _ مضارع مجزوم)

الفصل السادس

١. تولى **"علي مبارك"** نظارة المدارس في عهد

(عباس الأول – محمد علي – إبراهيم محمد علي)

٢. من صفات **"علي مبارك"**

(غزارة علمه – قلة اطلاعه – خوفه)

٣. كلف الخديوي عباس **"علي مبارك"** بوضع قانون لـ

(الصحة – الاقتصاد – التعليم)

٤. كان التعليم قبل الخديوي عباس في أيدي

(المصريين – الأجانب – العلماء)

٥. رُقي **"علي مبارك"** لرتبة

(اليوزباشي – الأمير آلاي – البكباشي)

٦. وضع **"علي مبارك"** .... للتعليم .

(مدرسة – قانونا – تحريرا)

٧. كان **"علي مبارك"** يلقي في المدارس

(خطبا – مواعظ – دروسا)

٨. كان **"علي مبارك"** يشرف للتلاميذ على

(مأكلهم – ملبسهم – تعليمهم – جميع ما سبق)

٩. كان علي مبارك ...... وزير تعليم مصري (أول _ ثاني _ ثالث)

١٠. كلف عباس بعض المختصين بوضع قانون

(فنجحوا _ فاعتذروا _ ففشلوا)

١١. كان علي مبارك (يضع الكتب بنفسه _ يساعد في وضعها _ كلاهما)

١٢. تخصص علي مبارك في (الهندسة _ الطب _ الرياضة)

١٣. كان علي مبارك يلاحظ كيف يلقي المعلم

(الدروس _ الأسئلة _ الإجابات)

أ/ أسال رضا يونس　　　　نجلاء عبد الجواد

تدريبات على في رحاب الإنسانية

• اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١- هذا النص للشاعر....

(أحمد شوقي - حافظ إبراهيم - إيليا أبو ماضي - عيسى الناعوري)

٢- الشاعر (إيليا أبو ماضي) ..... الجنسية

(مصري - فلسطيني - لبناني - عراقي)

٣- يوجه الشاعر نداءه إلى الشخص .....

(المتواضع - المتعاون - المغرور - البخيل)

٤- يطلب الشاعر من الإنسان عدم .....

(المحبة - الإخلاص - التواضع - الغرور)

٥- وصف الشاعر الإنسان المغرور بأنه ليس ......

(فرقدًا - غنيًا - سماءً - بحرًا)

٦- من صفات الإنسان المغرور .....

(التعالي و التفاخر - الظلم - إساءة الظن و الكره - جميع ما سبق)

٧- الدليل على حاجة الإنسان المتكبر للآخرين أنه ....

(لم يصنع الحرير الذي يرتديه - لم يصنع اللؤلؤ الذي يتقلده - لم يكنز المال - الأولى و الثانية)

٨- يتساوى الشاعر في ملبسه القديم مع الإنسان المغرور في أن

(كل منهما يحيا حياة فيها الشقاء و السعادة - لكل منهما أحلام يسعى لتحقيقها - لكل منهما ثروة طائلة - الأولى و الثانية)

٩- نصح الشاعر الإنسان المغرور بـ .....

(عدم الإعراض و التكبر - لا يجعل قلبه مملوءًا بالخصام - يجعل قلبه مملوءًا بالحب - جميع ما سبق)

أســـأل رضا يونس   نجلاء عبد الجواد

تدريبات على (في رحاب الإنسانية)

١٠- هذا النص موجه إلى الإنسان .....
(المتواضع - المهمل - المتكبر - المتعاون)

١١- قلب الشاعر للحب أصبح ....
(بحرًا - نهرًا - مدرسة - معبدًا)

١٢- الأولى بالحب هو....
(الإنسان - الذهب - الملك - المال)

١٣- نفى الشاعر عن المتكبر أنه ....
(قلادة - فحمة - فرقد - بردة)

١٤- نفى الشاعر عن نفسه أنه ....
(قلادة - فحمة - فرقد - بردة)

١٥- (لا تمل بوجهك عني) أسلوب ....
(نهى - نفى - نداء - تعجب)

١٦- (لا تمل بوجهك عني) تعبير جميل يفيد......
(النصح والإرشاد - التعليل - التفسير - لاشيء مما سبق)

١٧- ما أنا فحمة ولا أنت فرقد (أسلوب ....)
(نهى - نفى - نداء - تعجب)

١٨- (ما أنا فحمة ولا أنت فرقد (يدل به الشاعر على أن الناس....) (متكبرة - متساوية - ظالمة - قاسية)

١٩- (تشقى - تسعد) بينهما .... يقوي المعنى ويؤكده
(تضاد - ترادف - نتيجة - لاشيء مما سبق)

٢٠- (لقلبي كما لقلبك أحلام حسان) تصوير جميل للقلب بإنسان له ... يسعى لتحقيقها (أحزان - أحلام - آلام - أشجان)

اســال رضايونس   علاء عبد الجواد

تدريبات على (في رحاب الإنسانية)

٢١- (يبلى - ينفد) فعلان مضارعان يفيدان ....
(الانقسام - الاستمرار - الانفصال - الكراهية)

٢٢- مرادف (تتقلد) ... (تلبس - تخلع - تكتب - تحب)

٢٣- جمع (فرقد) ... (فراقد - فراق - فراقيد - فرقيد)

٢٤- بين (لحمة) و (فرقد) .....
(ترادف - تضاد - تشبيه - لاشيء مما سبق)

٢٥- مرادف (أولى) ... (أحق - أضعف - أقل - أكثر)

٢٦- جمع (معبد) .... (عبيد - عباد - معابد - معبود)

٢٧- معنى (جلمد) ... (جاف - لين - صخر - حديد)

٢٨- مفرد (أحلام) ... (حليم - حلم - حالم - حالمة)

٢٩- مضاد (الرديم) ... (القديم - الجديد - القبيح - الحرير)

٣٠- المقصود بـ (لحمة) ... (عظيم - حقير - طويل - قصير)

٣١- معنى (ينفد) ... (يبقى - ينتهي - يدوم - يظل)

٣٢- معنى (الموشاة) .... (المزخرفة - القبيحة - الضئيلة - الوضيعة)

٣٣- مضاد (تتقلد) ... (تلبس - تخلع - تشتري - تبيع)

٣٤- مضاد (تشقى) .... (تحزن - تيأس - تسعد - تبعد)

٣٥- مضاد (الأحلام) ... (الوقائع - الحقائق - الأمنيات - الأولى والثانية)

٣٦- مضاد (جلمد) ... (صخر - رقيق - لين - الثانية والثالثة)

٣٧- مضاد (الفصام) ... (المصالحة - الوصال - الكراهية - الأولى والثانية)

٣٨- جمع (البردة) ... (البرد - البارد - المبرد - البريد)

٣٩- جمع (جلد) ... (جلود - متجلد - جلامد - جلمدة)

٤٠- جمع (كساء) ... (أكسية - كسى - مكسي - مكسية)

أ/ رضا يونس   نجلاء عبد الجواد

تدريبات على في رحاب الإنسانية

تدريبات نحوية

١- يا أخي لا تمل بوجهك عني (أسلوب ....)

(نداء - نفي - تعجب - استفهام)

٢- لا تمل بوجهك عني (أسلوب ....)

(نداء - نهي - نفي - تعجب)

٣- ما أنا فحمة ولا أنت فرقد (فرقد ....)

(مبتدأ - خبر - فاعل - مفعول به)

٤- أنت لم تصنع الحرير الذي تلبس (تصنع - تلبس) علامتا الإعراب على الترتيب ....

((السكون - الضمة) / (الضمة - السكون) / (الفتحة - الضمة) / (الضمة - الضمة)

٥- أنت في البردة الموشاة مثلي في كسائي الرديم تشقى وتسعد (تشقى - تسعد) علامتا الإعراب على الترتيب ....

((الفتحة - الضمة) / (السكون / الضمة) / (الضمة - الفتحة) / (الضمة المقدرة - الضمة الظاهرة)

٦- لا يكن للخصام قلبك مأوى (يكن فعل مضارع ....)

(مرفوع - منصوب - مجزوم - مجرور)

٧- أنا أولى بالحب منك وأحرى من كساء يبلى ومال ينفد (ينفد فعل مضارع .....)

(مرفوع - منصوب - مجزوم - مجرور)

إسلام رضا يونس   نجلاء عبد الجواد شبل

تدريبات على " في منتصف الطريق "

• اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

١- كان الدور على ... ليعرض قصته (أحمد - خالد - مروان - عادل)

٢- كانت قصة مروان بعنوان ....

(في نصف الطريق - نصف الطريق - منتصف الطريق - في مُنتصف الطريق)

٣- ... الأصحاب كعادتهم (تفرق - لعب - تخاصم - اجتمع)

٤- كان العم سعادة رجلاً ... (شريرًا - قاسيًا - بخيلاً - طيبًا)

٥- كان العم سعادة لديه قطعة أرض ....

(كبيرة - متوسطة - كبيرة جدًا - صغيرة)

٦- كان العم سعادة يزرع الأرض هو وولداه ....

(سمير وأمير - أمير وحبيب - حبيب وسعيد - فريد وحبيب)

٧- كان المحصول يباع في .... الموسم (أول - نهاية - بداية - وسط)

٨- كان أمير وحبيب يقتسمان .... معًا

(الأجرة - المنزل - ثمن المحصول - الحديقة)

٩- كان أمير ... (أرملاً - أعزبًا - متزوجًا - رائد فضاء)

١٠- كان لأمير ... أطفال (أربعة - خمسة - ستة - ثلاثة)

١١- كان حبيب يعد نفسه لـ ... (السفر - الهجرة - بيع الأرض - الزواج)

١٢- كان حبيب يعد نفسه للزواج من فتاة طيبة من .....

(القاهرة - الإسكندرية - دمياط - أهل القرية)

١٣- اجتمع الأصحاب لـ ... (عرض قصة مروان - مشاهدة التلفاز - لعب مباراة - الذهاب إلى الحديقة)

اســأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد شبل

تابع : تدريبات على في منتصف الطريق

١٤- اتصف العم سعادة بـ... (المكر - الطيبة - القسوة - العناد)

١٥- ترك العم سعادة لولديه بعد وفاته....

(أموالاً كثيرة - قطعة أرض صغيرة - قطعة أرض كبيرة - سيارة)

١٦- في ... أحد المواسم.. جلس الأخوان معًا ليقتسما ثمن المحصول

(بداية - وسط - أول - نهاية)

١٧- في نهاية أحد المواسم.. جلس الأخوان لـ........

(يبيعا الأرض - يقتسما ثمن المحصول - يزرعا الأرض - يقتسما الأرض)

١٨- "لقد رزقنا الله يا أخي محصولاً وفيرًا" القائل هو.....

(أمير - سمير - حبيب - أحمد)

١٩- "الحمد لله.. لقد تعبنا كثيرًا هذا الموسم، وقد بارك الله لنا في هذا التعب". القائل هو..... (أمير - سمير - حبيب - أحمد)

٢٠- حمل كل من أمير وحبيب نصيبه من المال وذهب إلى....

(حقله - منزل أخيه - السوق - منزله)

٢١- حمل كل من أمير وحبيب نصيبه من المال وذهب إلى منزله لـ..... من عناء اليوم (يتناول طعامه - يستريح - يجلس - يقترب)

٢٢- فكر كل من أمير وحبيب في أخيه عندما خلد إلى....

(العمل - النوم - القراءة - الكتابة)

٢٣- حبيب مقبل على ....، ولاشك أنه سيواجه أعباء كثيرة

(الراحة - العمل - الزواج - السفر)

اســال رضا يونس   نجلاء عبد الجواد شبل

تابع : تدريبات على في منتصف الطريق

٢٤- حبيب مقبل على الزواج .. ولا شك أنه سيواجه أعباء كثيرة ، ولن يكفيه .... المحصول

(ربع - خمس - ثلث - نصف)

٢٥- حبيب مقبل على الزواج .. ولاشك أنه سيواجه أعباء كثيرة ، ولن يكفيه نصف المحصول (القائل هو ....)

(أمير - حبيب - سمير - سعيد)

٢٦- فكر أمير أن يساعد أخاه حتى ......

(يتزوج - يسافر - يتنزه - يشفى)

٢٧- قام أمير من فراشه ، وحمل كيسًا وضع فيه جزءًا كبيرًا من نصيبه ، وتوجه إلى بيت (أبيه - أخيه - جاره - جده)

٢٨- كان حبيب يفكر أن يعين أخاه على ......

(الزواج - السفر - شراء منزل - تربية أطفاله)

٢٩- قام حبيب من فراشه ، وحمل كيسًا ، وضع فيه جزءًا .... من نصيبه (قليلاً - صغيرًا - محدودًا - كبيرًا)

٣٠- قام حبيب من فراشه ، وحمل كيسًا ، وضع فيه جزءًا كبيرًا من نصيبه ، وتوجه إلى بيت ... (والده - خاله - أمير - عمه)

٣١- فكر كل من الأخوين في ... (تقديم المساعدة لأخيه - تقديم المساعدة لوالديه - تقديم المساعدة لأخته - تقديم المساعدة لقريته)

اسأل رضا يونس　　　نجلاء عبد الجواد شبل

تابع : تدريبات على في منتصف الطريق

٣٣- حدث اللقاء بين الأخوين ....

(على الجسر - في منتصف الطريق - في أول الطريق - في آخر الطريق)

٣٣- نظر كل من الأخوين إلى الآخر ...

(في دهشة وذهول - في خجل - في حسرة - في قسوة)

٣٤- ابتسم كل من الأخوين في وجه أخيه .. ثم ضحكا معًا و... في محبة (تخاصما - تشاجرا - تعانقا - تقاتلا)

٣٥- قال الأخوان في صوت واحد : " لقد فكرنا في أمر واحد.. لقد أردت أن أساعدك .. أنت ......

(أخي حقًا !! - صادق حقًا !! - مخلص حقًا - شجاع حقًا !!)

٣٦- حمل كل من الأخوين جزءًا من المال في ...

(محفظة - كيس - حصالة - حقيبة)

٣٧- أتعلم من القصة ... (عدم مساعدة الآخرين - عدم صلة الرحم - مراعاة حقوق الأخوة - عدم مراعاة حقوق الأخوة)

٣٨- مضاد (اجتمع) ... (تعاون - تفرق - ساعد - خذل)

٣٩- مرادف منتصف ... (أول - آخر - وسط - نهاية)

٤٠- مرادف (وفيرًا) ... (قليلًا - نادرًا - مناسبًا - كثيرًا)

٤١- جمع (نصيب) ... (أنصبة - نواصب - ناصبات - نصيبان)

اسأل رضا يونس   بجلاء عبد الجواد شبل

تابع: تدريبات على في منتصف الطريق

٤٢- مرادف مقبل ... (مقدم - قادم - قديم - قدماء)

٤٣- مضاد (أقبل) .. (أوافق - أرفض - أكره - أقرأ)

٤٤- جمع (المحصول ... (المحصولات - المحاصيل - المحصل - المحويصلات)

٤٥- مرادف (تعانقا) ... (تقاربا - احتضنا - خاصم - تشاجرا)

٤٦- معنى (شاءت) ... (أعطت - أرادت - أبت - رفضت)

٤٧- مضاد (اللقاء) .. (الفراق - الخصام - الكره - العداء)

٤٨- معنى (عناء) .. (تعب - راحة - خوف - حزن)

٤٩- معنى (خلد) ... (ذهب إلى - ابتعد عن - استلم من - هاجر إلى)

٥٠- معنى (أعباء) ... (مسئوليات - موضوعات - مفيدات - مسيرات)

٥١- مضاد (الأصحاب) .. (الأصدقاء - الأخوة - الأعداء - الأشقاء)

٥٢- مضاد (يعرض) ... (يظهر - يخفي - يبدع - يمهل)

٥٣- مضاد حصادها .. (زراعتها - جينها - تركها - بيعها)

٥٤- مضاد (عناء) ... (تعب - مشقة - سهر - راحة)

٥٥- مضاد (شاءت) ... (أبت - وافقت - أضاعت - أعادت)

٥٦- جمع (نَفْس) ... (نفوس - منافس - نفيس - يتنفس)

أ/ عال رضا يونس نجلاء عبد الجواد شبل

تابع (تدريبات على في منتصف الطريق)

تدريبات نحوية

١- اجتمع الأصحاب كعادتهم (اجتمع ...)

(اسم - فعل ماض - فعل مضارع - فعل أمر)

٢- كان الدور على مروان ليعرض قصته (يعرض فعل مضارع ...

(مرفوع - منصوب - مجزوم - مجرور)

٣- كان العم (سعادة) رجلًا طيبًا (رجلًا ...)

(فاعل - مفعول به - اسم كان - خبر كان)

٤- توفى العم " سعادة " وترك قطعة الأرض لولديه .. يتعاونان في زراعتها وحصادها (يتعاونان) فعل مضارع مرفوع بـ ...)

(الضمة - الألف - الواو - ثبوت النون)

٥- في نهاية أحد المواسم . جلس الأخوان معًا ليقتسما ثمن المحصول

(يقتسما فعل مضارع .... (مرفوع - منصوب - مجزوم - مجرور)

٦- في نهاية أحد المواسم .. جلس الأخوان معًا ليقتسما ثمن المحصول

(يقتسما فعل مضارع منصوب بـ ... (الفتحة - الضمة - الألف - حذف النون)

٧- خذ نصيبك هذا ، وليبارك الله لك فيه ... (يبارك فعل مضارع ... (مرفوع - منصوب - مجزوم - مجرور)

٨- خذ نصيبك هذا ، وليبارك الله لك فيه (يبارك فعل مضارع مجزوم بـ ...) (الياء - الألف - حذف النون - السكون)

٩- لقد تعبنا كثيرًا هذا الموسم (تعبنا ...

(اسم - فعل ماض - فعل مضارع - فعل أمر)

١٠- حمل كل منهما نصيبه من المال وذهب إلى منزله ليستريح من عناء اليوم (يستريح فعل ..) (مرفوع - منصوب - مجزوم - مجرور) (٦)

اســـال رضا يونس   بخلاد عبد الجواد

تدريبات نحوية على (في منتصف الطريق)

١١- حمل كل منهما نصيبه من المال وذهب إلى منزله ليستريح من عناء اليوم (يستريح مضارع منصوب بـ --) (الياء - الفتحة - الكسرة - السكون)

١٢- سيواجه أعباء كثيرة (أعباء --)
(فاعل - مفعول به - مفعول فيه - مفعول لأجله)

١٣- لن يكفيه نصف المحصول (يكفي فعل مضارع ....
(مرفوع - منصوب - مجزوم - مجرور)

١٤- وحمل كيسًا، وضع فيه جزءًا كبيرًا من نصيبه ، وتوجه إلى بيت أخيه (توجه ...) (اسم - فعل ماض - فعل مضارع - فعل أمر)

١٥- كيف أقبل أن أقتسم معه المحصول مناصفة (أقتسم فعل -
(مرفوع - منصوب - مجزوم - مجرور)

١٦- كيف أقبل أن أقتسم معه المحصول مناصفة (أقتسم منصوب بـ
(الفتحة - الضمة - الكسرة - السكون)

١٧- كيف أقبل أن أقتسم معه المحصول مناصفة (أقبل ...
(مرفوع - منصوب - مجزوم - مجرور)

١٨- لا بد من أن أعين أخي في تربية أطفاله (أعين ...
(منصوب - مرفوع - مجرور - مجزوم)

١٩- لا بد من أن أعين أخي في تربية أطفاله (أعين منصوب بـ
(الياء - النون - الضمة - الفتحة)

٢٠- وشاءت الأقدار (شاء ...) (اسم - فعل ماض - فعل مضارع - فعل أمر) .

أمال رضا يونس		نجلاء عبد الجواد شبل

تدريبات نحوية على (في منتصف الطريق)

٢١- شاءت الأقدار أن يحدث بينهما اللقاء الرائع (اللقاء ...)

(فاعل - مفعول به - اسم مجرور - مضاف إليه)

٢٢- شاءت الأقدار أن يحدث بينهما اللقاء الرائع (يحدث

(مرفوع - منصوب - مجرور - مجزوم)

٢٣- أخبر كل منهما أخاه (كل ...) (فاعل - مضاف إليه - اسم مجرور - مفعول به)

٢٤- أخبر كل منهما أخاه (أخاه) (فاعل - مضاف إليه - اسم مجرور - مفعول به)

٢٥- ثم ضحكا معًا (ضحكا ...) (اسم - فعل ماض - فعل مضارع - فعل أمر)

٢٦- لقد أردت أن أساعدك (أساعد منصوب بـ ...

(الضمة - الألف - حذف النون - الفتحة)

اسلام رضا يونس   نجلاء عبد الجواد شبل

تدريبات على " في منتصف الطريق "

• اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

١- كان الدور على ... ليعرض قصته (أحمد - خالد - مروان - عادل)

٢- كانت قصة مروان بعنوان ....
(في نصف الطريق - نصف الطريق - منتصف الطريق - في منتصف الطريق)

٣- ... الأصحاب كعادتهم (تفرق - لعب - تخاصم - اجتمع)

٤- كان العم سعادة رجلاً ... (شريرًا - قاسيًا - بخيلاً - طيبًا)

٥- كان العم سعادة لديه قطعة أرض ....
(كبيرة - متوسطة - كبيرة جدًا - صغيرة)

٦- كان العم سعادة يزرع الأرض هو وولداه ....
(سمير وأمير - أمير وحبيب - حبيب وسعيد - فريد وحبيب)

٧- كان المحصول يباع في ... الموسم (أول - نهاية - بداية - وسط)

٨- كان أمير وحبيب يقتسمان ... معًا
(الحجرة - المنزل - ثمن المحصول - الحديقة)

٩- كان أمير ... (أرملاً - أعزبًا - متزوجًا - رائد فضاء)

١٠- كان لأمير ... أطفال (أربعة - خمسة - ستة - ثلاثة)

١١- كان حبيب يعد نفسه لـ ... (السفر - الهجرة - بيع الأرض - الزواج)

١٢- كان حبيب يعد نفسه للزواج من فتاة طيبة من ....
(القاهرة - الإسكندرية - دمياط - أهل القرية)

١٣- اجتمع الأصحاب لـ ... (عرض قصة مروان - مشاهدة التلفاز - لعب مباراة - الذهاب إلى الحديقة)

اسأل رضا يونس — نجلاء عبد الجواد شبل

تابع : تدريبات على في منتصف الطريق

١٤- اتصف العم سعادة بـ... (المكر - الطيبة - القسوة - العناد)

١٥- ترك العم سعادة لولديه بعد وفاته....

(أموال كثيرة - قطعة أرض صغيرة - قطعة أرض كبيرة - سيارة)

١٦- في... أحد المواسم.. جلس الأخوان معًا ليقتسما ثمن المحصول

(بداية - وسط - أول - نهاية)

١٧- في نهاية أحد المواسم.. جلس الأخوان لـ........

(يبيعا الأرض - يقتسما ثمن المحصول - يزرعا الأرض - يقتسما الأرض)

١٨- "لقد رزقنا الله يا أخي محصولًا وفيرًا" القائل هو.....

(أمير - سمير - حبيب - أحمد)

١٩- "الحمد لله.. لقد تعبنا كثيرًا هذا الموسم، وقد بارك الله لنا في هذا التعب" القائل هو..... (أمير - سمير - حبيب - أحمد)

٢٠- حمل كل من أمير وحبيب نصيبه من المال وذهب إلى....

(حقله - منزل أخيه - السوق - منزله)

٢١- حمل كل من أمير وحبيب نصيبه من المال وذهب إلى منزله لـ.....

من عناء اليوم (يتناول طعامه - يستريح - يجلس - يقترب)

٢٢- فكر كل من أمير وحبيب في أخيه عندما خلد إلى....

(العمل - النوم - القراءة - الكتابة)

٢٣- حبيب مقبل على....، ولا شك أنه سيواجه أعباء كثيرة

(الراحة - العمل - الزواج - السفر)

أستاذ/ رضا يونس نجلاء عبد الجواد شبل

تابع : تدريبات على في منتصف الطريق

٢٤- حبيب مقبل على الزواج .. ولا شك أنه سيواجه أعباء كثيرة ، ولن يكفيه .... المحصول

(ربع - خمس - ثلث - نصف)

٢٥- حبيب مقبل على الزواج .. ولا شك أنه سيواجه أعباء كثيرة ، ولن يكفيه نصف المحصول (القائل هو ....)

(أمير - حبيب - سمير - سعيد)

٢٦- فكر أمير أن يساعد أخاه حتى ......

(يتزوج - يسافر - يتنزه - يشفى)

٢٧- قام أمير من فراشه ، وحمل كيسًا وضع فيه جزءًا كبيرًا من نصيبه ، وتوجه إلى بيت (أبيه - أخيه - جاره - جده)

٢٨- كان حبيب يفكر أن يعين أخاه على ......

(الزواج - السفر - شراء منزل - تربية أطفاله)

٢٩- قام حبيب من فراشه ، وحمل كيسًا ، وضع فيه جزءًا .... من نصيبه (قليلًا - صغيرًا - محدودًا - كبيرًا)

٣٠- قام حبيب من فراشه ، وحمل كيسًا ، وضع فيه جزءًا كبيرًا من نصيبه ، وتوجه إلى بيت ... (والده - خاله - أمير - عمه)

٣١- فكر كل من الأخوين في ... (تقديم المساعدة لأخيه - تقديم المساعدة لوالديه - تقديم المساعدة لأخته - تقديم المساعدة لقريته)

أستاذ رضا يونس — بخط علاء عبد الجواد شبل

تابع: تدريبات على في منتصف الطريق

٣٢- حدث اللقاء بين الأخوين ......

(على الجسر - في منتصف الطريق - في أول الطريق - في آخر الطريق)

٣٣- نظر كل من الأخوين إلى الآخر ....

(في دهشة وذهول - في خجل - في حسرة - في قسوة)

٣٤- ابتسم كل من الأخوين في وجه أخيه .. ثم ضحكا معًا و ... في محبة (تخاصما - تشاجرا - تعانقا - تقاتلا)

٣٥- قال الأخوان في صوت واحد: " لقد فكرنا في أمر واحد.. لقد أردت أن أساعدك .. أنت ......

(أخي حقًا!! - صادق حقًا!! - مخلص حقًا - شجاع حقًا!!)

٣٦- حمل كل من الأخوين جزءًا من المال في ....

(محفظة - كيس - حصالة - حقيبة)

٣٧- أتعلم من القصة ... (عدم مساعدة الآخرين - عدم صلة الرحم - مراعاة حقوق الأخوة - عدم مراعاة حقوق الأخوة)

٣٨- مضاد (اجتمع) ... (تعاون - تفرق - ساعد - خذل)

٣٩- مرادف منتصف ... (أول - آخر - وسط - نهاية)

٤٠- مرادف (وفيرًا) ... (قليلًا - نادرًا - مناسبًا - كثيرًا)

٤١- جمع (نصيب) ... (أنصبة - نواصب - ناصبات - نصيبان)

اسأل رضا يونس   نجلاء عبدالجواد شبل

تابع: تدريبات على في منتصف الطريق

٤١- مرادف مقبل ... (مقدم - قادم - قديم - قدماء)

٤٢- مضاد (أقبل) .. (أوافق - ارفض - أكره - أقرأ)

٤٤- جمع (المحصول ... (المحصولات - المحاصيل - المحصل - المحيصلات)

٤٥- مرادف (تعانقا) ... (تقاربا - احتضنا - خاصم - تشاجرا)

٤٦- معنى (شاءت) ... (أعطت - أرادت - أبت - رفضت)

٤٧- مضاد (اللقاء) .. (الفراق - الخصام - الكره - العداء)

٤٨- معنى (عناء) .. (تعب - راحة - خوف - حزن)

٤٩- معنى (خلد) ... (ذهب إلى - ابتعد عن - استلم من - هاجر إلى)

٥٠- معنى (أعباء) ... (مسئوليات - موضوعات - مفيدات - مسيرات)

٥١- مضاد (الأصحاب) ... (الأصدقاء - الأخوة - الأعداء - الأشقاء)

٥٢- مضاد (يعرض) ... (يظهر - يخفي - يبدع - يهمل)

٥٣- مضاد حصادها .. (زراعتها - جنيها - تركها - بيعها)

٥٤- مضاد (عناء) ... (تعب - مشقة - سهر - راحة)

٥٥- مضاد (شاءت) ... (أبت - وافقت - أضاعت - أعادت)

٥٦- جمع (نَفْس) ... (نفوس - منافس - نفيس - يتنفس)

أ / ســـأل رضا يونس   بخلاء عبد الجواد شبل

تابع (تدريبات على في منتصف الطريق)

تدريبات نحوية

١- اجتمع الأصحاب كعادتهم (اجتمع ...)

(اسم - فعل ماض - فعل مضارع - فعل أمر)

٢- كان الدور على مروان ليعرض قصته (يعرض فعل مضارع ..

(مرفوع - منصوب - مجزوم - مجرور)

٣- كان العم (سعادة) رجلاً طيبًا (رجلاً ---)

(فاعل - مفعول به - اسم كان - خبر كان)

٤- توفى العم " سعادة " وترك قطعة الأرض لولديه .. يتعاونان في زراعتها وحصادها (يتعاونان) فعل مضارع مرفوع بـ ----)

(الضمة - الألف - الواو - ثبوت النون)

٥- في نهاية أحد المواسم . جلس الأخوان معًا ليقتسما ثمن المحصول

(يقتسما فعل مضارع .... (مرفوع - منصوب - مجزوم - مجرور)

٦- في نهاية أحد المواسم .. جلس الأخوان معًا ليقتسما ثمن المحصول

(يقتسما فعل مضارع منصوب بـ --- (الفتحة - الضمة - الألف - حذف النون)

٧- خذ نصيبك هذا ، وليبارك الله لك فيه --- (يبارك فعل مضارع --- (مرفوع - منصوب - مجزوم - مجرور)

٨- خذ نصيبك هذا ، وليبارك الله لك فيه (يبارك فعل مضارع مجزوم بـ ---) (الياء - الألف - حذف النون - السكون)

٩- لقد تعبنا كثيرًا هذا الموسم (تعبنا ...

(اسم - فعل ماض - فعل مضارع - فعل أمر)

١٠- حمل كل منهما نصيبه من المال وذهب إلى منزله ليستريح من عناء اليوم (يستريح فعل ..) (مرفوع - منصوب - مجزوم - مجرور) (٦)

اسـال رضا يونس   نجلاء عبد الجواد

تدريبات نحوية على (في منتصف الطريق)

١١- حمل كل منهما نصيبه من المال وذهب إلى منزله ليستريح من عناء اليوم (يستريح مضارع منصوب بـ ...) (الياء - الفتحة - الكسرة - السكون)

١٢- سيواجه أعباء كثيرة (أعباء ...)
(فاعل - مفعول به - مفعول فيه - مفعول لأجله)

١٣- لن يكفيه نصف المحصول (يكفي فعل مضارع ....
(مرفوع - منصوب - مجزوم - مجرور)

١٤- وحمل كيسًا، وضع فيه جزءًا كبيرًا من نصيبه، وتوجه إلى بيت أخيه (توجه ...) (اسم - فعل ماض - فعل مضارع - فعل أمر)

١٥- كيف أقبل أن أقتسم معه المحصول مناصفة (أقتسم فعل -
(مرفوع - منصوب - مجزوم - مجرور)

١٦- كيف أقبل أن أقتسم معه المحصول مناصفة (أقتسم منصوب بـ
(الفتحة - الضمة - الكسرة - السكون)

١٧- كيف أقبل أن أقتسم معه المحصول مناصفة (أقبل ...
(مرفوع - منصوب - مجزوم - مجرور)

١٨- لا بد من أن أعين أخي في تربية أطفاله (أعين ...
(منصوب - مرفوع - مجرور - مجزوم)

١٩- لا بد من أن أعين أخي في تربية أطفاله (أعين منصوب بـ
(الياء - النون - الضمة - الفتحة)

٢٠- وشاءت الأقدار (شاء ...) (اسم - فعل ماض - فعل مضارع - فعل أمر) .

اســــالء رضا يونس   نجلاء عبد الجواد شبل

تدريبـــات نحوية على (بي منتصف الطريق)

٢١- شاءت الأقدار أن يحدث بينهما اللقاء الرائع (اللقاء ...)

(فاعل - مفعول به - اسم مجرور - مضاف إليه)

٢٢- شاءت الأقدار أن يحدث بينهما اللقاء الرائع (يحدث

(مرفوع - منصوب - مجرور - مجزوم)

٢٣- أخبر كل منهما أخاه (كل ...) (فاعل - مضاف إليه - اسم مجرور - مفعول به)

٢٤- أخبر كل منهما أخاه (أخاه) (فاعل - مضاف إليه - اسم مجرور - مفعول به)

٢٥- ثم ضحكا معًا (ضحكا ...) (اسم - فعل ماض - فعل مضارع - فعل أمر)

٢٦- لقد أردت أن أساعدك (أساعد منصوب بـ ...

(الضمة - الألف - حذف النون - الفتحة)

اســال رضا يونس　　　　نجلاء عبد الجواد شبل

تابع تدريبات على (الصديقان وكعكة السكر)

٦٢- مضاد (العيب) :... (الميزة - الخطأ - الإهمال - الغموض)

٦٣- مضاد (شكرًا) :... (أهلًا - جحودًا - صمودًا - تمهيدًا)

٦٤- جمع (كعكة) : ... (كعكات - كاعك - كعوك - كعيك)

٦٥- جمع (المساء) :... (الأمس - الأمسية - الملس - المسية)

تدريبات نحوية

١- الصديقان يتعلمان في مدرسة واحدة (يتعلمان فعل مضارع مرفوع بـ ......)
(الضمة - الألف - ثبوت النون - التاء)

٢- دق الجرس يعلن وقت الفسحة (يعلن فعل مضارع مرفوع بـ ----) (الضمة المقدرة - الضمة الظاهرة - الألف - ثبوت النون)

٣- قال احمد ليوسف كما تعودا (كلمة أحمد معرفة لأنها ....
(ضمير - علم - معرفة بـ (أل) - معرفة بالإضافة)

٤- ما رأيك لو تقاسمنا ما لدينا من طعام ؟! (تقاسمنا فعل ...
(ماض - مضارع - أمر - ناسخ)

٥- (لا مانع لدي) أسلوب .... (نهي - أمر - نفي - نداء)

٦- لن أستطيع أن أتقاسم معك كعكة السكر (أستطيع - أتقاسم فعلان ... (مرفوعان - منصوبان - مجزومان - مجروران)

٧- ظهرت الدهشة على وجه أحمد (الدهشة معرفة لأنها ..
(ضمير - علم - معرفة بالإضافة - معرفة بـ (أل))

٨- ثم حمل غداءه وانصرف (غداءه معرفة لأنها ....
(ضمير - علم - معرفة بالإضافة - معرفة بـ (أل))

أ/ سأل رضا يونس   نجلاء عبد الجواد شبل

تدريبات على (الصديقان وكعكة السكر)

• اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١- أحمد ويوسف .... منذ الصغر
(جاران - صديقان - يتشاجران - قريبان)

٢- أحمد ويوسف صديقان منذ الصغر ربطتهما الطفولة معًا ببراءتها و... (لهوها - عبوسها - حيرتها - حزنها)

٣- أحمد ويوسف يتعلمان في .....
(مدرستين مختلفتين - مدرسة واحدة - قرية - الخارج)

٤- أحمد ويوسف في الصف .... الابتدائي
(الثالث - الرابع - الخامس - السادس)

٥- عندما وصل الجميع إلى فناء المدرسة .. بدأ كل منهم ....
(المرح - اللعب - تناول الطعام - جميع ماسبق)

٦- وصل الجميع إلى فناء المدرسة عندما ..... يعلن وقت الفسحة
(دق الجرس - صاح المعلم - صاح المدير - صاح العامل)

٧- وصل الجميع إلى فناء المدرسة في وقت ......
(الظهر - الغداء - الفسحة - الانصراف)

٨- (ما رأيك لو تقاسمنا ما لدينا من طعام ؟!) (القائل ....)
(أحمد - يوسف - المعلم - مدير المدرسة)

٩- (ما رأيك لو تقاسمنا ما لدينا من طعام ؟!) (هذه العبارة قيلت لـ .....) (أحمد - يوسف - المعلم - مدير المدرسة)

١٠- (لا مانع لدى ... ولكنني لن أستطيع أن أتقاسم معك كعكة السكر التي أعدتها أمي) (القائل هو ..) (أحمد - يوسف - المعلم - العامل)

١١- (لا مانع لدى ... ولكنني لن أستطيع أن أتقاسم معك كعكة السكر التي أعدتها أمي) (هذه العبارة قيلت لـ ..) (أحمد - يوسف - المعلم - الأم)

أ/ سامي رضا يونس
بجلاء عبد الجواد شبل
تابع تدريبات على (الصديقان وكعكة السكر)
٢٣- (الصداقة أغلى من كل شيء) (القائل.....)
(أحمد - يوسف - الأم - يسرا)
٢٤- (الصداقة أغلى من كل شيء) (هذه العبارة قيلت لـ --)
(أحمد - يوسف - الأم - يسرا)
٢٥- كيف تتفضل كعكة السكر على صديقك؟ عليك أن تتصل به هاتفيًا وتعتذر له عما حدث منك (القائل ....)
(أحمد - يوسف - الأم - يسرا)
٢٦- استشار أحمد ..... في الأمر
(يسرا - جده - أمه - جدته)
٢٧- (كيف حدث ذلك يا بني؛ تترك صديقك مقابل حرمانك من كعكة سكر ؟ هذا أمر عجيب لا يحدث بين صديقين (القائل....)
(أحمد - يوسف - الأم - يسرا)
٢٨- (كيف حدث ذلك يا بني؛ تترك صديقك مقابل حرمانك من كعكة سكر؟ هذا أمر عجيب لا يحدث بين صديقين (هذه العبارة قيلت لـ ....)
(أحمد - يوسف - الأم - يسرا)
٢٩- (عليك أن تهاتف صديقك يوسف) (القائل ---)
(أحمد - يوسف - الأم - يسرا)
٣٠- قفز أحمد ..... كي يتصل هاتفيًا بصديقه يوسف
(سعيدًا - حزينًا - معاتبًا - محتارًا)
٣١- هاتف يوسف كان .....
(جديدًا - قديمًا - مشغولًا - معطلًا)
٣٢- كرر أحمد المحاولة ....
(مرة واحدة - ولا مرة - أكثر من مرة - لا شيء مما سبق)

أ/ أمل رضا يونس   أ/ نجلاء عبد الجواد شبل

تابع تدريبات على (الصديقان وكعكة السكر)

٤٣ - تعود الصديقان دائمًا ...
(الاستيقاظ معًا - اللعب معًا - الانصراف من المدرسة معًا - تقاسم الطعام معًا)

٤٤ - مرادف (أطرق) : .... (انحنى - صمت - جلس - وقف)

٤٥ - مفرد (لحظات) : .... (حظ - ملحوظة - لاحظ - لحظة)

٤٦ - جمع (العيب) : .... (العيوب - المعايب - المعيب - العيبات)

٤٧ - مرادف (ربطتهما) : .. (جمعتهما - فرقتهما - باعدتهما - أحزنتهما)

٤٨ - جمع (فناء) : .... (فناءان - فناءات - أفنان - أفنية)

٤٩ - المرح واللعب واللهو صفات مميزة لمرحلة .....
(الشيخوخة - الطفولة - الشباب - العجز)

٥٠ - مرادف (فجأة) : .... (مرة - مرتين - على غير توقع - خدعة)

٥١ - جملة (لامانع) تعني .. (الموافقة - الرفض - الهروب - العتاب)

٥٢ - مرادف (المعاتبة) : .. (الكارهة - اللائمة - الضائعة - الراضية)

٥٣ - مضاد (يتأكد) : .. (يقلق - يشك - يتحقق - يرفض)

٥٤ - رفض يوسف أن يتقاسم مع أحمد ....
(كل الطعام - كعكة السكر - الخبز - أدواته)

٥٥ - معنى (أتقاسم) : .... (أحلف - أحترم - أتشارك - أنسى)

٥٦ - جمع (مانع) : .... (منيع - موانع - ممنوعات - منوع)

٥٧ - مرادف براءة : .. (صفاء - مكر - خداع - حب)

٥٨ - مرادف (اللهو) : ... (اللعب - الغضب - الضوضاء - الفوضى)

٥٩ - مرادف (شهية) : .... (لذيذة - مرة - مالحة - لاذعة)

٦٠ - مرادف (حرمانك) : .... (منحك - منعك - إعطاؤك - ضياعك)

٦١ - مضاد (ربطتهما) : .... (قيدتهما - جمعتهما - فصلتهما - ميزتهما)

أ/ سـأل رضا يونس   محمد عبد الجواد شبل

تابع تدريبات على (الصديقان و كعكة السكر)

٣٣- الحل الذي أشارت به والدة أحمد ويسرا هو ....
(الزيارة المنزلية - الاتصال هاتفيًا - شراء هدية - العودة إلى المدرسة)

٣٤- فجأة دق جرس الهاتف ، كان المتحدث ...
(أحمد - يوسف - يسرا - الأم)

٣٥- (لقد أخطأت ، لم تكن الكعكة حلوة كما أعرفها ، أنت صديقي دائمًا ، صداقتك هي الأحلى والأغلى (القائل ....)
(أحمد - يوسف - يسرا - الأم)

٣٦- (صداقتك هي الأحلى و الأغلى) (هذه العبارة قيلت لـ ....) (أحمد - يوسف - يسرا - الأم)

٣٧- في الصباح وقف يوسف أمام منزله ينتظر....
(أحمد - يسرا - الأم - سيارة المدرسة)

٣٨- كان يوسف يتحسس حقيبته للمرة .....
(العاشرة - العشرين - المائة - الألف)

٣٩- تحسس يوسف حقيبته ليتأكد من وجود .....
(كتبه - كراساته - طعامه - كعكتين من السكر)

٤٠- أخذ يوسف معه كعكتين من السكر واحدة له و الأخرى لـ .... (أحمد - يسرا - الأم - الأب)

٤١- العهد الذي أخذه يوسف على نفسه هو .....
(ألا يحدث ذلك الموقف مرة أخرى . ألا يتناول غداءه مع أحمد . ألا يتحدث مع أحمد - ألا يصادق أحمد)

٤٢- صداقة أحمد تساوي .... كعكة سكر
(مائة - ألف - مائتين - ألفين)

أ/ سأل رضا يونس   أ/ نجلاء عبد الجواد شبل

تابع تدريبات على (الصديقان وكعكة السكر)

١٢- أراد يوسف أن يتناول كعكة السكر بمفرده لأنها....
(صغيرة - كبيرة - شهية - ملونة)

١٣- أعدت.... كعكة السكر. (الجدة - الأم - الخالة - العمة)

١٤- لن يستطيع يوسف أن يقتسم .... مع أحمد
(ماله - أقلامه - العصير - كعكة السكر)

١٥- ظهرت.... على وجه أحمد ؛ لرفض يوسف اقتسام كعكة السكر معه (الراحة - السعادة - الفرحة - الدهشة)

١٦- (هل ترى أنني لا أستحق جزءًا منها ؟!) (القائل هو....)
(أحمد - يوسف - شاكر - الأب)

١٧- حمل أحمد .... وانصرف ، وجلس بعيدًا
(حقيبته - غداءه - كراساته - كتبه)

١٨- (وما العيب فيما فعلت ؟! أنا أحب الكعك أكثر من أي شيء، ولم أرفض أن نتشارك في بقية الطعام !!) (القائل هو....)
(أحمد - يوسف - الأم - يسرا)

١٩- السؤال الذي حاول أحمد ويوسف الإجابة عنه هو....
(هل أنا مخطئ؟ - هل المعلم مخطئ؟ - هل الأب مخطئ؟ - هل العامل مخطئ؟)

٢٠- جلس يوسف مع أفراد أسرته ، يتناول عشاءه في الساعة .... (السابعة - الثامنة - التاسعة - العاشرة)

٢١- لم تفارق نظرة أحمد .... خيال يوسف طوال اليوم
(الحانية - المعاتبة - السعيدة - الهانئة)

٢٢- فكر يوسف في أن يجد إجابة لسؤاله عند....
(أمه - أبيه - أخيه - أخته يسرا)

أ / أمال رضا يونس   أ / نجلاء عبد الجواد شبل

تابع تدريبات على (الصديقان وكعكة السكر

٩- أنا أحب الكعك أكثر من أي شيء (أحب فعل مضارع مرفوع بـ... (الضمة الظاهرة - الضمة المقدرة - الألف - الفتحة)

١٠- لم أرفض أن نتناول بقية الطعام (الفعلان (أرفض / نتناول) على الترتيب ...
((مرفوع - مجزوم) / (مرفوع - منصوب) / (مجزوم - منصوب) / (مجزوم - مرفوع)

١١- جلس يوسف مع أفراد أسرته يتناول عشاءه (يتناول فعل مضارع مرفوع لأنه .....)
(مسبوق بأداة نصب - مسبوق بأداة جزم - مسبوق بأداة رفع - لم يسبقه ناصب ولا جازم)

١٢- ولكن نظرة أحمد المعاتبة لم تفارق خيا له طوال اليوم (تفارق مجزوم بـ....)
(الألف - الضمة - الفتحة - السكون)

١٣- عليك أن تهاتف صديقك (تهاتف منصوب ب...
(الألف - الضمة - الفتحة - السكون)

١٤- عليك أن تهاتف صديقك يوسف ، وتتحدث معه ولا تقاطعه (تقاطعه فعل مضارع ....) (مرفوع - منصوب - مجرور - مجزوم)

١٥- فهذا شيء بسيط لا يستحق أن تتذكره (يستحق - تتذكر) إعرابهما على الترتيب ....
((مرفوع - منصوب) / (مرفوع - مجزوم) - (منصوب - مرفوع) / (مجزوم - منصوب)

أستاذ رضا يونس   نجلاء عبد الجواد شبل

تابع تدريبات على (الصديقان وكعكة السكر)

١٦- قفز أحمد سعيدًا (أحمد - سعيدًا --- بالترتيب)
((نكرة - معرفة)/ • (معرفة - نكرة) / (نكرة - نكرة)/
(معرفة - معرفة))

١٧- كي يتصل هاتفيًا بصديقه يوسف (يتصل فعل مضارع
منصوب لأنه (-----
(لم يسبقه ناصب ولا جازم - مسبوق بحرف جر -
مسبوق بأداة نصب - مسبوق بأداة جزم)

١٨- كرر أحمد المحاولة أكثر من مرة ، ولكن الهاتف مشغول
(الهاتف - مشغول --- بالترتيب)
((معرفة - معرفة)/ (معرفة - نكرة) / (نكرة - نكرة) /
(نكرة - معرفة)

١٩- صداقتك هي الأحلى و الأغلى (هي - الأحلى ... بالترتيب)
((نكرة - نكرة) / (معرفة - نكرة) / (معرفة - معرفة)/
(نكرة - معرفة))

٢٠- وقف يوسف في انتظار سيارة المدرسة (سيارة - المدرسة -
بالترتيب ((نكرة - نكرة) / (معرفة - نكرة) /
(معرفة - معرفة) / (نكرة - معرفة))

اسـأل رضا يونس   نجلاء عبد الجواد شبل

تدريبات على (الصديقان وكعكة السكر)

• اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١- أحمد ويوسف .... منذ الصغر
(جاران - صديقان - يتشاجران - قريبان)

٢- أحمد ويوسف صديقان منذ الصغر ربطتهما الطفولة معًا ببراءتها و... (لهوها - عبوسها - حيرتها - حزنها)

٣- أحمد ويوسف يتعلمان في .....
(مدرستين مختلفتين - مدرسة واحدة - قرية - الخارج)

٤- أحمد ويوسف في الصف .... الابتدائي
(الثالث - الرابع - الخامس - السادس)

٥- عندما وصل الجميع إلى فناء المدرسة .. بدأ كل منهم ....
(المرح - اللعب - تناول الطعام - جميع ماسبق)

٦- وصل الجميع إلى فناء المدرسة عندما .... يعلن وقت الفسحة
(دق الجرس - صاح المعلم - صاح المدير - صاح العامل)

٧- وصل الجميع إلى فناء المدرسة في وقت ......
(الظهر - الغداء - الفسحة - الانصراف)

٨- (ما رأيك لو تقاسمنا ما لدينا من طعام ؟!) (القائل ....)
(أحمد - يوسف - المعلم - مدير المدرسة)

٩- (ما رأيك لو تقاسمنا ما لدينا من طعام ؟!) (هذه العبارة قيلت لـ.....) (أحمد - يوسف - المعلم - مدير المدرسة)

١٠- (لا مانع لدي ... ولكنني لن أستطيع أن أتقاسم معك كعكة السكر التي أعدتها أمي) (القائل هو..) (أحمد - يوسف - المعلم - العامل)

١١- (لا مانع لدي... ولكنني لن أستطيع أن أتقاسم معك كعكة السكر التي أعدتها أمي) (هذه العبارة قيلت لـ...) (أحمد - يوسف - المعلم - الأم)

أ سـ أ ل رضا يونس مجلاء عبد الجواد شبل

تابع تدريبات على (الصديقان وكعكة السكر)

١٢) أراد يوسف أن يتناول كعكة السكر بمفرده لأنها ....

(صغيرة - كبيرة - شهية - ملونة)

١٣- أعدت .... كعكة السكر . (الجدة - الأم - الخالة - العمة)

١٤- لن يستطيع يوسف أن يقتسم .... مع أحمد

(ماله - أقلامه - العصير - كعكة السكر)

١٥- ظهرت .... على وجه أحمد ؛ لرفض يوسف اقتسام كعكة السكر معه (الراحة - السعادة - الفرحة - الدهشة)

١٦- (هل ترى أنني لا أستحق جزءًا منها ؟!) (القائل هو ....)

(أحمد - يوسف - شاكر - الأب)

١٧- حمل أحمد .... وانصرف ، وجلس بعيدًا

(حقيبته - غداءه - كراساته - كتبه)

١٨- (وما العيب فيما فعلت ؟! أنا أحب الكعك أكثر من أي شيء ، ولم أرفض أن نتشارك في بقية الطعام !!) (القائل هو ....)

(أحمد - يوسف - الأم - يسرا)

١٩- السؤال الذي حاول أحمد ويوسف الإجابة عنه هو ....

(هل أنا مخطئ ؟ - هل المعلم مخطئ ؟ - هل الأب مخطئ ؟ - هل العامل مخطئ ؟)

٢٠- جلس يوسف مع أفراد أسرته ، يتناول عشاءه في الساعة .... (السابعة - الثامنة - التاسعة - العاشرة)

٢١- لم تفارق نظرة أحمد .... خيال يوسف طوال اليوم

(الحانية - المعاتبة - السعيدة - الهانئة)

٢٢- فكر يوسف في أن يجد إجابة لسؤاله عند ....

(أمه - أبيه - أخيه - أخته يسرا)

اسأل رضا يونس
نجلاء عبد الجواد شبل

تابع تدريبات على (الصديقان وكعكة السكر)

٢٣- (الصداقة أغلى من كل شيء) (القائل......)
(أحمد - يوسف - الأم - يسرا)

٢٤- (الصداقة أغلى من كل شيء) (هذه العبارة قيلت لـ -)
(أحمد - يوسف - الأم - يسرا)

٢٥- كيف تفضل كعكة السكر على صديقك؟ عليك أن تتصل به هاتفيًا وتعتذر له عما حدث منك (القائل ....)
(أحمد - يوسف - الأم - يسرا)

٢٦- استشار أحمد .... في الأمر
(يسرا - جده - أمه - جدته)

٢٧- (كيف حدث ذلك يا بني؛ تترك صديقك مقابل حرمانك من كعكة سكر ؟ هذا أمر عجيب لا يحدث بين صديقين (القائل....)
(أحمد - يوسف - الأم - يسرا)

٢٨- (كيف حدث ذلك يا بني؛ تترك صديقك مقابل حرمانك من كعكة سكر؟ هذا أمر عجيب لا يحدث بين صديقين (هذه العبارة قيلت لـ ....)
(أحمد - يوسف - الأم - يسرا)

٢٩- (عليك أن تهاتف صديقك يوسف) (القائل ---)
(أحمد - يوسف - الأم - يسرا)

٣٠- قفز أحمد ..... كي يتصل هاتفيًا بصديقه يوسف
(سعيدًا - حزينًا - معاتبًا - محتارًا)

٣١- هاتف يوسف كان ....
(جديدًا - قديمًا - مشغولًا - معطلًا)

٣٢- كرر أحمد المحاولة ---
(مرة واحدة - ولا مرة - أكثر من مرة - لا شيء مما سبق)

اسأل رضا يونس   نجلاء عبد الجواد شبل

تابع تدريبات على (الصديقان وكعكة السكر)

٣٣- الحل الذي أشارت به والدة أحمد ويسرا هو ....
(الزيارة المنزلية - الاتصال هاتفيًا - شراء هدية - العودة إلى المدرسة)

٣٤- فجأة دق جرس الهاتف ، كان المتحدث ...
(أحمد - يوسف - يسرا - الأم)

٣٥- (لقد أخطأت ، لم تكن الكعكة حلوة كما أعرفها ، أنت صديقي دائمًا ، صداقتك هي الأحلى والأغلى (القائل ....)
(أحمد - يوسف - يسرا - الأم)

٣٦- (صداقتك هي الأحلى والأغلى) (هذه العبارة قيلت لـ ....) (أحمد - يوسف - يسرا - الأم)

٣٧- في الصباح وقف يوسف أمام منزله ينتظر....
(أحمد - يسرا - الأم - سيارة المدرسة)

٣٨- كان يوسف يتحسس حقيبته للمرة .....
(العاشرة - العشرين - المائة - الألف)

٣٩- تحسس يوسف حقيبته ليتأكد من وجود .....
(كتبه - كراساته - طعامه - كعكتين من السكر)

٤٠- أخذ يوسف معه كعكتين من السكر واحدة له والأخرى لـ .... (أحمد - يسرا - الأم - الأب)

٤١- العهد الذي أخذه يوسف على نفسه هو ....
(الا يحدث ذلك الموقف مرة أخرى . ألا يتناول غداءه مع أحمد - ألا يتحدث مع أحمد - ألا يصادق أحمد)

٤٢- صداقة أحمد تساوي .... كعكة سكر
(مائة - ألف - مائتين - ألفين)

اسأل رضا يونس   علاء عبد الجواد شبل

تابع تدريبات على (الصديقان وكعكة السكر)

٤٣ - تعود الصديقان دائمًا ...
(الاستيقاظ معًا - اللعب معًا - الانصراف من المدرسة معًا - تقاسم الطعام معًا)

٤٤ - مرادف (أطرق) : .... (انحنى - صمت - جلس - وقف)

٤٥ - مفرد (لحظات) : .... (لحظ - ملحوظة - لاحظ - لحظة)

٤٦ - جمع (العيب) : .... (العيوب - المعايب - المعيب - العيبات)

٤٧ - مرادف (ربطتهما) : .. (جمعتهما - فرقتهما - باعدتهما - أحزنتهما)

٤٨ - جمع (فناء) : .... (فناءان - فناءات - أفنان - أفنية)

٤٩ - المرح واللعب واللهو صفات مميزة لمرحلة .....
(الشيخوخة - الطفولة - الشباب - العجز)

٥٠ - مرادف (فجأة) : .... (مرة - مرتين - على غير توقع - خدعة)

٥١ - جملة (لا مانع) تعني .. (الموافقة - الرفض - الهروب - العتاب)

٥٢ - مرادف (المعاتبة) : .. (الكارهة - اللائمة - الضائعة - الراضية)

٥٣ - مضاد (يتأكد) : .. (يقلق - يشك - يحقق - يرفض)

٥٤ - رفض يوسف أن يتقاسم مع أحمد ....
(كل الطعام - كعكة السكر - الخبز - أدواته)

٥٥ - معنى (أتقاسم) : .... (أحلف - أحترم - أشارك - أنسى)

٥٦ - جمع (مانع) : .... (منيع - موانع - ممنوعات - ممنوع)

٥٧ - مرادف براءة : ... (صفاء - مكر - خداع - حب)

٥٨ - مرادف (اللهو) : ... (اللعب - الغضب - الضوضاء - الفوضى)

٥٩ - مرادف (شهية) : ... (لذيذة - مرة - مالحة - لاذعة)

٦٠ - مرادف (حرمانك) : ... (منحك - منعك - إعطائك - ضياعك)

٦١ - مضاد (ربطتهما) : ... (قيدتهما - جمعتهما - فصلتهما - ميزتهما)

اسأل رضايونس نجلاء عبد الجواد شبل

تابع تدريبات على (الصديقان وكعكة السكر)

٦٢- مضاد (العيب) : ... (الميزة - الخطأ - الإهمال - الغموض)

٦٣- مضاد (شكرًا) : ... (أهلًا - جحودًا - صمودًا - تمهيدًا)

٦٤- جمع (كعكة) : ... (كعكات - كاعك - كووك - كعيك)

٦٥- جمع (المساء) : ... (الأمس - الأمسية - أملس - المسية)

تدريبات نحوية

١- الصديقان يتعلمان في مدرسة واحدة (يتعلمان فعل مضارع مرفوع بـ ......)
(الضمة - الألف - ثبوت النون - التاء)

٢- دق الجرس يعلن وقت الفسحة (يعلن فعل مضارع مرفوع بـ ---) (الضمة المقدرة - الضمة الظاهرة - الألف - ثبوت النون)

٣- قال أحمد ليوسف كما تعودا (كلمة أحمد معرفة لأنها ...
(ضمير - علم - معرفة بـ (أل) - معرفة بالإضافة)

٤- ما رأيك لو تقاسمنا ما لدينا من طعام ؟! (تقاسمنا فعل ...
(ماض - مضارع - أمر - ناسخ)

٥- (لا مانع لدي) أسلوب .... (نهي - أمر - نفي - نداء)

٦- لن أستطيع أن أتقاسم معك كعكة السكر (أستطيع - أتقاسم فعلان ... (مرفوعان - منصوبان - مجزومان - مجروران)

٧- ظهرت الدهشة على وجه أحمد (الدهشة معرفة لأنها ..
(ضمير - علم - معرفة بالإضافة - معرفة بـ (أل))

٨- ثم حمل غداءه وانصرف (غداءه معرفة لأنها ....
(ضمير - علم - معرفة بالإضافة - معرفة بـ (أل))

تابع تدريبات على (الصديقان وكعكة السكر

٩- أنا أحب الكعك أكثر من أي شيء (أحب فعل مضارع مرفوع بـ ... (الضمة الظاهرة - الضمة المقدرة - الألف - الفتحة)

١٠- لم أرفض أن نتناول بقية الطعام (الفعلان (أرفض / نتناول) على الترتيب ...
(مرفوع - مجزوم) / (مرفوع - منصوب) / (مجزوم - منصوب) / (مجزوم - مرفوع)

١١- جلس يوسف مع أفراد أسرته يتناول عشاءه (يتناول فعل مضارع مرفوع لأنه .....)
(مسبوق بأداة نصب - مسبوق بأداة جزم - مسبوق بأداة رفع - لم يسبقه ناصب ولا جازم)

١٢- ولكن نظرة أحمد العاتبة لم تفارق خياله طوال اليوم (تفارق مجزوم بـ ...)
(الألف - الضمة - الفتحة - السكون)

١٣- عليك أن تهاتف صديقك (تهاتف منصوب بـ ...
(الألف - الضمة - الفتحة - السكون)

١٤- عليك أن تهاتف صديقك يوسف ، وتتحدث معه ولا تقاطعه (تقاطعه فعل مضارع ....) (مرفوع - منصوب - مجرور - مجزوم)

١٥- فهذا شيء بسيط لا يستحق أن تتذكره (يستحق - تتذكر إعرابهما على الترتيب ....
(مرفوع - منصوب) / (مرفوع - مجزوم) - (منصوب - مرفوع) / (مجزوم - منصوب)

أستاذ رضا يونس   نجلاء عبد الجواد شبل

تابع تدريبات على (الصديقان وكعكة السكر)

١٦- تمنح أحمد سعيدًا (أحمد - سعيدًا --- بالترتيب)
((نكرة - معرفة)/ (معرفة - نكرة) / (نكرة - نكرة)/
(معرفة - معرفة))

١٧- كي يتصل هاتفيًا بصديقه يوسف (يتصل فعل مضارع
منصوب لأنه (- - - - -
(لم يسبقه ناصب ولا جازم - مسبوق بحرف جر -
مسبوق بأداة نصب - مسبوق بأداة جزم)

١٨ - كرر أحمد المحاولة أكثر من مرة ، ولكن الهاتف مشغول
(الهاتف - مشغول --- بالترتيب)
((معرفة - معرفة)/ (معرفة - نكرة) / (نكرة - نكرة) /
(نكرة - معرفة)

١٩- صداقتك هي الأحلى و الأغلى (هي - الأحلى ... بالترتيب)
((نكرة - نكرة) / (معرفة - نكرة) / (معرفة - معرفة)/
(نكرة - معرفة))

٢٠- وقف يوسف في انتظار سيارة المدرسة (سيارة - المدرسة -
بالترتيب ((نكرة - نكرة) / (معرفة - نكرة) /
(معرفة - معرفة) / (نكرة - معرفة))

أ/ سمر رضا يونس   أ/ علاء عبد الجواد شبل

تدريبات على (دعونا نتحاور)

• اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١- اتخذ الجد .... مجلسه (يوسف - علي - أحمد - سالم)

٢- التف الأحفاد حول الجد كـ .....

(عقد الياسمين - حلقة - دائرة - عقد الفل)

٣- بادر الجد الأحفاد قائلاً : سنتحاور معاً هذه الليلة عن آداب

.... (الحديث - الاستماع - الزيارة - الأولى والثانية)

٤- حثت الأديان السماوية على آداب الحديث و .... كما جاء في الدرس

(الطعام - الاستماع - الجيرة - الصيام)

٥- الإنسان إذا أحسن كلامه .... الناس

(كرهه - أحبه - أغضبه - قاطعه)

٦- إذا أساء الإنسان في كلامه .... منه الناس

(فر - اقترب - أحبه - انطلق)

٧- السؤال الذي بدأ به الجد هو .....

(ماذا تفعل إذا قاطعك أحدهم ؟ / ماذا تفعل إذا أردت أن تتحدث ؟/ ماذا تفعل إذا أخطأ أحد المتحدثين في حديثه ؟ / ماذا تفعل إذا عابك الناس ؟)

٨- أقول له أخطأت ، وأذكر الصواب (القائل ....)

(الجد - أمل - مِنى - شهاب)

٩- اعترض الجد على قول منى (أقول له أخطأت) لأنه ....

(من آداب الحديث - من آداب الاستماع - ليس من آداب الحديث - لا شيء مما سبق)

١٠- الأفضل من وجهة نظر الجد .... (أقول له أخطأت - لدي رأي آخر - أقول له هذا خطأ كبير - أقول له قولك غير صحيح)

أ/ آمال رضا يونس   أ/ علاء عبد الجواد شبل

تابع تدريبات على (دعنا نتحاور)

١١- لا تقول الشخص أخطأت ....
(لأنه ربما كان على صواب - لأنني ربما كنت على خطأ - لأن قولي أخطأت يسعده - لأن قول أخطأت يفرحه)

١٢- من آداب الحديث (اختيار اللفظ المناسب - اختيار أجمل الكلمات - اختيار أحسن الألفاظ - جميع ماسبق)

١٣- (يؤلمني يا جدي أنني حين أتحدث أحيانًا ، قلما يلتفت إلى أحد) (القائل ......)
(الجد - منى - أمل - شهاب)

١٤- عندما يكون الحديث في غير موضعه يكون .....
(مفيد - عديم الفائدة - ممتاز - جيد)

١٥- (حدث الناس ما نظروا إليك ، واستمعوا لك ، فإن لمست منهم ..... فأمسك .
(فتورًا - إصغاءً - اهتمامًا - إقبالًا)

١٦- (لقد عرفنا الليلة أشياء لم نكن نعرفها يا جدي (القائل ..)
(منى - أمل - فرح - شهاب)

١٧- من آداب الحديث .... (البعد عن كلام اللغو والثرثرة - حسن الإصغاء لمن هو أكبر سنًا وأعلى علمًا - الا يتكلم اثنان في آن واحد - جميع ما سبق)

١٨- قال الأحفاد : شكرًا لك يا جدنا على هذه .....
(الهدايا - النصائح الغالية - اللعب - الأطعمة)

١٩- يجب محادثة الناس بوجه ... (عابس - مبتسم - غاضب - حزين)

٢٠- لا ينبغي أن يكون صوت المتحدث بقدر ما يسمعه ....
(الجيران - المارة في الشارع - الجالسون - لاشيء مما سبق)

اســأل رضا يونس   الخلايا عبد الجواد شبل

تابع تدريبات على (دعنا نتحاور)

٢١- معنى (اللغو) هو الحديث ....

(الفصيح - الصحيح - الجميل - غير المفيد)

٢٢- مضاد (مبتسم) :... (ضاحك - سعيد - قبيح - عابس)

٢٣- مفرد (الآداب) :... (الأدب - الأديب - المؤدب - الأدباء)

٢٤- مضاد (أرفع) :... (أعلى - أحط - أعرض - أثمن)

٢٥- مرادف (حثت) :... (فكرت - نهت - دعت - ادعت)

٢٦- الذي تألم في الدرس لانصراف المستمعين عنه هو...

(الجد - شهاب - أمل - منى)

٢٧- معنى (هرع) :... (جرى - مشى - هرب - وقف)

٢٨- معنى (يؤلمني) :... (يسعدني - يحزنني - يهمني - يفرحني)

٢٩- معنى (بادرهم) :... (شجعهم - بدأهم - أفزعهم - أحزنهم)

٣٠- جمع (مجلس) :... (مجالس - جلساء - جالسون - جالس)

أ/ رضا بيومي   أ/ علاء عبد الجواد

تدريبات على دعنا نتحاور

تدريبات نحوية

(١) سنتحاور مع هذه الليلة عن آداب الحديث، وآداب الاستماع (نتحاور) فعل (مرفوع - منصوب - مجزوم - مجرور)

(٢) ماذا تفعل إذا أخطأ أحد المتحدثين في حديثه (كلمة المتحدثين ..... (مرفوعة - منصوبة - مجرورة - مجزومة)

(٣) الأفضل أن تقولي: لي رأي آخر في هذا الأمر (تقولي فعل مضارع منصوب بـ .....
(الفتحة - الياء - حذف النون - حذف حرف العلة)

(٤) لماذا لا أقول له أخطأت؟ (أقول فعل مضارع .... (مرفوع - منصوب - مجرور - مجزوم)

(٥) من آداب الحديث أن نتخير اللفظ المناسب وأن نختار من الكلمات أجملها (الفعلان نتخير - نختار منصوبان وعلامة النصب ...) (الفتحة - الألف - الياء - الكسرة)

(٦) قال شهاب: يؤلمني يا جدي أنني حين أتحدث أحيانًا، قلما يلتفت إليّ أحد (الكلمات (شهاب - أحيانًا - أحد) على الترتيب
(نكرة - معرفة - معرفة) / (معرفة - نكرة - معرفة) /
(نكرة - نكرة - معرفة) / (معرفة - نكرة - نكرة)

(٧) قال شهاب: يؤلمني يا جدي أني حين أتحدث أحيانًا، قلما يلتفت إليّ أحد (أتحدث فعل مضارع ....)
(مرفوع - منصوب - مجزوم - مجرور)

(٨) أولئك تتحدث في أمور يعرفها الجالسون (الجالسون...)
(فاعل مرفوع بالواو / فاعل مرفوع بالنون / فاعل مرفوع بالألف / فاعل مرفوع بالضمة).

أستاذ/ رضا يونس　　　　　نجلاء عبد الجواد

تدريبات على (دعنا نتحاور)

٩) كان الأجدر بك يا شهاب حين تشعر بذلك أن تصمت
(تشعر - تصمت (علامتا الإعراب على الترتيب)...)
((الفتحة - الفتحة) - (الضمة - الضمة) -
(الضمة - الفتحة) - (الفتحة - الضمة))

١٠) هناك أشياء في الحديث يجب أن تعرفوها (تعرفوها... فعل مضارع
(مرفوع بالضمة - مرفوع بالواو - منصوب بالفتحة -
منصوب بحذف النون)

١١- لابد أن يكون صوتك بقدر ما يسمعه الجالسون
(صوتك - الجالسون على الترتيب ......)
((معرفة - معرفة) / (معرفة - نكرة) / (نكرة - معرفة) /
(نكرة - نكرة))

امـال رضا يونس   علاء عبد الجواد

تدريبات على أيام الطفولة

- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١- هذا النص للشاعر ...

(أحمد شوقي - أبو القاسم الشابي - إيليا أبو ماضي - حافظ إبراهيم)

٢- الشاعر (أبو القاسم الشابي) ... الجنسية

(مصري - سوري - لبناني - تونسي)

٣- في هذا النص يحكي الشاعر عن .....

(رحلاته - أيام طفولته - بطولاته - إختراعاته)

٤- في أيام الطفولة تكون الحياة .... (كما ذكر الشاعر)

(هادئة - حزينة - مؤلمة - قاسية)

٥- لم يعرف الشاعر من الدنيا في أيام طفولته سوى ...

(المرح - السرور - السعادة - جميع ما سبق)

٦- أفاد تكرار كلمة (أيام) ...

(حب الشاعر لأيام الطفولة - خوف الشاعر لأيام الطفولة - نسيان الشاعر لأيام الطفولة - كره الشاعر لأيام الطفولة)

٧- كان الشاعر وصاحبه ... في أيام الطفولة

(يبكيان - يمرحان - يبنيان البيوت الصغيرة - الثانية والثالثة)

٨- كان الشاعر يبني الأكواخ تحت .....

(الكرسي - المنضدة - أعشاش الطيور - النافذة)

٩- كانت الرياح تقوم بهدم ......

(الأكواخ - المصانع - المدارس - المستشفيات)

١٠- كان الطفلان لا يشعران بـ ... حين تهدم الرياح الأكواخ

(الحزن - الألم - الغضب - جميع ما سبق)

أ/ أسماء رضا يونس بمجلة عبد الجواد

تدريبات على أيام الطفولة

١١- وصف الشاعر السواقي في النص بأنها ....
(تبكي - تغني - ترقص - تغضب)

١٢- من الأفعال التي تدل على الفرح في الأبيات .....
(تلغو - نشدو - نرقص - جميع ماسبق)

١٣- يمنح الطفلان .... للنهر الكبير
(السعادة - التعاسة - الشقاء - الألم)

١٤- يحلم الطفلان بـ...
(السفر - الحياة الجميلة - الهدايا - الجوائز)

١٥- هذا النص من فن ....
(المقال - الخطابة - الشعر - القصة)

١٦- كان الشاعر يشدو ويرقص كـ ...
(البلابل - الغزلان - النمور - الأسود)

١٧- هذا النص فيه حنين إلى ....
(الوطن - الشباب - الطفولة - العمل)

١٨- صور الشاعر الأحلام بـ...
(الطيور - الورد - القصور - السهول)

١٩- (نبني فتهدمها الرياح) حرف الفاء هنا يدل على ...
(ضعف الأكواخ - قوة الأكواخ - براعة الأكواخ - فتح الأكواخ)

٢٠- يتحدث الشاعر عن أيام طفولته في.....
(المدينة - الريف - الصحراء - لا شيء مما سبق)

٢١- يشبه الأطفال البلابل في ....
(الوداعة - الغدر - الخيانة - الحزن)

أستاذ/ رضا يونس   نجلاء عبد الجواد

تدريبات على أيام الطفولة

٢٢- معنى (وداعة) : ....

(راحة - صفاء - هدوء - ضوضاء)

٢٣- مفرد (جداول) : ....

(جدل - جدول - جندل - جندب)

٢٤- مرادف (نلغو) : ....

(نتكلم - نتغنى - نسكت - نتصور)

٢٥- مضاد (الحبور) : ....

(الحزن - التعب - الخوف - السعادة)

٢٦- مذكر (الدنيا) ....

(الداني - الأدنى - الدنية - الدنى)

٢٧- مفرد (أكواخ) ...

(كوخ - كوخين - كيخة - كوخان)

٢٨- مضاد (مرح) : .....

(سعادة - أمن - حزن - فرح)

٢٩- مفرد (أعشاش) : ....

(عشة - عيش - عاش - عش)

٣٠- (الخرير) هو : ....

(صوت الماء - صوت الشجر - صوت الدب - صوت النمر)

٣١- مضاد (ننشدو) : ....

(نغضب - نغني - نثور - ننوح)

٣٢- معنى (النمير) : ..... (الكبير - الصغير - الطيب - الواسع)

٣٣- مفرد (الروض) : ... (الرياضة - الروضة - المروض - الرياضية)

اسأل رضا يونس   نجلاء عبد الجواد

تدريبات على أيام الطفولة

٣٤- مرادف (نضج) :... (نهرب - نواجه - نجزع - نفرح)

٣٥- مفرد (السواقي) :.... (السائق - الساقي - الساق - الساقية)

٣٦- (الروض) هي ... (الأنهار - الريف - الحدائق - الحقول)

٣٧- مضاد (حلاوة) :... (قسوة - صلابة - مرارة - جمال)

٣٨- جمع (النمير) :.... (النمور - النامر - الأنمار - النمر)

٣٩- مضاد (وداعة) ...

(هدوء - شراسة - ضعف - جبن)

٤٠- مضاد (ننثر) :....

(نجمع - نفرح - نضرع - نضرع)

٤١- مضاد (تلغو) :...

(تتحدث - تتكلم - تلعب - تصمت)

٤٢- مضاد (نثور) :...

(نغضب - نخضع - نستكين - الثانية والثالثة)

٤٣- مضاد (أكواخ) :...

(خيم - أعشاش - قصور - حشائش)

٤٤- حلاوة الروض المطير يدل به الشاعر على ... الحياة أيام الطفولة

(جمال - قبح - قسوة - عنف)

٤٥- "فلا نضج ولا نثور" يصور ... في براءتها ووداعتها وحبها للحياة

(الشيخوخة - الطفولة - القطة - العصفورة)

٤٦- ونغيد أغنية السواقي" يصور السواقي في ضخها للمياه بأنها ...

(تبكي - تصرخ - تغني - ترسم)

٤٧- "نماني فؤادينا العزوف" يؤكد براءة عهد ... لدى الشاعر وصاحبه

(الطفولة - المراهقة - الشباب - الشيخوخة)

أ/ أمال رضا يونس   نجلاء عبد الجواد

تدريبات على أيام الطفولة

تدريبات نحوية

١- أيام كانت الحياة حلاوة الروض المطير (خبر كان ....
(الحياة - حلاوة - الروض - المطير)

٢- ووداعة العصفور بين جداول الماء النمير (جداول -)
(مبتدأ - خبر - مضاف إليه - مفعول به)

٣- وبناء أكواخ الطفولة تحت أعشاش الطيور
(كلمة أكواخ معرفة لأنها معرفة بـ....)
((أل) - (الإضافة) - (أسماء الإشارة) - (الضمير))

٤- وبناء أكواخ الطفولة تحت أعشاش الطيور (الطيور معرفة لأنها....)
(اسم موصول - ضمير - معرفة بالإضافة - معرفة بـ(أل))

٥- بنبني فتهدمها الرياح فلا نضج ولا نثور (نبني فعل مضارع مرفوع بـ....) (الضمة الظاهرة - الضمة المقدرة - ثبوت النون - الياء)

٦- نبني فعل....
(صحيح الآخر - معتل الآخر - ماض - أمر)

٧- فلا نضج ولا نثور (أسلوب....)
(أمر - نهي - استفهام - نفي)

٨- فلا نضج ولا نثور (نضج - نثور فعلان ....)
(مرفوعان - منصوبان - مجزومان - مجروران)

٩- ونقيد أغنية السواقي وهي تلغو بالخرير (نقيد - تلغو على الترتيب ...)
((فعل صحيح الآخر - فعل معتل الآخر) / (فعل صحيح الآخر/ فعل صحيح الآخر)
(فعل معتل الآخر، فعل معتل الآخر) / (فعل معتل الآخر - فعل صحيح الآخر))

أ / رضا يونس   نجلاء عبد الجواد

تابع تدريبات على أيام الطفولة

١٠- ننشد و ونرقص كالبلابل للحياة و للجسور (ننشد و- نرقص على الترتيب ...)

((فعل معتل الآخر- فعل معتل الآخر) / (فعل صحيح الآخر/ فعل صحيح الآخر)/

(فعل صحيح الآخر- فعل معتل الآخر) / (فعل معتل الآخر- فعل صحيح الآخر))

١١- ننشد و ونرقص كالبلابل للحياة و للجسور (ننشد و - نرقص فعلان مضارعان مرفوعان وعلامة رفعهما على الترتيب ...)

((الضمة الظاهرة- الضمة المقدرة) / (الضمة المقدرة- الضمة الظاهرة)

(الضمة الظاهرة -الضمة الظاهرة) / (الضمة المقدرة- الضمة المقدرة)

١٢- ونظل ننشر للفضاء الرحب و النهر الكبير (نظل- ننشر فعلان مضارعان ....)

(مرفوعان- منصوبان - مجروران - مجزومان)

أ/ أمال رضا يونس نجلاء عبد الجواد

تدريبات على الفصل السادس (وزير التربية والتعليم)

• اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١- كان علي مبارك معروفاً بـ ....

(سعة إطلاعه - غزارة علمه وثقافته - قدرة على إدارة ما يكلف به من أعمال - جميع ما سبق)

٢- أسند عباس باشا إلى (علي مبارك) أكبر منصب في ميدان ...

(العلوم - الهندسة - الفلك - التعليم)

٣- لم يستطع المختصون قبل علي مبارك وضع .....

(ميزانية - قانون ينظم سير المدارس المصرية - تصميم هندسي - خطة حربية)

٤- استطاع علي مبارك وضع ...

(قانون ينظم سير المدارس المصرية - تصور لخطة حربية - تصميم لبناء معسكرات - بعض الكتب الطبية)

٥- أنعم عباس باشا على (علي مبارك) برتبة ......

(ملازم أول - ملازم ثان - يوزباشي - أميرالاى)

٦- عين عباس باشا علي مبارك ناظراً لـ

(الزراعة - المدارس - للسجون - الحربية)

٧- كان علي مبارك أول ..... يتولى نظارة المدارس

(عالم مصري - وزير مصري - طبيب مصري - مزارع)

٨- كان التعليم قبل تولي علي مبارك منصب وزير التربية والتعليم في يد ... (المصريين - الأجانب - الضباط - الفلاحين)

٩- أعطى علي مبارك التعليم أكبر ....

(رعاية - إهمال - فوضى - إضعاف)

امـال رضا يونس   نجلاء عبد الجواد

تابع تدريبات على الفصل السادس (وزير التربية والتعليم)

١٠- من أعمال علي مبارك في التعليم ...

(وضع الكتب للمدارس بنفسه - الإشراف على مأكل التلاميذ ومشربهم - إلقاء الدروس في المدارس بنفسه - جميع ماسبق)

١١- كان علي مبارك يعلم التلميذ كيف....

(يلبس - يأكل - يقرأ ويكتب - جميع ماسبق)

١٢- كان علي مبارك يلاحظ المعلم كيف...

(يلقي الدروس - يؤدب التلاميذ - يضرب التلاميذ - الأولى والثانية)

١٣- كان علي مبارك يهتم بالتعليم لينشأ .... صحيحًا واعيًا قادرًا على خدمة بلاده

(العامل - التلميذ - الفلاح - الممرض)

١٤- كان علي مبارك يشدد على ..... والخدمة في القيام بأعمالها خير قيام

(الضباط - السعاة - الأشخاص - العمال)

١٥- أصبح علي مبارك وزيرًا للتعليم لأنه ....

(وضع قانون ينظم سير المدارس المصرية - كان معروفًا بسعة إطلاعه - كان معروفًا بقدرته على إدارة مايكلف به من أعمال وإن لم تكن في تخصصه الهندسي - جميع ماسبق)

١٦- عندما عرض (علي مبارك) قانون تنظيم التعليم على عباس باشا..... (نال إعجابه - هنأه - رفضه - الأولى والثانية)

١٧- هنأ عباس باشا (علي مبارك) على ----

(قدرته - دقته - عجزه - الأولى والثانية)

تابع تدريبات على الفصل السادس (وزير التربية والتعليم)

١٨- كلف عباس باشا بعض المختصين بوضع قانون للتعليم فـ.....

(استطاعوا - عجزوا - أبدعوا - أتموا العمل)

١٩- كان التعليم قبل علي مبارك في يد الأجانب.....

(يهملونه - يحسنونه - يعبثون به كيفما يشاءون - يطورونه)

٢٠- (لم تشغله أعماله الكثيرة) تدل هذه العبارة على....

(الكسل - التكاسل - الجد والاجتهاد - الأنانية)

٢١- وضع (علي مبارك) .... للتعليم

(شروطاً - قيوداً - قانوناً - أسباباً)

أ/ سـأل رضا يونس   علاء عبد الجواد

تدريبات على الفصل السادس (وزير التربية والتعليم)

• اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

١- كان علي مبارك معروفاً بـ .....

(سعة إطلاعه - غزارة علمه وثقافته - قدرة على إدارة ما يكلف به من أعمال - جميع ما سبق)

٢- أسند عباس باشا إلى (علي مبارك) أكبر منصب في ميدان ...

(العلوم - الهندسة - الفلك - التعليم)

٣- لم يستطع المختصون قبل علي مبارك وضع .....

(ميزانية - قانون ينظم سير المدارس المصرية - تصميم هندسي - خطة حربية)

٤- استطاع علي مبارك وضع ...

(قانون ينظم سير المدارس المصرية - تصور لخطة حربية - تصميم لبناء معسكرات - بعض الكتب الطبية)

٥- أنعم عباس باشا على (علي مبارك) برتبة ......

(ملازم أول - ملازم ثان - يوزباشي - أميرالاى)

٦- عين عباس باشا علي مبارك ناظراً لـ

(الزراعة - المدارس - للسجون - الحربية)

٧- كان علي مبارك أول ..... يتولى نظارة المدارس

(عالم مصري - وزير مصري - طبيب مصري - مزارع)

٨- كان التعليم قبل تولي علي مبارك منصب وزير التربية والتعليم في يد .... (المصريين - الأجانب - الضباط - الفلاحين)

٩- أعطى علي مبارك التعليم أكبر....

(رعاية - إهمال - فوضى - إضعاف)

اســـأل رضايونس نجلاء عبد الجواد

تابع تدريبات على الفصل السادس (وزير التربية و التعليم)

١٠- من أعمال علي مبارك في التعليم ...

(وضع الكتب للمدارس بنفسه. الإشراف على مأكل التلاميذ ومشربهم - إلقاء الدروس في المدارس بنفسه - جميع ماسبق)

١١- كان علي مبارك يعلم التلميذ كيف....

(يلبس - يأكل - يقرأ ويكتب - جميع ماسبق)

١٢- كان علي مبارك يلاحظ المعلم كيف...

(يلقي الدروس - يؤدب التلاميذ - يضرب التلاميذ - الأولى و الثانية)

١٣- كان علي مبارك يهتم بالتعليم لينشأ .... صحيحًا واعيًا قادرًا على خدمة بلاده

(العامل - التلميذ - الفلاح - الممرض)

١٤- كان علي مبارك يشدد على ..... والخدمة في القيام بأعمالها خير قيام

(الضباط - السعاة - الأشخاص - العمال)

١٥- أصبح علي مبارك وزيرًا للتعليم لأنه ....

(وضع قانون ينظم سير المدارس المصرية - كان معروفًا بسعة إطلاعه. كان معروفًا بقدرته على إدارة مايكلف به من أعمال وإن لم تكن في تخصصه الهندسي - جميع ماسبق)

١٦- عندما عرض (علي مبارك) قانون تنظيم التعليم على عباس باشا..... (نال إعجابه - هنأه - رفضه - الأولى والثانية)

١٧- هنأ عباس باشا (علي مبارك) على ....

(قدرته - دقته - عجزه - الأولى و الثانية)

تابع تدريبات على الفصل السادس (وزير التربية والتعليم)

١٨- كلف عباس باشا بعض المختصين بوضع قانون للتعليم ف....

(استطاعوا - عجزوا - أبدعوا - أتموا العمل)

١٩- كان التعليم قبل علي مبارك في يد الأجانب.....

(يصلحونه - يحسنونه - يعبثون به كيفما يشاءون - يطورونه)

٢٠- (لم تشغله أعماله الكثيرة) تدل هذه العبارة على....

(الكسل - التكاسل - الجد والاجتهاد - الأنانية)

٢١- وضع (علي مبارك) .... للتعليم

(شروطاً - قيوداً - قانوناً - أسباباً)

إعراب الفعل المضارع

ملحوظة

الفعل المضارع معرب ، ولكنه يُبنى في حالتين (إذا اتصل به نون النسوة يلعبْنَ ويُبنى في هذه الحالة على السكون. ونون التوكيد والله لأحطمَنَّ .... ويُبنى في هذه الحالة على الفتح).

ولكن ما سندرسه هذا العام هو إعراب الفعل المضارع

تعالوا نتعرف حالات إعراب الفعل المضارع

الفعل المضارع المعرب له ثلاث حالات :

١ الرفع — ٢ النصب — ٣ الجزم

وهناك علامات إعراب أصلية للفعل المضارع (وهي يقال عنها معرب بالحركات) وهذه العلامات هي :

١- الرفع (الضمة)
٢- النصب (الفتحة)
٣- الجزم (السكون)

تابع: إعراب الفعل المضارع

وهناك علامات إعراب فرعية للفعل المضارع وهى: (تسمى معرب بالحروف أيضاً)

١- الرفع : ثبوت النون (الأفعال الخمسة)

٢- النصب : (حذف حرف النون (الأفعال الخمسة)

٣- الجزم : حذف حرف النون (الأفعال الخمسة)

- حذف حرف العلة (الأفعال معتلة الآخر).

وسنشرح ذلك بالتفصيل إن شاء الله فى درس إعراب الأفعال الخمسة.

أولاً : رفع الفعل المضارع

يرفع الفعل المضارع إذا لم يسبقه أداة نصب أو أداة جزم وسنتعرض لذلك بعد قليل إن شاء الله وكما اتفقنا علامة الرفع الأصلية للفعل المضارع هى الضمة (سواء كانت ظاهرة أو مقدرة).

تابع : إعراب الفعل المضارع

تعالوا نستعرض بعض الأمثلة :

يجلسُ التلميذ في الفصل منتبهًا .

↙ فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة

(لأنه لم يسبقه ناصب ولا جازم)

يقرأُ أبي الصحيفة

↙ فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة

(لأنه لم يسبقه ناصب ولا جازم)

نستخلص مما سبق أن الفعل المضارع الصحيح الآخر يرفع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة

طيب يعني إيه فعل مضارع صحيح الآخر ؟

يعني آخر حرف في الفعل ليس حرف من حروف العلة .

طيب إيه هي حروف العلة ؟

هي (و - ا - ي) خلي بالك الألف هنا من غير همزة يعني لو الفعل المضارع انتهى بألف فوقها همزة يبقى صحيح الآخر وكذلك ؤ - ئ فهو صحيح

أما لو انتهى بألف ليس فوقها همزة (أو ألف لينة ى) ، يكون معتل الآخر بالألف) .

تابع : إعراب الفعل المضارع

س/ بين الأفعال المعتلة الآخر من الأفعال الصحيحة فيما يلي :-

(يسعى - يحيا - تبدأ - يرجو - نهدأ
يقضي - نشتكي - نرفع - نغدو)

تذكر : حروف العلة (و - ا - ي) ليست منها أ

- يسعى : معتل الآخر ،

* يحيا : معتل الآخر ، تبدأ : صحيح الآخر
* يرجو : معتل الآخر ، يقضي : معتل الآخر .
* نشتكي : معتل الآخر ، نرفع : صحيح الآخر
* نهدأ : صحيح الآخر ، نغدو : معتل الآخر .

إذن فما هو إعراب الفعل المضارع معتل الآخر في حالة الرفع ؟ (يرفع وعلامة رفعه الضمة المقدرة)

* يسعى الإنسان في طلب رزقه .

← فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة

لماذا مرفوع ؟ (لأنه لم يسبقه ناصب ولا جازم)

* يقضي القاضي بالحق .

← فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة

لماذا مرفوع ؟ (لأنه لم يسبقه ناصب ولا جازم)

تابع: إعراب الفعل المضارع

أضف لمعلوماتك

الإعراب الظاهر

فهناك كلمة تعرب بالضمة الظاهرة أو الفتحة الظاهرة أو الكسرة الظاهرة.

وذلك يُظهر أنها ظاهرة لأنها تأتي صريحة ظاهرة في النطق والإعراب والتشكيل والكتابة

أما الإعراب بالعلامات المقدرة:

هي عدم صلاحية الحرف الأخير من الكلمة لتحمل علامة الإعراب إذا كانت الكلمة منتهية بحرف من حروف العلة (و - ا - ى) يتعذر أو يثقل أن يتقبل حركة من حركات الإعراب (الضمة - الفتحة - الكسرة).

تعالوا نعرف يعني إيه التعذر ويعني إيه الثقل

التعذر: هو الذي لا يستطيع المتكلم نطق الحركة

الثقل: يستطيع المتكلم النطق بالحركة ولكن بثقل اللسان.

تابع : رفع الفعل المضارع

والتعذر يكون منع الظهور (للحركة) عندما يختم الاسم أو الفعل بألف مثل:
موسى - مستشفى - ينهى
فحركتها مقدرة للتعذر.

والثقل يكون المنع فيه بسبب الثقل في المنقوص من الأسماء وما ختم بياء من الأفعال ومنع الظهور يكون في الرفع (للأسماء والأفعال) والجر للأسماء.

ملحوظة:
يكون التعذر في الأفعال المضارعة المرفوعة على الألف فالحركات لا تظهر على الألف مثل يسعى
لكن الثقل على الياء وعلى الواو يدعوُ - يقضيُ ولكنها ثقيلة فنقول يدعو علامة رفعه الضمة المقدرة منع من ظهورها الثقل.

نستخلص مما سبق:
* الفعل المضارع صحيح الآخر يرفع وعلامة الرفع الضمة الظاهرة.
* الفعل المضارع معتل الآخر يرفع وعلامة الرفع الضمة المقدرة
* حروف العلة هي (و - ا - ى)
* يرفع الفعل المضارع إذا لم يسبقه ناصب ولا جازم

تابع : إعراب الفعل المضارع

٢ نصب الفعل المضارع

ينصب الفعل المضارع إذا سبقه حرف من حروف النصب (أدوات النصب).
وسندرس هذا العام بعضًا من أدوات النصب
وهي : (أنْ - لنْ - كي - لام التعليل).

* أنْ المصدرية (خلي بالك دي أنْ مش أنّ
أنْ اللي على النون سكون بييجي وراها فعل مضارع منصوب، أما أنّ اللي على النون شدة وفتحة فيأتي بعدها جملة اسمية (تنصب المبتدأ ويسمى اسمها، وترفع الخبر ويسمى خبرها).

* مثال :

يريد الله أن يتوبَ عليكم
(يتوبَ) فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة
(ما سبب نصب الفعل المضارع) لأنه مسبوق بأن .

أتمنى أن أنالَ رضى الله .
(أنالَ) فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة
(ما سبب نصب الفعل المضارع؟) لأنه مسبوق بأن

مجموعة أستاذ رضا يونس — م/ علاء

تابع: إعراب الفعل المضارع

لن: وهي للنفي في المستقبل

* لن يفوزَ المهملون

↙ فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة

(لماذا انُصب الفعل؟) لأنه مسبوق بأن.

* لن يضيعَ حق وراءه مطالب

↙ فعل مضارع منصوب وعلامة نَصبه الفتحة الظاهرة

لأنه مسبوق بأن.

* كي: وهي للتعليل

* تسلح بالخلق كي تنالَ حب الناس

فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة

(لماذا انُصب الفعل المضارع؟) لأنه مسبوق بكي.

* حتى: وهي للغاية أو التعليل (ويشترط لنصب الفعل أن يكون مستقبلًا)

* كن قوي الإرادة حتى تحققَ آمالك.

فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة

(لماذا انصب الفعل المضارع؟) لأنه مسبوق بحتى.

* لام التعليل:

ذاكر جيدًا؛ لتتفوقَ

فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.

(لماذا انُصب الفعل المضارع؟) لأنه مسبوق بلام التعليل.

تابع : إعراب الفعل المضارع

* يجتهد التلميذ ليعلوَ شأنه .

↓ فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة ،

(لماذا نصب الفعل المضارع؟) لأنه مسبوق بلام التعليل

* أساعد ابني ليمشي سريعًا .

↓ فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة

(لماذا نصب الفعل المضارع) لأنه مسبوق بلام التعليل .

* أعمل بجد لأحيا حياة سعيدة

↓ فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة المقدرة

(لماذا نصب الفعل المضارع) لأنه مسبوق بلام التعليل

مما سبق نستخلص أن

الفعل المضارع ينصب بالفتحة الظاهرة

إذا كان :

صحيح الآخر أو معتل الآخر بالواو أو الياء (ولم يكن من الأفعال الخمسة)

الفعل المضارع ينصب بالفتحة المقدرة

إذا كان معتل الآخر بالألف (ولم يكن من الأفعال الخمسة)

٣- جزم الفعل المضارع

يجزم الفعل المضارع إذا سُبق بأداة من أدوات الجزم

وهناك أدوات تجزم فعلًا واحدًا وأدوات تجزم فعلين (ستعرفها في السنوات القادمة إن شاء الله).

وسنتعرض هذا العام لأدوات الجزم التي تجزم فعلًا واحدًا وهي: (لم، لام الأمر - لا الناهية)

* لم: تفيد نفي المضارع وتقلب زمنه إلى الماضي

* لم أذهبْ إلى المدرسة أمس

✓ فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون

(لماذا جُزم الفعل المضارع) ← لأنه مسبوق بلم.

* لام الأمر: تفيد طلب الفعل المسند إلى الغائب أو الغائبة، ويقل أن تدخل إلى الفعل المسند إلى المخاطب والمتكلم

(لأن فعل الأمر يغني عنها)

(لأن المتكلم لا يأمر نفسه)

(وتجعل المضارع مفيدًا للطلب).

تابع : إعراب الفعل المضارع

* لا الناهية : تفيد طلب الكف عن الفعل (عدم فعل الفعل) .

لا تقربْ الخمر (طلب الامتناع عن الاقتراب عن الخمر)

↙ فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون

لماذا جُزِمَ الفعل المضارع؟ لأنه مسبوق بلا الناهية .

خلي بالك : هناك فرق بين لا الناهية ولا النافية

* لا الناهية : من أدوات جزم الفعل المضارع وهي تفيد الكف عن القيام بالحدث فهي تفيد النهي
وعندما تدخل على الفعل المضارع تجزم الفعل

مثل : لا تلعبْ في الشارع (تنهى وتطلب الكف عن اللعب في الشارع)

↙ فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون .

* لا النافية : بالنسبة للفعل (تفيد نفي خبر معين) .

مثل : لا ألعبُ في الشارع - لا نلعبُ في الشارع

(أنفي عن نفسي اللعب في الشارع فهنا لا أحد يطلب مني الامتناع عن اللعب)

(ننفي عن أنفسنا اللعب في الشارع فهنا لا أحد يطلب منا الامتناع عن اللعب).

فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة بعد لا النافية

تابع : إعراب الفعل المضارع

وبالنسبة لإعراب الفعل المضارع بعد لا النافية فإنه يكون مرفوعًا

* لتقلْ الحق دائمًا

فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون بعد لام الأمر وحذفت الواو لامتناع التقاء ساكنين

الفعل أصله تقول (طيب الواو راحت فين؟

(اتحذفت) طيب ليه ؟ عشان في قاعدة بتقول كراهة التقاء ساكنين

(يعني كراهة إن حرفين ساكنين (عليهما سكون) بيجوا ورا بعض).

(طيب مين الساكنين دول؟ تقوْل

أولًا : الواو ساكنة

ثانيًا : في حالة جزم الفعل المضارع صحيح الآخر يجزم بالسكون زي ما اتفقنا . (يبقى ده السكون الثاني) فالقاعدة بنحذف فيها الساكن الأول

لِتَقوْلْ ← لِتقلْ

تابع إعراب الفعل المضارع

طيب الفعل المضارع معتل الآخر بيتجزم بإيه؟

علامة جزم الفعل المضارع هى: حذف حرف العلة.

(و - ا - ي) و بعد ما نحذفهم بنحط على الحرف اللي كان قبلهم حركة مناسبة

- يعني لما بحذف (الواو) بحط على الحرف اللي قبلها ضمة
- ولما بحذف (الألف) بحط على الحرف اللي قبلها فتحة.
- ولما بحذف (الياء) بحط على الحرف اللي قبلها كسرة.

تعالوا نشوف أمثلة :

- لم أشترِ الطعام من السوق

↙ فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف حرف العلة ؛ لأنه مسبوق بلم.

(اشترِي) ← لم أشترِ

تابع: إعراب الفعل المضارع

لم نرجُ إلا الخير

← فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف حرف العلة (لأنه مسبوق بلم).

نرجُو ← نرجُ ~~و~~

ملحوظة:

فروقات

سنفرق بين ثلاثة لامات (في لامات تانية لكن دول يهمونا في دراستنا السنة دي).

(لام التعليل - لام الأمر - اللام كحرف جر)

[١] **لام التعليل:** تدخل على الفعل المضارع ويكون ما بعدها علة لما قبلها، وهذه اللام دائمًا تأتي مجرورة ويسميها البعض لام كي؛ لأنها كثيرة المجيء مع (كي) أو بمعنى كي، وهي تنصب الفعل المضارع وهي لا تأتي في أول الكلام (الجملة)

تابع : إعراب الفعل المضارع

٢- لام الأمر : تجزم الفعل المضارع

وتتصف بأنها طلبية ، وذلك أن تطلب من الشخص فعل شيء ما ، ولامَ الأمر تكون مجرورة إذا جاءت في أول الكلام لِتجتهدْ في دراستك

وتكون ساكنة إذا لم تكن في أول الكلام وسبقها حرف من هذه الحروف (الواو - ثم - الفاء) .

" وَلْيكن ما يكون " .

٣- لام الجر : يأتي بعدها اسم دائمًا لا يمكن أن يأتي بعدها فعل .

تعالوا نبسط الكلام ده .

يعني لام التعليل ولام الأمر أفرق بينهم إزاى أشيل اللام و أضع بدلًا منها كي (أو علشان) لو الجملة مشيت مظبوطة في معناها تبقى لام تعليل لو ماشيتش تبقى لام أمر

لتشكرْ ربك ← ياترى اللام هنا لام إيه تعالوا نقول كي تشكر ربك كدة جملة ليها معنى طبعًا لأ ، طيب هو طلب مننا نعمل حاجة أيوة تبقى لام الأمر وكمان (لام التعليل مابتجيش في بداية الجملة) . لتشكرْ

اللام لام الأمر تشكرْ فعل مضارع مجزوم بعد لام الأمر وعلامة جزمه السكون .

تابع : إعراب الفعل المضارع

أطيعُ أمي لأنالَ رضا الله

اللام هنا ياترى لام إيه نشيلها ونحط كى

أطيعُ أمي كى أنال رضا الله

الجملة مضبوطة تبقى لام التعليل وو راها الفعل المضارع منصوب

لأنالَ (اللام لام التعليل) و أنالَ فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة بعد لام التعليل) .

طيب تعالوا نشوف الجملة دي .

أذاكر لتحقيق النجاح

ياترى اللام هنا (لام التعليل ولا لام الأمر ولا لام الجر)

نشيل ونحط كى : أذاكر كى تحقيق النجاح ماتنفعش

تبقى مش لام أمر

طيب هو هنا أمرني بتحقيق النجاح (لـ) تبقى مش لام الأمر

طيب إزاى بقى فاضل لام الجر وإنتِ قلتى لام الجر ما بتدخلش على الفعل .

هنا فعلًا اللام لام الجر) وتحقيق اسم مش فعل

ولو عايزين تتأكدوا (لتحقيق) شيلوا اللام

وحطوا (ال) (التحقيق) لو الكلمة اتنطقت (١٩١)

تابع : إعراب الفعل المضارع

وكان لها معنى تبقى اسم

طيب نشوف الجملة دي

أذاكر ليتحقق النجاح

يتجوا انت أكد الأول يتحقق هنا اسم ولا فعل

نشيل اللام وندخل (أل) اليتحقق

مالهاش أي معنى .

تعالوا نجرب كي في الجملة (عشان)

أذاكر كي يتحقق النجاح
(عشان)

صح كدة اللام هنا لام التعليل

يتحقق : فعل مضارع منصوب بعد لام التعليل، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة .

خلي بالك

كان وأخواتها لما تكون ناقصة وتيجي في صيغة المضارع يتعرب الفعل إعراب الفعل المضارع عادي سواء مرفوع أو منصوب أو مجزوم بعلاماته اللي قلناها وفي نفس

تابع : إعراب الفعل المضارع

الوقت فعل ناقص ناسخ ، بيدخل على الجملة الاسمية (يرفع المبتدأ ويسمى اسمه) وينصب الخبر ويسمى خبره)

مثل : أتمنى أن تكونَ سعيدًا .

تكون: فعل مضارع ناقص ناسخ منصوب بعد أن وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة واسمه ضمير مستتر تقديره أنتَ

سعيدًا: خبر تكون منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

مثل : لِتكنْ سعيدًا

اللام لام الأمر

تكن فعل مضارع ناقص ناسخ مجزوم بعد لام الأمر وعلامة جزمه السكون ، وحذفت الواو لامتناع التقاء ساكنين ، و اسمه ضمير مستتر تقديره أنتَ .

سعيدًا: خبر تكن منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة .

ملحوظة : إذا جاء بعد ما الموصولة فعل مضارع فإنه يكون مرفوعًا . حب لغيرك ما تحبُ لنفسك (١٢١)

تحبُ: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة (لأنه لم يسبقه ناصب ولا جازم)

تابع : إعراب الفعل المضارع

تدريب (١) :

استخرج الأفعال المضارعة المنصوبة من الفقرة التالية، وبين سبب النصب :

" يا بني ، إنني أحب لك الخير ، وأن تكون أكثر خبرًا مني. أنتَ في عصر العلوم والتكنولوجيا . عليك أن تفكر أولًا لتعبر بعد ذلك ، لن تحفظ فقط ، حتى يكون لك رأي وقدرة على اتخاذ القرار حتى تعيش عيشة سعيدة ".

تدريب (٢) :

ضع مكان النقط حرفًا من حروف النصب للفعل المضارع

١- افتح نوافذ بيتك ..... تدخل الشمس و..... يتجدد الهواء

٢- إنك .... تعيش بمفردك ، وعليك .... تتعاون مع الناس.

تدريب (٣) :

اطلب من زميلك :

(١) عدم اللعب في الشارع ، واستخدم (لا الناهية)

(٢) أن يصل في الموعد المحدد ، واستخدم (لام الأمر) .

تابع : إعراب الفعل المضارع

تدريب (٤) :

ضع مكان النقط فعلًا مضارعًا ، وبين علامة إعرابه :

١) لـ .... كل منكم زميله .

٢) لم .... أحد مناي أداء الواجب .

تدريب (٥) :

استخرج الأفعال المضارعة المجزومة من الفقرة التالية ، وبين سبب الجزم :

« كلنا إخوة في الإنسانية فلتحترم غيرك ، ولا تتأخر عن مساعدته ، وإذا لم تبتسم للحياة ، ولم تشعر بجمالها فلن تكون ناجحًا في حياتك » .

تدريب (٦)

أكمل الإجابة فيما بين القوسين لما تحته خط في الجمل الآتية :

١) لن أهمل في واجبي (فعل مضارع ....)

٢) على المرء أن يتقن عمله (.... منصوب بأن)

٣) أجتهد كي أتفوق (مضارع منصوب وعلامة نصبه ..)

تابع : تدريبات على إعراب الفعل المضارع

تدريب (٧) :

أعرب مايلى :

(١) لا يهمل الفلاح الزرع

(٢) لا يخذل الله المجاهدين .

تدريب (٨) :

عين كل فعل مجزوم فيما يأتي ، واذكر علامة جزمه .

١- " ولا تصعر خدك للناس " .

٢- " لا تؤخر عمل اليوم إلى الغد .

٣- " ألم نشرح لك صدرك " .

٤- ليستعن كل منكم بالله .

٥- " وعلى الله فليتوكل المؤمنون " .

٦- لم أقصر في واجبى .

تدريب (٩) :

مر زميلك بما يأتي مستعملاً لام الأمر مع ضبط آخر الفعل :

١- الانضمام إلى جماعة الخطابة .

٢- الاستيقاظ مبكرًا .

٣- أن يستثمر وقت فراغه .

تابع : تدريبات على إعراب الفعل المضارع

تدريب (١٠) : (تقرأ – تلعب – يجتهد)
ضع كل فعل مما سبق في ثلاث جمل، بحيث يكون مرفوعًا في الأولى، ومنصوبًا في الثانية ومجزومًا في الثالثة.

تدريب (١١) :
أعرب ما يلي :

١- يصل المجتهد إلى غايته .
٢- يجب أن نعمر الصحراء لينتشر الرخاء .
٣- "لا يسخر قوم من قوم" .
٤- لتكن فاعلًا للخير .
٥- لم أشرب الماء الملوث .

تابع : إعراب الفعل المضارع

إجابة التدريبات

تدريب (١)

تكونَ علامة النصب الفتحة الظاهرة .

تفكرَ علامة النصب الفتحة الظاهرة .

تعبرَ علامة النصب الفتحة الظاهرة .

تحنط علامة النصب الفتحة الظاهرة .

تكون علامة النصب الفتحة الظاهرة .

تعيش علامة النصب الفتحة الظاهرة .

تدريب (٢) :

١- افتح نوافذ بيتك حتى تدخل الشمس وليتجدد الهواء

٢- إنك لن تعيش بمفردك، وعليك أن تتعاون مع الناس

تدريب (٣) :

(١) لا تلعب في الشارع .

(٢) لِتصل في الموعد المحدد .

تابع : إجابة تدريبات على إعراب الفعل المضارع

تدريب (٤) :

١- ليشكرْ كل منكم زميله   (علامة إعرابه : السكون)
٢- يقصرْ   (علامة إعرابه : السكون)

تدريب (٥) :

تحترم   سبب الجزم لأنه مسبوق بلام الأمر
تتأخر   سبب الجزم لأنه مسبوق بلا الناهية
تبتسم   سبب الجزم لأنه مسبوق بلم
تشعر   سبب الجزم لأنه مسبوق بلم .

تدريب (٦) :

١- منصوب بلن
٢- فعل مضارع
٣- الفتحة الظاهرة .

تابع: إجابة تدريبات على إعراب الفعل المضارع

تدريب (٧): ١- لا يهملُ الفلاحُ الزرعَ

الكلمة	إعرابها
لا	لا النافية
يهملُ	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة .
الفلاحُ	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة .
الزرعَ	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة .

٢- لا يخذلُ اللهُ المجاهدين

الكلمة	إعرابها
لا	لا النافية
يخذلُ	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة
اللهُ	لفظ الجلالة فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة
المجاهدين	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم .

تابع : إجابة تدريبات على إعراب الفعل المضارع

تدريب (٨) :

١- تُصعِّرْ علامة الجزم : السكون
٢- تؤخرْ علامة الجزم : السكون
٣- نشرحْ علامة الجزم : السكون
٤- يستعنْ علامة الجزم : السكون .
٥- يتوكلْ علامة الجزم : السكون .
٦- أقصرْ علامة الجزم : السكون .

تدريب (٩) :

١- لتنضمْ إلى جماعة الصحافة .
٢- لتستيقظْ مبكرًا
٣- لتستثمرْ وقت فراغك .

تابع : إجابة تدريبات على إعراب الفعل المضارع

تدريب (١٠) : تقرأ
مرفوع : تقرأُ الفتاة القصة
منصوب : لن تقرأَ فاطمة الأخبار
مجزوم : لم تقرأْ أمي الجريدة .

تلعب
مرفوع : تلعبُ أختي في النادي
منصوب : اشتركت التلميذة فى النادي لتلعبَ كرة اليد .
مجزوم : أختي لم تلعبْ كرة القدم .

يجتهد

مرفوع : يجتهدُ التلميذ في المذاكرة .
منصوب : أطلب من زميلي أن يجتهدَ في دروسه .
مجزوم : لم يجتهدْ الفاشل .

تابع : إجابة تدريبات على الفعل المضارع

تدريب (١١) :

١- يصلُ المجتهدُ إلى غايتِه .

الكلمة	إعرابها
يصلُ	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة .
المجتهدُ	فاعل مرفوع
إلى	حرف جر
غايته	غاية اسم مجرور بحرف الجر إلى وعلامة جره الكسرة الظاهرة والهاء ضمير مبني في محل جر مضاف إليه.

مجموعة اسأل رضا يونس   م/ نجلاء

تابع : إجابة تدريبات على إعراب الفعل المضارع

٢- يجبُ أنْ نعمرَ الصحراءَ لينتشرَ الرخاءُ

الكلمة	إعرابها
يجبُ	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة
أنْ	أداة نصب
نعمرَ	فعل مضارع منصوب بعد أن وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة والفاعل ضمير مستتر تقديره نحن .
الصحراءَ	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة .
لينتشرَ	اللام لام التعليل وينتشر فعل مضارع منصوب بعد لام التعليل وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة
الرخاءُ	فاعل مرفوع و علامة رفعه الضمة الظاهرة

٣- لا يسخرْ قومٌ من قومٍ

الكلمة	إعرابها
لا	لا الناهية
يسخرْ	فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون
قومٌ	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة .
من	حرف جر
قوم	اسم مجرور بحرف الجر من وعلامة جره الكسرة الظاهرة .

(٢٨)

تابع إجابة تدريبات على إعراب الفعل المضارع

٤- لتكنْ فاعلًا للخيرِ

الكلمة	إعرابها
لتكنْ	اللام لام الأمر تكن فعل مضارع ناقص ناسخ مجزوم وعلامة جزمه السكون وحذفت الواو لمنع التقاء ساكنين، واسمها ضمير مستتر تقديره أنت
فاعلًا	خبر تكن منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة
للخيرِ	اللام حرف جر، والخير اسم مجرور بحرف الجر اللام وعلامة جره الكسرة الظاهرة.

٥- لم أشربْ الماءَ الملوثَ

الكلمة	إعرابها
لم	أداة جزم
أشربْ	فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون بعد لم والفاعل ضمير مستتر تقديره أنا.
الماءَ	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة
الملوثَ	نعت منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة

(م) سنشرح درس النعت فيما بعد إن شاء الله.

اسـأل رضا يونس   نجلاء عبد الجواد

تدريبات على الأفعال الخمسة

• اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١- الطالبان يسمعان الدرس جيدًا (يسمعان فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه..
(الضمة - الألف - الواو - النون)

٢- المصريون خاضوا حروبًا كثيرة ليحرروا أرضهم وقد نجحوا (المصريون مرفوع وعلامة رفعه....
(الضمة - الألف - الواو - النون)

٣- المصريون خاضوا حروبًا كثيرة ليحرروا أرضهم وقد نجحوا (يوجد بالجملة السابقة فعلًا من الأفعال الخمسة هو.....
(المصريون - خاضوا - يحرروا - نجحوا)

٤- لا .... واجباتكم
(تهملون - تهملوا - يهملوا - يهملون)

٥- علامة نصب الأفعال الخمسة....
(الفتحة - الألف - ثبوت النون - حذف النون)

٦- المعلمون .... في عملهم (يخلصون - يخلصوا - تخلصون - تخلصوا)

٧- الآباء لم .... في حق أبنائهم
(يقصرون - يقصروا - تقصرون - تقصروا)

٨- الشجرتان لن .... حتى يأتي الصيف
(تثمران - تثمرا - يثمرون - يثمروا)

٩- الطفلان .... في الحديقة
(تلعبان - يلعبان - تلعبا - يلعبا)

١٠- أنتِ لم .... قواعد العمل
(تتبعين - تتبعي - تتبعان - تتبعا)

اسـأل رضا يونس   نجلاء عبد الجواد

تدريبات على الأفعال الخمسة

١١- قال المعلم للطالبين الفائزين : لتحرصا دائمًا على التفوق
(فى العبارة السابقة فعلًا من الأفعال الخمسة هو ....)
(الطالبين - قال - الفائزين - تحرصا)

١٢- اللاعبان لم يستطيعا تحقيق إحراز المركز الأول
(يستطيعا فعل مضارع علامة إعرابه ..
(الألف - الياء - حذف النون - الضمة)

١٣- اللاعبان لم يستطيعا تحقيق إحراز المركز الأول
(تحقيق .....) (اسم - فعل ماض - فعل مضارع - فعل أمر)

١٤- أنتِ باسعاد : .... واجباتك كثيرًا
(تهملين - تهملي - تهملون - تهملوا)

١٥- العلماء يبتكرون مخترعات تفيد البشرية
(يبتكرون - تفيد) فعلان مضارعان علامتا إعرابهما على الترتيب ....
((ثبوت النون - الضمة) / (الضمة - ثبوت النون) /
(الضمة - الضمة) / (ثبوت النون - ثبوت النون)

١٦- الجنود يدافعون عن وطنهم (في العبارة السابقة فعلًا من الأفعال الخمسة علامة إعرابه ...)
(الضمة - الواو - ثبوت النون - حذف النون)

١٧- التلميذان لن .... في رحلة المدرسة
(يسافران - تسافران - يسافرا - تسافرا)

١٨- السائقون لم .... بقانون المرور الجديد
(يلتزمون - يلتزموا - يلتزمان - يلتزما)

١٩- أيها التلاميذ كى تنجحوا عليكم أن تجتهدوا (تنجحوا - تجتهدوا فعلان علامتهما على الترتيب (الضمة - الضمة) / (ثبوت النون - ثبوت النون) /
(حذف النون - حذف النون) / (الضمة - حذف النون)

أستاذ/ رضا يونس   نجلاء عبد الجواد

تابع تدريبات على الأفعال الخمسة

٢٠- المواطنون الصالحون لن .... عن أداء الواجب
(يتأخروا - تتأخروا - يتأخرون - تتأخرون)

٢١- هم .... بإخلاص (تعملون - يعملون - يعملان - تعملان)

٢٢- المسلمون .... شهر رمضان
(يصوما - يصومان - يصوموا - يصومون).

٢٣- يا فاطمة لا ترفعي صوتك أثناء الحديث (ترفعي فعل ...
(مرفوع - منصوب - مجزوم - مجرور)

٢٤- الصديقان يسافران غدًا (يسافران فعل مضارع علامته ...)
(الياء - الألف - ثبوت النون - حذف النون)

٢٥- لا تسهري يا مريم حتى تستيقظي مبكرًا (الفعلان تسهري - تستيقظي على الترتيب :...)
((مرفوع - مرفوع) / (مجزوم - منصوب) / (منصوب - منصوب) /
(مجزوم / مجزوم))

٢٦- المصريون ... السلام العادل
(مؤيدان - يؤيدون - يؤيدوى - يؤيدان)

٢٧- الأخوان لن يتقدموا إلا بالوحدة (يتقدموا فعل ...)
(مرفوع - منصوب - مجزوم - مجرور)

٢٨- الأبوان لم .... في تربية أبنائهما
(تقصران - يقصران - يقصرا - تقصرا)

٢٩- عليك أن تجتهد كي تنجح (الفعلان تجتهد - تنجح على الترتيب ...)
((مرفوع - مرفوع) / (منصوب - منصوب) / (مجزوم - مجزوم) /
(مرفوع / منصوب))

أ/ سـأل رضا يونس   نجلاء عبد الجواد

تابع تدريبات على الأفعال الخمسة

٣٠- هم .... السيارة بهدوء، كي لا .... نفسهم للخطر (الإجابة على الترتيب ....)

((يقودون - يعرضوا) / (يقودون - يعرضون) / (يقودوا - يعرضوا) / (يقودوا - يعرضون)

٣١- المديرون لم .... على الخطة، ولن .... عليها (الإجابة على الترتيب ....)

((يوافقوا - يوقعوا) / (يوافقون - يوقعون) / (يوافقوا - يوقعون) / (يوافقون - يوقعوا))

٣٢- الناجحان يحتفلان بنجاحهما (يحتفلان فعل مرفوع بـ....)

(الضمة - الألف - الياء - ثبوت النون)

٣٣- "لن تنالوا البر حتى تنفقوا مما تحبون" (الأفعال تنالوا - تنفقوا - تحبون على الترتيب ....)

((مرفوع - منصوب - منصوب) / (منصوب - منصوب - مرفوع) / (مرفوع - منصوب - مجزوم) / (مجزوم - منصوب - مرفوع))

٣٤- الزائرون لم .... حتى إلى الآن

(يصلون - يصلوا - تصلون - تصلوا)

٣٥- قال تعالى: "وعباد الرحمن الذين يمشون على الأرض هونًا" (يمشون فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ....

(الواو - الياء - الضمة - ثبوت النون)

٣٦- المجتهدون .... على المركز الأول

(تتنافسون - يتنافسون - يتنافسوا - تنافسا)

٣٧- العلم و الأخلاق يرفعان شأن الأمم (يرفعان فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه (الألف - الياء - الضمة - ثبوت النون)

اسـأل رضا يونس   نجلاء عبد الجواد

تابع تدريبات على الأفعال الخمسة

٣٨- يجب أن تنامي مبكرة لتستيقظي مبكرة (الفعل يجب ---)
(مرفوع - منصوب - مجزوم - مجرور)

٣٩- يجب أن تنامي مبكرة لتستيقظي مبكرة (الفعلان
تنامي - تستيقظي فعلان مضارعان اتصل بهما --- على الترتيب)
((ألف الاثنين - ياء المخاطبة) / (ياء المخاطبة - ياء المخاطبة) /
(نون النسوة - ياء المخاطبة) / (ياء المخاطبة - نون النسوة))

٤٠- الغواصون لن .... تحت الماء طويلاً
(يغوصا - يغوصان - يغوصون - يغوصوا)

٤١- الفلاحون يحصدون القمح (يحصدون فعل مضارع اتصل
به... (نون النسوة - واو الجماعة - ياء المخاطبة - ألف الاثنين)

٤٢- أنتم تقولون مالا ....
(تفعلون - تفعلوا - يفعلون - يفعلوا)

٤٣- اختلف الشريكان، ولم ----
(يتفقان - ~~تتفقان~~ تتفقان - يتفقا - تتفقا)

٤٤- أنتِ .... ما.... (الإجابة على الترتيب ....)
((تلبسين - تخيطين) / (تلبسي - تخيطي) /
(تلبسين - تخيطي) / (تلبسي - تخيطين))

٤٥- الأطفال .... الحلوى
(يحبان - يحبا - يحبون - يحبوا)

٤٦- لا .... أوقاتكم دون فائدة
(تضيعوا - تضيعا - تضيعون - تضيعان)

٤٧- الأفعال الخمسة هي كل فعل مضارع اتصلت به ....
(ألف الاثنين - واو الجماعة - ياء المخاطبة - جميع ما سبق).

اسال رضا يونس　　　　نجلاء عبد الجواد

تابع إعراب الأفعال الخمسة

٤٨- علامة جزم الأفعال الخمسة ....

(الضمة - السكون - ثبوت النون - حذف النون)

٤٩- (مخلصون - عابدون - قائلين - يسمعون)

(جميع الكلمات السابقة ليست من الأفعال الخمسة ماعدا ...

(مخلصون - عابدون - قائلين - يسمعون)

أ/ رضا يونس   أ/ نجلاء عبد الجواد

تدريبات على النكرة و المعرفة

• اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين مما يأتي :

١- الاسم النكرة هو اسم يدل على شيء .....

(محمد - معروف - معين - غير معين)

٢- الاسم المعرفة هو اسم يدل على شيء

(معين - غير معين - غير محدد - لا شيء مما سبق)

٣- من المعارف ...

(المعرف بـ (أل) - (المعرف بالإضافة) - العلم - جميع ما سبق)

٤- من المعارف ....

(الضمائر - أسماء الإشارة - الأسماء الموصولة - جميع ما سبق)

٥- يعالج .... المرضى (أكمل باختيار كلمة معرفة ....)

(طبيب - الطبيب - ممرض - ممرضان)

٦- ..... مجتهدان (أكمل باختيار كلمة معرفة ....)

(التلميذتان - التلاميذ - التلميذ - التلميذان)

٧- إنه .... كريم (أكمل باختيار اسم نكرة ....)

(الأخ - العم - الخال - أخ)

٨- كان الأولاد .... (أكمل باختيار اسم نكرة ...)

(سعداء - السعداء - يلعبون - يمرحون)

٩- قرأت .... ممتعًا (أكمل باختيار اسم نكرة ...)

(الكتاب - كتابًا - قصة - مجلة)

١٠- الأمهات حانيات على أبنائهن (أبنائهن ...)

(نكرة - معرفة - مفرد - مثنى)

١١- أنت تلميذ مجتهد (كلمة أنت معرفة لأنها ....)

(ضمير - اسم إشارة - اسم موصول - معرفة بالإضافة)

أ/ سال رضا يونس   نجلاء عبد الجواد

تدريبات على النكرة والمعرفة

١٢- أنت تلميذ مجتهد (تلميذ - مجتهد على الترتيب ....)
((نكرة - معرفة) / (نكرة - نكرة) / (معرفة - نكرة) / (معرفة - معرفة))

١٣- اشتريت..... جديدًا
(ساعة - قميصًا - قصة - مجلة)

١٤- الاجتهاد محقق للأمل (الاجتهاد - محقق على الترتيب....
((معرفة - نكرة) / (معرفة - معرفة) / (نكرة - نكرة) /
(نكرة - معرفة)

١٥- المجتمع المتعاون مجتمع راق (المجتمع - مجتمع على الترتيب)
((معرفة - نكرة) / (معرفة - معرفة) / (نكرة - نكرة) / (نكرة - معرفة)

١٦- مجتمعنا متعاون (متعاون ...)
(نكرة - معرفة - مثنى - جمع)

١٧- التخطيط السليم أساس النجاح (أساس ....)
(نكرة - معرفة - مثنى - جمع)

١٨- هي تلميذة مؤدبة (هي معرفة لأنها ....)
(اسم إشارة - علم - اسم موصول - ضمير)

١٩- هي تلميذة مؤدبة (تلميذة - مؤدبة على الترتيب.....
(معرفة - نكرة) / (معرفة - معرفة) / (نكرة - نكرة) / (نكرة - معرفة)

٢٠- جيش مصر قوي (مصر معرفة لأنها .....)
(علم - اسم موصول - ضمير - اسم إشارة)

٢١- مصرنا العزيزة أمانة في أعناقنا (العزيزة معرفة لأنها ..
(علم - اسم موصول - ضمير - معرفة بـ (ال)

٢٢- مصرنا العزيزة أمانة في أعناقنا (أمانة - أعناقنا على الترتيب -)
(معرفة - نكرة) / (معرفة - معرفة) / (نكرة - نكرة) / (نكرة - معرفة)

أستاذ رضا يونس — مجلاد عبد الجواد

تدريبات على النكرة والمعرفة

٢٣- النحلة حشرة مفيدة (النحلة - حشرة - مفيدة على الترتيب ...)
(معرفة - نكرة - نكرة) / (نكرة - معرفة - نكرة) / (معرفة - معرفة - نكرة)
(نكرة - معرفة - معرفة)

٢٤- هدى تلميذة مجتهدة نشيطة (جميع كلمات العبارة السابقة نكرة ماعدا ...) (هدى - تلميذة - مجتهدة - نشيطة)

٢٥- الذي يخلص في عمله يرتقي (الذي معرفة لأنها ...
(ضمير - علم - اسم إشارة - اسم موصول)

٢٦- هذان معلمان مخلصان (هذان اسم معرفة لأنه ...
(اسم موصول - اسم إشارة - علم - اسم استفهام)

٢٧- أنا أؤدي الواجب (أنا - الواجب معارف والسبب على الترتيب ...
((ضمير - اسم إشارة) / (ضمير - علم) / (ضمير - معرف بالإضافة) /
(ضمير - معرف بـ (أل))

٢٨- أحب أن أكون مدرسًا (مدرسًا ...)
(نكرة - معرفة - مثنى - جمع)

٢٩- سعاد أخت فاطمة (سعاد - فاطمة معارف والسبب على الترتيب ...
((علم - ضمير) / (علم - معرف بالإضافة) / (معرف بالإضافة - علم) /
(علم - علم))

٣٠- (أحمد - القاهرة - مدرستنا - أصحاب) (جميع الكلمات السابقة معارف ماعدا ....
(أحمد - القاهرة - مدرستنا - أصحاب)

٣١- في البحر مراكب كثيرة (البحر - مراكب على الترتيب ...
((معرفة - نكرة) / (معرفة - معرفة) / (نكرة - نكرة) /
(نكرة - معرفة)

اسـأل رضا يونس   نجلاء عبد الجواد

تدريبات على النكرة و المعرفة

٣٢- فوق ..... ثمرة ناضجة (أكمل باختيار كلمة معرفة ...)
(الشجرة - شجرة - نخلة - سطح)

٣٣- لن يضيع .... يطالب به صاحبه (أكمل باختيار كلمة نكرة ...)
(حق - الحق - العلم - المال)

٣٤- شرح المعلم درسًا جديدًا (درسًا - جديدًا على الترتيب ..)
(معرفة - معرفة) / (نكرة - نكرة) / (نكرة - معرفة) / (معرفة - نكرة)

٣٥- غرد عصفور فوق الشجرة (الشجرة اسم معرفة لأنها ..
(علم - معرفة بالإضافة - ضمير - معرفة بـ (أل))

٣٦- كافأت المعلمة طالبة متفوقة (المعلمة - متفوقة على الترتيب ..
((نكرة - نكرة) / (نكرة - معرفة) / (معرفة - معرفة) / (معرفة - نكرة)

أ/ أسامة رضا يونس — نجلاء عبد الجواد

تدريبات على النكرة و المعرفة

• اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين مما يأتي :

١- الاسم النكرة هو اسم يدل على شيء ....
(محدد - معروف - معين - غير معين)

٢- الاسم المعرفة هو اسم يدل على شيء
(معين - غير معين - غير محدد - لا شيء مما سبق)

٣- من المعارف ...
(المعرف بـ (أل) - (المعرف بالإضافة) - العلم - جميع ما سبق)

٤- من المعارف ...
(الضمائر - أسماء الإشارة - الأسماء الموصولة - جميع ما سبق)

٥- يعالج .... المرضى (أكمل باختيار كلمة معرفة ....)
(طبيب - الطبيب - ممرض - ممرضان)

٦- ..... مجتهدان (أكمل باختيار كلمة معرفة ....)
(التلميذتان - التلاميذ - التلميذ - التلميذان)

٧- إنه .... كريم (أكمل باختيار اسم نكرة ....)
(الأخ - العم - الخال - أخ)

٨- كان الأولاد .... (أكمل باختيار اسم نكرة ....)
(سعداء - السعداء - يلعبون - يمرحون)

٩- قرأت .... ممتعًا (أكمل باختيار اسم نكرة ....)
(الكتاب - كتابًا - قصة - مجلة)

١٠- الأمهات حانيات على أبنائهن (أبنائهن ....)
(نكرة - معرفة - مفرد - مثنى)

١١- أنت تلميذ مجتهد (كلمة أنت معرفة لأنها ....)
(ضمير - اسم إشارة - اسم موصول - معرفة بالإضافة)

أ / رضا يونس
أ / نجلاء عبد الجواد

تدريبات على النكرة و المعرفة

١٢- أنت تلميذ مجتهد (تلميذ - مجتهد على الترتيب ....)
((نكرة - معرفة) / (نكرة - نكرة) / (معرفة - نكرة) / (معرفة - معرفة)

١٣- اشتريت.... جديدًا
(ساعة - قميصًا - قصة - مجلة)

١٤- الاجتهاد محقق للأمل (الاجتهاد - محقق على الترتيب....
((معرفة - نكرة) / (معرفة - معرفة) / (نكرة - نكرة) /
(نكرة - معرفة)

١٥- المجتمع المتعاون مجتمع راق (المجتمع - مجتمع على الترتيب)
((معرفة - نكرة) / (معرفة - معرفة) / (نكرة - نكرة) / (نكرة - معرفة

١٦- مجتمعنا متعاون (متعاون ...)
(نكرة - معرفة - مثنى - جمع)

١٧- التخطيط السليم أساس النجاح (أساس ....)
(نكرة - معرفة - مثنى - جمع)

١٨- هي تلميذة مؤدبة (هي معرفة لأنها ....)
(اسم إشارة - علم - اسم موصول - ضمير)

١٩- هي تلميذة مؤدبة (تلميذة - مؤدبة على الترتيب....
(معرفة - نكرة) / (معرفة - معرفة) / (نكرة - نكرة) / (نكرة - معرفة)

٢٠- جيش مصر قوي (مصر معرفة لأنها.....)
(علم - اسم موصول - ضمير - اسم إشارة)

٢١- مصرنا العزيزة أمانة في أعناقنا (العزيزة معرفة لأنها...
(علم - اسم موصول - ضمير - معرفة بـ (ال))

٢٢- مصرنا العزيزة أمانة في أعناقنا (أمانة - أعناقنا على الترتيب -)
(معرفة - نكرة) / (معرفة - معرفة) / (نكرة - نكرة) / (نكرة - معرفة)

أ/ رضا يونس   نجلاء عبد الجواد

تدريبات على النكرة والمعرفة

٢٣- النحلة حشرة مفيدة (النحلة - حشرة - مفيدة على الترتيب ..)
((معرفة - نكرة - نكرة) / (نكرة - معرفة - نكرة) / (معرفة - معرفة - نكرة)
(نكرة - معرفة - معرفة)

٢٤- هدى تلميذة مجتهدة نشيطة (جميع كلمات العبارة السابقة نكرة ماعدا ...)
(هدى - تلميذة - مجتهدة - نشيطة)

٢٥- الذي يخلص في عمله يرتقي (الذي معرفة لأنها ...
(ضمير - علم - اسم إشارة - اسم موصول)

٢٦- هذان معلمان مخلصان (هذان اسم معرفة لأنه ...
(اسم موصول - اسم إشارة - علم - اسم استفهام)

٢٧- أنا أؤدي الواجب (أنا - الواجب معارف والسبب على الترتيب ...
((ضمير - اسم إشارة) / (ضمير - علم) / (ضمير - معرف بالإضافة) /
(ضمير - معرف بـ (أل))

٢٨- أحب أن أكون مدرسًا (مدرسًا ...)
(نكرة - معرفة - مثنى - جمع)

٢٩- سعاد أخت فاطمة (سعاد - فاطمة معارف والسبب على الترتيب ...
((علم - ضمير) / (علم - معرف بالإضافة) / (معرف بالإضافة - علم) /
(علم - علم))

٣٠- (أحمد - القاهرة - مدرستنا - أصحاب) (جميع الكلمات السابقة معارف ماعدا ....
(أحمد - القاهرة - مدرستنا - أصحاب)

٣١- في البحر مراكب كثيرة (البحر - مراكب على الترتيب ...
((معرفة - نكرة) / (معرفة - معرفة) / (نكرة - نكرة) /
(نكرة - معرفة)

أ / أسماء رضا يونس		أ / نجلاء عبد الجواد

تدريبات على النكرة والمعرفة

٣٢- فوق ..... ثمرة ناضجة (أكمل باختيار كلمة معرفة ...)

(الشجرة - شجرة - نخلة - سطح)

٣٣- لن يضيع ..... يطالب به صاحبه (أكمل باختيار كلمة نكرة ...)

(حق - الحق - العلم - المال)

٣٤- شرح المعلم درسًا جديدًا (درسًا - جديدًا على الترتيب ...)

(معرفة - معرفة) / (نكرة - نكرة) / (نكرة - معرفة) / (معرفة - نكرة)

٣٥- غرد عصفور فوق الشجرة (الشجرة اسم معرفة لأنها ...

(علم - معرفة بالإضافة - ضمير - معرفة بـ (أل))

٣٦- كافأت المعلمة طالبة متفوقة (المعلمة - متفوقة على الترتيب ..

((نكرة - نكرة) / (نكرة - معرفة) / (معرفة - معرفة) / (معرفة - نكرة))

٣٤- مضاد " جلمد" .... (رقيق –لين – هما معا)
٣٥- مضاد " تشقي " .... (تحزن – تعبس – تسعد)
٣٦- " لايكن للخصام قلبك مأوي " أسلوب .... (نهي – أمر – نداء)
٣٧- " إن قلبي للحب أصبح معبد " إسلوب .... (نفي – تعجب- توكيد)
٣٨- " لايكن للخصام قلبك مأوي " أسلوب نهي غرضه ..... (الاستنكار – التوبيخ – النصح والإرشاد)
٣٩- مضاد"الخصام" .... (الصلح – الوصال- هما معا)
٤٠- جمع "فرقد" .... (فراقيد- فراقد – فوارق)
٤١- من صفات الإنسان المتكبر .... (سوء الخلق – التعالي – الكراهية – جميع ماسبق)
٤٢- قلب الإنسان المتكبر يسكنه .... (الحب – الخصام – المحبه)
٤٣- هذا النص للشاعر .... (عيسي الناعوري – حافظ إبراهيم – إليا أبوماضي)

في منتصف الطريق

١ – المقصود بـ (يعرض) .... (يحكي – يتباحث- يظهر)
٢- معني (حصاد) .... (جمع المحصول – جني المحصول – هما معا)
٣- معني "نهاية" ....(ختام – اخر – هما معا)
٤- مضاد "يعرض" .... (يظهر – يبدي –يخفي)
٥- المقصود بـ "يقتسمان ثمنه" يأخذ كل منهما .... (الربع – النصف – الثلث)
٦- معني" وفيرًا" .... (قليلًا – كثيرًا- ناقصًا)
٧- راوي القصة هو .... (أمير – حبيب – مروان)
٨- حمل كل من الاخوان جزء كبير من المال في........... (محفظة – حقيبة – كيس)
٩- جلس الأخوان في نهاية أحد .... (الأيام – الشهور- المواسم)
١٠- كان أمير متزوجا وله .... (ولدان - ثلاثة أولاد – بنتان)
١١- الذي كان مقبلا علي الزواج هو ....(العم سعادة – أمير – حبيب)
١٢- كان العم سعادة رجلا .... (خبيثا – طيبا – قاسيا)
١٣- جلس الاخوان معا ليقتسما ثمن .... (الأرض – البيت – المحصول)
١٤- كان عنوان القصة التي حكاها مروان ..... (مسابقة الرسم- في منتصف الطريق – التعاون)
١٥- كان العم سعادة يتمتلك .... (مزرعة- حديقة – قطعة أرض)
١٦- الأعباء التي تواجه حبيب أنه ...... (عليه ديون – مقبل علي الزواج – لديه اولاد)
١٧- الاعباء التي يتحملها أمير أنه .... (مقبل علي الزواج – متزوج ولديه أطفال – عليه ديون)
١٨- ذهب الأخوان بعد أقتسام المال إلي .... (الأرض – المنزل- النهر)
١٩- معني"عناء" .... (تعب- مشقة –هما معا)
٢٠- معني"خلد" .... (ذهب إلي – رجع من – مكث)
٢١- معني"أعباء" .... (مشقات – مسؤليات – أحمال)
٢٢- معني"يستطيع" .... (يقدر- يعجز- يقاوم)
٢٣- معني "شاءت"......... (وافقت – أرادت – أقبلت)

الصديقان وكعكة السكر

١. معني "براءة" .... (تبجح – جهالة – نقاء)
٢. مضاد"البراءة" .... (الرفعة – الكبر – القوة)
٣. جمع"فناء" .... (فناءان – أفنية – فوانى)
٤. معني "دق" .... (طرق – رن – نادي)
٥. معني "المرح" .... (الحزن – السرور – البراءة)
٦. مضاد "المرح" .... (الحزن – الألم – البكاء)
٧. مفرد" وجوه" .... (واجهة – موجه – وجه)
٨. مضاد" قريبا" .... (بعيدا – نادرا – كثيرا)
٩. معني"لهوها" .... (استقرارها – لعبها – طيبها)
١٠. معني "تقاسمنا" .... (تشاركنا – تساوينا – تشاجرنا)
١١. أحمد ويوسف .... (جاران – صديقان – أخوان)
١٢. أحمد ويوسف في الصف .... (الرابع – الخامس – السادس)
١٣. أحمد ويوسف ربطتهما الطفولة معا بـ .... (براءتها – لهوها – هما معا)
١٤. دق الجرس يعلن وقت............ (الحصة – الانصراف – الفسحة)
١٥. تعود الصديقان دائما .... (الاستيقاظ معا – الانصراف من المدرسة معا – تقاسم الطعام)
١٦. الذي عرض أن يتم تقاسم الطعام هو .... (أحمد – يوسف – يسرا)
١٧. رفض يوسف أن يتقاسم مع أحمد .... (كل الطعام – كعكة السكر – الخبز)
١٨. فكر يوسف في أن يجد إجابة لسؤاله عند .... (أخته – أمه – أبيه)
١٩. فكر أحمد في أن يجد إجابة لسؤاله عند .... (أمه – يسرا – والده)
٢٠. مرادف"شهية" .... (سيئة – قبيحة – لذيذة)
٢١. جمع "كعكة" .... (كعكات – كعك – هما معا)
٢٢. معني"أعدتها" .... (أكلتها – جهزتها – وضعتها)
٢٣. معني "الدهشة" .... (الخوف – الحيرة – النسيان)
٢٤. مضاد"شكرا" .... (ذما – جحودا – عيبا)
٢٥. جمع"جزءا" .... (جوازئ – أجزاء – مجزئون)
٢٦. معني"أ"رق" .... (صمت – سكت – هما معا)
٢٧. معني "لم تفارق" .... (لم تعرف – لم تدر – لم تترك)
٢٨. مفرد"نظرات" .... (ناظر – ناظرة – نظرة)
٢٩. جمع "الطعام" .... (الطعامان – الأطعمة - الطعميات)
٣٠. جمع "لحظة" .... (لواحظ – لحظيات – لحظات)
٣١. مضاد" مخطئ" .... (مصيب – محب – منصف)
٣٢. معني"تفضل" .... (تؤثر – تنفرد – تتميز)
٣٣. عبر أحمد عن دهشته من رفض يوسف تقاسمه الطعام بـ .... (تركه والذهاب للمنزل – حمل غداءه والانصرف بعيد – الغضب ومعاتبته)
٣٤. "هل أنا مخطئ" فكر في هذا السؤال .... (يوسف – أحمد – كلاهما)
٣٥. السؤال الذي حاول الصديقان الإجابة عنه .... (هل أنا علي صواب – هل أنا مخطئ – ما العيب فيما فعلت)

٣٦. طلبت يسرا من أخيها يوسف .... (يتصل بأحمد و يعتذر له – لا يذكره بما حدث – هما معا)
٣٧. هناك عادة محمودة بين الصديقين ،وهي .... (اللعب معا – تقاسم الطعام – المذاكرة معا)
٣٨. إذا تقاسم أحمد ويوسف الكعكة .... (لما غضب أحمد - لما أدرك كل منهما أن الصداقة غالية – هما معا)
٣٩. الخطأ الذي وقع فيه يوسف كما تري يسرا أن أخيها فضل ......علي صديقة (اللعب - اللهو – كعكة السكر)
٤٠. الأمر العجيب في حكاية أحمد ويوسف كما قالت الأم .... (تناول الطعام معا – ترك الصديق صديقه مقابل حرمانه من كعكة سكر – اللعب معا)
٤١. أشارت أم أحمد عليه .... (يعتذر لصديقه – لايذكره بما حدث – هما معا)
٤٢. بمجر أن انتهت الأم من من قولها قفز أحمد .... (غاضبا – ثائرا – سعيدا)
٤٣. كان الهاتف .... (معطلا – مشغولا – بعيد)
٤٤. اتصل يوسف بأحمد لـ .... (يوبخه – يعتذر له – يتشار معه)
٤٥. قال يوسف لأحمد .... (أنت صديقي دائما – لم تكن الكعكة حلوة – صداقتك هي الاحلي و الأغلي)
٤٦. عبارة " الصداقة أغلي من كل شيء " قائلها .... (يوسف – أحمد – يسرا)
٤٧. معني" يستشير" يطلب .... (معونتها – رأيها – أموالها)
٤٨. معني"قفز" .... (نط – وثب – كلاهما)
٤٩. جمع"خيال" .... (أخيلة – خيلان)
٥٠. جمع"الأمر" .... (الأوامر – الأمور – المآمور)
٥١. جمع"حقيبة" .... (حقب – أحقاب – حقائب)
٥٢. مرادف "يتحسس" .... (يتعرف – يتفحص – هما معا)
٥٣. تحسس يوسف حقيبته ليتأكد من وجود .... (الكتاب – الأدوات – كعكتين من السكر)
٥٤. العهد الذي قطعه يوسف علي نفسه أن .... (يأكل مع أحمد دائما – لايحدث ذلك الموقف مره أخري – ألا يأكل كعك السكر مره أخري)
٥٥. نتعلم من الدرس .... (الإيثار – تفضيل الصداقة علي المال – استشارة الكبار - - جميع ماسبق)

أيام الطفولة

١. معني "الروض" .... (الحدائق – التلال – الجبال)
٢. المراد بـ "المطير"الذي ينزل عليه الماء .... (قليلا – كثيرا – احيانا)
٣. معني"وداعة" .... (هدوء – سكون – هما معا)
٤. مفرد"الروض" .... (الروضة – الرياضة – الرضوان)
٥. معني"النمير" .... (السريع – المنهمر – الطيب)
٦. مفرد "جداول" .... (جدول – جدال – أجيال)
٧. جمع"النمير" .... (الأنمار- النمر – هما معا)
٨. مضاد"النمير" .... (الطيب – المسالم – الخبيث)
٩. جمع "الدنيا" .... (الدنوات – الدنا – المدائن)
١٠. مفرد"أكواخ" .... (كوخ – أكوخة – هما معا)
١١. المراد بـ"أكواخ" .... (البيوت الكبيرة – البيوت الصغيرة – القصور)
١٢. مرادف "السرور" ..... (الفرح – السعادة – هما معا)
١٣. معني"نثور" .... (نوزع – نفرق – نغضب)
١٤. مضاد"نثور" .... (نهدأ – نرضي – كلاهما)
١٥. مضاد"نعرف" .... (نثور – نعين – نجهل)

دعنا نتحاول

١. معني"التف" .... (عبر – تجمع – جلس)
٢. مرادف"بادرهم" .... (تناسيهم - تحملهم – بدأهم)
٣. معني"حثت" .... (دعت – شجعت – هما معا)
٤. جمع "مجلس" .... (مجالس – مجالسات – جلسات)
٥. جمع" الحديث" .... (الأحداث – الحوادث – الأحاديث)
٦. مفرد"أحفاد" .... (حافد – حفيد – حوافد – الأولي والثانية)
٧. مفرد"المتحدثون".......... (المحدث – المتحدث – الماحدث)
٨. مضاد"التف" .... (تجمع – تنازع – تفرق)
٩. مضاد "بادر" .... (أبطأ – تأخر – هما معا)
١٠. مضاد"الحديث" .... (الكلام – الصمت – الحدوث)
١١. مضاد " حثت" .... (تنازلت – هونت – ثبطت)
١٢. مضاد"قال" .... (سكت –صمت – هما معا)
١٣. معني"أحسن" .... (أجاد – أجمل – أقبح)
١٤. التف الاحفاد حول الجد كعقد.......... (اللؤلؤ – الياقوت – الياسمين)
١٥. كان حديث الجد عن آداب .... (الطريق – التعلم – الحديث والاستماع)
١٦. إذا أحسن الإنسان في كلامه .... الناس. (أحبه – كرهه – انصرف عنه)
١٧. يجب محادثة الناس بوجه .... (مبتسم – غاضب – حزين)
١٨. الحديث عندما يكون في غير موضعه يكون عديم .... (الضرر – الفائدة – الرائحة)
١٩. لابد أن يكون صوت المتحدث بقدر ما يسمعه .... (الجيران – المارة في الشارع – الجالسون)
٢٠. إذا أخطأ المتحدث نقول له .... (أخطأت – لنا رأي أخر – أصبت)
٢١. تحدث الجد عن آداب الحديث و الاستماع لأنها من أرفع الآداب ...... (الاجتماعية – العلمية – الاقتصادية)
٢٢. حثت .... عن الآداب الاجتماعية. (العلوم – الفنون – الأديان)
٢٣. إذا أساء الإنسان في كلامه .... الناس. (أحبه – قدره – فر منه)
٢٤. واجب كل إنسان يؤمن بالله و اليوم الآخر أن يقول خيرا أو .... (يتكلم – يصمت – يزجر)
٢٥. معني"يصمت" .... (يثرثر – يتحدث – يسكت)
٢٦. معني"تدرين".......... (تنسين – تنامين – تعلمين)
٢٧. جمع "الإنسان" .... (الأنسي – الأناسي – المنسي)
٢٨. جمع "خير" .... (خيرو – أخيار –هما معا)
٢٩. جمع"أحد" .... (آحاد – أحدون – هما معا)
٣٠. مفرد"الأديان" .... (الدين – الديوان – المدين)
٣١. مفرد أحيانا" .... (حيوان – أحياء – حين)
٣٢. مفرد"أمور" .... (أوامر –أمر – مؤمور)
٣٣. مرادف"يسيئه" .... (يعجبه – ينفره – يضايقه)
٣٤. معني "يؤلمني" .... (يسعدني – يشقيني – يحزنني)
٣٥. معني"قلما" .... (كثيرا – قليا –عاليا)
٣٦. مرادف" الأجدر .... (الأحق – الأولي – هما معا)

٣٧. مرادف" فتورا" .... (اهتمام – عدم اهتمام – تناسبا)
٣٨. مضاد" أحسن" .... (أجاد – أتقن – أساء)
٣٩. مضاد"يؤمن" .... (يكره – يخرب – يؤمن)
٤٠. مضاد" أبدا" .... (أنهي – أختم – هما معا)
٤١. مضاد" يؤلمني" .... (يريحني – يشقيني – يحزنني)
٤٢. مضاد"عرفنا" .... (علمنا – جهلنا – تعلمنا)
٤٣. أجابت .... عن سؤال الجد "أقول له أخطأت و أذكر الصواب ". (مني - أمل – شهاب)
٤٤. رد الجد علي أمل عندما قالت " ولماذا لاأقول له أخطأت "؟ ....
(ربما هو علي صواب – ربما أنت علي خطأ – قولك له أخطأت يحزنه – جميع ماسبق)
٤٥. عند التحدث مع الأخرين يجب مراعاة .... (مقاطعته – أختيار اللفظ المناسب – مجادلته)
٤٦. الذي يؤلم شهاب أنه حين يتحدث .... (قلما يلتفت إليه أحد – يقاطعه الأخرون – يصمت الأخرون)
٤٧. من آداب الحديث .... (البعد عن اللغو – التحدث بوجه بشوش – البعد عن الثرثرة – جميع ماسبق)
٤٨. علل الجد قلة التفات المستمعين إلي شهاب بسبب أنه .... (يتحدث عن نفسه كثيرا – يتحدث في أمور يعرفها الجالسون – يتباهي بنفسه – الأولي والثانية)
٤٩. عندما يكون الكلام عديم الفائدة يجب أن .... الإنسان . (يتابع الحديث – يصمت – يجادل)
٥٠. "حدث الناس مانظروا إليك واستمعوا لك؛ فإن لمست منهم فتورا فأمسك" قائل هذه الحكمة ......
(فرح – شهاب – الجد)
٥١. جمع"نفس" .... (نفوس- أنفس – أنفاس – الأولي والثانية)
٥٢. جمع"حسن" .... (محاسن – حسنات – محسنون)
٥٣. مفرد "النصائح" .... (المنسح – الناصح – النصيحة)
٥٤. المقصود بـ "اللغو " الحديث .... (المفيد – النافع – غير المفيد)
٥٥. المقصود بـ "الثرثرة " كثرة الحديث .... (دون داع – دون أجر – هما معا)
٥٦. معني "بشوش" .... (مبتسم – ضاحكا – هما معا)
٥٧. مضاد" فتورا" .... (نشاطا – اهتمام – هما معا)
٥٨. مضاد "مبتسم" .... (غاضب – عابس – مبتهج)
٥٩. من آداب الاستماع .... (حسن الإصغاء للكبار – عدم مقاطعة المتحدث – هما معا)
٦٠. يبتعد الإنسان عن الثرثرة عندما يتحدث فيما .... (يضر – يفيد – دون فائدة)

القواعد النحوية

١. من أدوات النصب .... (أن – لم – لام الأمر)
٢. "لن أقصر في الواجب". الفعل"أقصر" .... (مرفوع – منصوب – مجزوم)
٣. "لن ينتصر الباطل . الفعل "ينتصر" منصوب بـ .... (الفتحة – السكون – حذف النون)
٤. لاتؤخر عمل اليوم إلي الغد" . الفعل تؤخر .... (مرفوع – منصوب - مجزوم)
٥. "لتسمع كلام والديك ". الفعل تسمع .... (مرفوع – مجزوم – منصوب)
٦. "لتعيش جيدا عليك أن تعمل بجد" . الفعل تعيش......... (منصوب – مرفوع – مجزوم)
٧. علامة رفع الفعل المضارع الصحيح .... (الضمة – الفتحة – ثبوت النون)
٨. علامة نصب الفعل المضارع الصحيح .... (الضمة – الفتحة – حذف النون)
٩. علامة جزم الفعل المضارع الصحيح .... (السكون – الفتحة – حذف النون)
١٠. "نم مبكرا حتي تستيقظ مبكرا ". الفعل تستيقظ .... (منصوب – مجزوم – مرفوع)
١١. "إن الله لايحب المتكبرين". الفعل يحب .... (مرفوع – منصوب – مجزوم)
١٢. " يجب أن تقرأ لينمو عقلك" .... (مرفوع – منصوب – مجزوم)
١٣. "ليستعين كل منكم بالله ". الفعل يستعين مجزوم بـ (الفتحة – السكون – حذف النون)
١٤. لم .... للنادي أمس . (أذهبُ – أذهبَ – أذهبْ)
١٥. لن .... العدو علي المصريين. (يتغلبَ – يتغلبُ – يتغلبْ)
١٦. "يسعي الطالب ليحقق النجاح ". اللام التي اتصلت بالفعل يحقق ..... (أداة نصب – حرف جر – أداة جزم)
١٧. "لا تهمل دروسك". الفعل تهمل .... (مرفوع – منصوب – مجزوم)
١٨. " لا أسخر من الأخرين" الفعل أسخر .... (مرفوع – منصوب – مجزوم)
١٩. " لم تسعد أمة إلا بجهود أبنائها" الفعل تسعد مجزوم علي .... (السكون – الفتح – حذف النون)
٢٠. " لترسم الفرحة علي وجه اليتيم" الفعل ترسم .... (مرفوع – منصوب – مجزوم)
٢١. " الاجتهاد يحقق النجاح" الفعل يحقق .... (منصوب – مرفوع – مجزوم)
٢٢. من أدوات جزم الفعل المضارع .... (لام التعليل – لا الناهية – لن)
٢٣. الأفعال الخمس هي كل فعل .... اتصلت به واو أو ألف أو ياء . (ماضي – مضارع – أمر)
٢٤. " الصديقان يتعاونان" الفعل يتعاونان .... (مرفوع – منصوب – مجزوم)
٢٥. " الولدان يهملان الدرس " الفعل يهملان مرفوع بـ .... (الضمة – الفتحة – ثبوت النون)
٢٦. "الطلاب لم يكتبوا ادرس" الفعل يكتبوا .... (مرفوع – منصوب – مجزوم)
٢٧. "الفلاحون لن يتركوا الأرض" الفعل يتركوا منصوب بـ ..... (الفتحة – السكون –حذف النون)
٢٨. "أنتِ تطيعين والديك " الفعل تطيعين .... (مرفوع – منصوب – مجزوم)
٢٩. "أنتِ لن تخزلي والديك" الفعل تخذلي منصوب بـ .... (الفتحة – السكون – حذف النون)
٣٠. " لاتتهاونا في حقكما " الفعل تتهاونا مجزوم بـ .... (سكون – حذف النون – الفتحة)

ملحوظة اضافية :

إذا كان الفعل ينتهي بحرف علة (حروف مد يعني) وهي (و – ا – ي) وسبقت بـ "أداة جزم" ، في هذه الحالة نحذف حرف العلة من الكلمة

مثال : تمشي ← تمشِ   تسعي ← تسعَ   تدعو ← تدعُ   تقضي ← تقضِ

- لا .... في طريق الضلال . (تمشِ – تمشي – تمشون)

الصف السادس الابتدائي   منهج شهر أبريل ٢٠٢١   إعداد أستاذ\ عبدالرحمن النجار

في رحاب الإنسانية

مدرسة الراهبات الفرنسيسكانيات أسيوط

١ - المقصود ب" لاتمل بوجهك عني" .... (لا تتكبر علي – لا تحتقرني – هما معا)
٢- المراد بـ "فحمة" .... (عظيم الشأن – متواضع – حقير الشأن)
٣- المراد بـ "فرقد" .... (حقير الشأن – عظيم الشأن – المتكبر)
٤- معني "تتقلد"............ (تقلد – خلع – تلبس)
٥- جمع "أخ" .... (إخوة – إخوان – هما معا)
٦- جمع " وجه " .... (وجوه – أوجه – هما معا)
٧- مضاد "تلبس"............ (ترتدي – تخلع – تلبس)
٨- مضاد" تتقلد"............ (ترتدي- تلبس –تخلع)
٩- " يا أخي" أسلوب............ (أمر – نداء – نهي)
١٠- الشاعر يوجه حديثه للإنسان .... (المتكبر – المتواضع – العظيم)
١١- " يا أخي" أسلوب نداء يدل علي .... (التسامح – المغفرة – الاخوة والإنسانية)
١٢- يطلب الشاعر من الإنسان المتكبر أن .... (يتسامح –لايمل بوجهه عنه – يغضب)
١٣- الإنسان المتكبر لم يصنع .... (الحرير- اللؤلؤ – الملابس – جميع ماسبق)
١٤- "لاتمل بوجهك عني " أسلوب .... (نفي – نهي – أمر)
١٥- ما أنا فحمة ولا أنت فرقد " تعبير يدل علي أن الناس .... (مختلفين – متشابهين- سواسية)
١٦- "لاتمل بوجهك عني " أسلوب نهي غرضه .... (التحذير –النصح والإرشاد – التوبيخ)
١٧- معني" الموشاة" .... (القبيحة – البالية – المزخرفة الجميلة)
١٨- معني "الرديم" .... (الحديث – القديم – المتطور)
١٩- الإنسان المتكبر مثل بقية البشر .... (يحزن – يفرح – هما معا)
٢٠- قلب الشاعر مثل .... (الصخر – البيت – المعبد)
٢١- "تشقي-تسعد" بينهما .... (تشابه – ترادف – تضاد)
٢٢-" لقلبي كما لقلبك أحلام" صور الشاعر القلب بإنه........ (حلم –إنسان – زينة – ملابس مزخرفة)
٢٣- معني "جلمد" .... (حديد – صخر – هما معا)
٢٤- معني "الخصام" .... (النزاع –الفرقة – هما معا)
٢٥- جمع "الرديم" .... (الأردام – الرديمات – الردم)
٢٦- جمع "جلمد" .... (جلامد – جلمديات – جلمدون)
٢٧- "النهار- الظلام" بينهما .... (ترادف – تشابه – تضاد)
٢٨- "أحلام حسان" صور الأحلام بـ .... (الذهب الحرير – الفتيات الجميلات)
٢٩- معني " أحرِي" .... (أجدر – أولي – هما معا)
٣٠- معني "ينفذ" .... (يبدأ –ينتهي – يمتلئ)
٣١- قلب الإنسان المتكبر يتجمع فيه .... (الخير – الشرور – الآثام – الثانية والثالثة)
٣٢- الذي دفع الإنسان المتكبر إلي الغرور هو ...... الثراء –الجاه – هما معا)
٣٣- " يبلي – ينفد " فعلان مضارعان يفيدان .... (النفي – الاستمرار – الثبوت والتحقق)
٣٣- قلب الشاعر .... (رقيق - قاسي – صخر)

٢٤- جمع"فراش" .... (فرش – أفرشة – هما معا)
٢٥- مضاد " اللقاء" ..... (البعد – الفراق – الذهاب)
٢٦- جمع" كيس " .... (أكيسة – كيسة - هما معا)
٢٧- فكر كل من الأخوان في تقديم .... لأخيه. (النصح – المساعدة- المشورة)
٢٨- رغب كل من الأخوان في مساعدة الآخر ...... (تخفيفًا من أعباءه – حبا في أخيه – هما معا)
٢٩- فكر كل من الأخوان في تقديم المساعدة لأخيه بأن يعطيه ....
(جزءًا كبيرًا من نصيبة من المال – جزءًا من نصيبة بالأرض – جزءًا من نصيبه في المنزل)
٣٠- المقصود ب"ذهول" .... (حيرة – أضراب – دهشة – الأولي و الثالثة)
٣١- المقصود بـ "لم يدر)........... (لم يلاحظ – لم يجهل –لم يعرف)
٣٢- جمع " عادة" ...... (عاد – عادات – هما معا)
٣٣- جمع "الطريق" .... (الطرقات – الأطرقة – الطرق)
٣٤- مرادف " مقبل" .... (ذاهب –قادم – واقف)
٣٥- معني"الرائع" .... (المدهش – العجيب –الجميل)
٣٦- تفكير الأخوان في مساعدة بعضهما يدل علي ....
(الحب – الأخوة –حسن التربية – جميع ماسبق)
٣٧- مفرد "الأقدار"......... (القدر- القدرة –المقدرة)
٣٨- جمع "أرض" .... (أراض – أرضون – هما معا))
٣٩- سبب دهشة الأخو ان أنهما ....
(فكرا في أمر واحد – تقابلا في وقت متأخر – سرق منهما المال)
٤٠- تدل عبارة" أنت أخي حقا " علي .... (المحبه – الكراهية – النفور)
٤١- جمع " أخ" .... (إخوة – إخوان – هما معا)
٤٢- جمع " الموسم " .... (المواسم –الموسميات – الموسمات)
٤٣- مضاد "ضخمة" .... (كثيرة – كبيرة –ضئيلة)
٤٤- جمع الآخر" .... (الأخريات –الأخرون – الأواخر)
٤٥- نتعلم من الدرس .... (مراعاة حقوق الأخوة - صلة الرحم – الإيثار – جميع ماسبق)
٤٦- ظهر حسن تربية العم سعادة لاولده في .... (تعاونهما في زراعة الأرض – تقديم كل منهما المساعدة لأخيه – مراعاة حقوق الأخوة –جميع ماسبق)
٤٧- مضاد "شاءت" .... (أرادت – تخاذلت – أبت)
٤٨- معني " أعين " ...... أساعد – أقدر – أساند – الأولي والثالثة)
٤٩- كان سيذهب كل من الأخوين إلي منزل .... (العم سعادة - جارة – أخيه)
٥٠ – جمع "نصيب" .... (أنصبه – نصابات – نصبات)

مدرسة الراهبات الفرنسيسكانيا ت أسيوط

١٦. "حلاوة الروض المطير" تعبير يدل على .... الحياة أيام الطفولة. (جمال – مشقة – صعوبة)
١٧. كان الطفلان .... في أيام الطفولة . (يمرحان – يبنيان البيوت الصغيرة – هما معا)
١٨. كانت الرياح .... الاكواخ. (ترفع – تطير – تهدم)
١٩. استقبل الطفلان مافعلته الرياح بالبيوت بعدم .... (الانزعاج – الرضا – الفرح)
٢٠. كانت المياه المتدفقة من السواقي تحدث صوتا كأنه .... (صفير – غناء – موسيقي)
٢١. "ووداعة العصفور بين جداول الماء" تعبير جميل يدل على .... أيام الطفولة .
(الهدوء – السلام – هما معا)
٢٢. كان العصفور يقف .... على جداول الماء النمير. (مطمئنًا – حائرا – خائف)
٢٣. هذا النص فيه حنين لـ .... (الوطن – الشباب – الطفولة)
٢٤. صور الشاعر السواقي بأنها............ تغني . (إنسان – بلابل – أطفال)
٢٥. شبه الشاعر شدوه ورقصه مع صاحبه بـ .... (السواقي – الأحلام – البلابل)
٢٦. ينثر الشاعر وصاحبه للفضاء الرحب والنهر الكبير .... (الحبوب – الأحلام – الماء)
٢٧. "لم نعرف .... سوى مرح السرور" أسلوب .... (توكيد – نهي – تعجب)
٢٨. "لم نعرف .... سوى مرح السرور" صور السرور بـ .... يمرح . (عصفور – بلبل - إنسان)
٢٩. "تبني – تهدم" بينهما .... (ترادف – تشابة – تضاد)
٣٠. "لانضج ولا نثور" تعبير يؤكد .... (مشقة الطفولة – سعادة الطفولة – براءة الطفولة)
٣١. كان الشاعر يبني تحت أعشاش الطيور .... (جسور – قصور – أكواخ)
٣٢. مفرد " أعشاش" .... (عشة – عش – عشاء)
٣٣. مفرد"الطيور" .... (الطائرة – الطائر – الطير)
٣٤. معني "نضج" .... (نجزع – نحزن – نتألم – جميع ماسبق)
٣٥. المقصود بـ "تلغو بالخرير" تتغنى بصوت .... (الرياح – البلابل – الماء)
٣٦. جمع "فضاء" .... (فضاءات – فضائيين – أفضية)
٣٧. مضاد"السرور" .... (الفرح – العبس – الحزن)
٣٨. مضاد"تهدم" .... (تخرب – تبيد – تبني)
٣٩. مفرد"السواقي" .... (الساقي – الساقية – المسقية)
٤٠. مضاد"الرحب" .... (الواسع – الضيق – الطويل)
٤١. يمنح الطفلان للنهر الكبير ما في فؤاديهما من .... (حقائق – حيرة – أحلام)
٤٢. "نشدو ونرقص كالبلابل" صور الطفلان بـــ .... (الإنسان – البلابل – السواقي)
٤٣. "ننثر للفضاء" تعبير يدل على .... (السعادة – الفرح – الحزن – الأولى اوالثانية)
٤٤. قائل النص الشاعر .... (أحمد شوقي – أبو القاسم الشابي – إليا أبو ماضي)
٤٥. "ننثر الأحلام" صور الأحلام ب .... التي تنثر . (الحبوب – الأماني – الورود)
٤٦. "ما في فؤدينا" تعبير يؤكد .... (صعوبة أيام الطفولة – براءة عهد الطفولة – هما معا)
٤٧. "حلو الغرور" صور الغرور .... (طعام – شراب حلو المذاق – حلوى)
٤٨. أحلام الشاعر وصاحبة تملأ الكون .... (فرحة – بهجة – سعادة)
٤٩. صوت الماء يسمى .... (صرير – خرير – صهيل)
٥٠. جمع"فؤاد" .... (أفئدة – فوايد – فوائد)
٥١. جمع" النهر" .... (الأنهار- الأنهر – النهر – جميع ماسبق)
٥٢. مضاد" حلو" .... (طيب – لذيذ – مر)
٥٣. تتصف أيام الطفولة بـــ .... (الجمال – البراءة – اللعب و اللهو – جميع ماسبق)
٥٤. الذي ألقي القصيدة .... (مروان – يوسف – هناء)

قصة علي مبارك (وزير التربية والتعليم) الفصل السادس

١. كان علي مبارك معروفا بـ .... (قلة إدراكه – سعة اطلاعه – فشله في مهامه)
٢. كان تخصص علي مبارك في ...... (الطب – الزراعة – الهندسة)
٣. وضع علي مبارك .... للتعليم . (شروطا –قيودا – قانونا)
٤. أسند الخديوي .... إلي "علي مبارك" أكبر منصب في ميدان التعليم. (عباس – توفيق – سعيد)
٥. كلف الخديوي عباس علي مبارك بوضع قانون لـ .... (الصحة التعليم – الاقتصاد)
٦. كان التعليم قبل الخديوي عباس في أيدي .... (المصريين – الأجانب – العلماء)
٧. رقي علي مبارك لرتبة .... وهي من رتب الجيش. (اليوزباشي – البكباشي – الأميرآلاي)
٨. أول قانون منظم للتعليم وضعه .... (رفاعة الطهطاوي – علي مبارك – أحمد لطفي السيد)
٩. عندما عرض "علي مبارك" قانون التعليم علي الخديوي .... (هنأه علي قدرته – أنعم عليه برتبة "الأميرالاي" – عينه وزيرا – جميع ماسبق)
١٠. عين عباس باشا علي مبارك ناظرا لـ ... ... (الزراعة – السجون – المدارس)
١١. أول وزير مصري يتولي التعليم هو .... (أحمد لطفي السيد – سعد زغلول – علي مبارك)
١٢. أعطي "علي مبارك" التعليم أكبر .... و أجلها. (رعاية – أهمال – فوضي)
١٣. كان علي مبارك أول .... يتولي نظارة المدارس . (عالم مصري – وزير مصري – طبيب مصري)
١٤. لم يستطع المختصون قبل علي مبارك وضع .... (ميزانية – قانونا ينظم التعليم – تصميم هندسي)
١٥. أراد .... أن يضع قانونا للمدارس. (عباس باشا – إبراهيم باشا – سعيد باشا)
١٦. من مظاهر اهتمام علي مبارك بالتعليم ....
(وضع الكتب بنفسه – القاء الدروس بنفسه – الاشراف علي مأكل التلاميذ ومشربهم – جميع ماسبق)
١٧. كان علي مبارك يلاحظ المعلم كيف .... (يلقي الدروس –يؤدب التلاميذ – يضرب التلاميذ – الاولي والثانية)
١٨. كان علي مبارك يهتم بالتعليم لينشأ .... صحيحا واعيا يخدم امته . (العامل – التلميذ – الفلاح)
١٩. كان علي مبارك يشدد علي .... والخدمة في القيام بأعمالهم خير قيام .
(الضباط - العمال – السعاة)
٢٠. كلف عباس باشا بعض المختصين بوضع قانون للتعليم فـ .... (استطاعوا – عجزوا – أبدعوا)
٢١. كان التعليم قبل علي مبارك في أيدي الاجانب .... (يطورونه – يحفظونه – يعبثون فيه)

مدرسة الراهبت الفرنسيسكانيات الخاصة
أسيوط

١

(إعراب الفعل المضارع)

اختر الإجابة الصحيحة

١- يُرفع الفعل المضارع بالضمة إذا
(سبقه أداة نصب - سبقه أداة جزم - لم يسبقه ناصب ولا جازم)

٢- ما يأتي أدوات تجزم الفعل المضارع ما عدا....
(لم - لام الأمر - أن - لا الناهية)

٣- ما يأتي أدوات تنصب الفعل المضارع ما عدا...
(حتى - أن - لا الناهية - لن)

٤- يجب أن (نجتهدُ - نجتهدْ - نجتهدَ) في المذاكرة

٥- أخوك يحب القراءة . الفعل المضارع (يحب)
(منصوب - مجزوم - مرفوع)

٦- لن (يهملْ - يهملَ - يهملْ) المتفوق

٧- ...... تقصرْ في عملك (أن - لن - لا)

٨- لم (تجتهدُ - تجتهدَ - تجتهدْ) في دروسك

٩ - لام التعليل (تجزم - ترفع - تنصب) الفعل المضارع .

١٠- لا الناهية (تجزم - ترفع - تنصب) الفعل المضارع.

١١- (يحرصُ - يحرصْ - يحرصَ) المجتهد على دروسه.

٢

١٢- (أن - لن - كى) أدوات ....
(ترفع - تنصب - تجزم) الفعل المضارع .

١٣- من أدوات رفع الفعل المضارع
(أنْ - لنْ - لم - لاشيء مما سبق)

١٤- علمتُ أن تعليم الكبار ضرورة . ما تحته خط
(فعل مضارع منصوب - فعل مضارع مجزوم - كلاهما خطأ)

١٥- ينبغى أن تهتم بمذاكرتك.
الفعلان (ينبغى - تهتم) على الترتيب
(مرفوع - مجزوم ، منصوب - مرفوع ، مرفوع - منصوب)

١٦- خطط لمستقبلك حتى تصل إلى هدفك
الفعل (تصل) (مرفوع - منصوب - مجزوم)

١٧- الجملة الصواب فى الجمل التالية :
١- المجتهد لا يتكاسلْ
٢- المجتهد لا يتكاسلَ
٣- المجتهد لا يتكاسلُ

١٨- علامة جزم الفعل المضارع ......
(الفتحة - السكون - الضمة)

١٩- علامة رفع الفعل المضارع ....
(السكون - الفتحة - الضمة)

٢٠- علامة نصب الفعل المضارع (الفتحة - الضمة - السكون)

٣

٢١ من أدوات نصب الفعل المضارع
(لم - لام الأمر - لا الناهية - لن)

٢٢ من أدوات جزم الفعل المضارع
(أن - لن - كي - لام الأمر)

٢٣ من أدوات رفع الفعل المضارع
(أن - لن - كي - حتى - لا شيء مما سبق)

٢٤ يُنصب الفعل المضارع إذا سبقه
(أداة نصب - أداة جزم - كلاهما صواب)

٢٥ "قُل هو الله أحد . الله الصمد . لم يلد ولم يولد" . الفعلان (يلد - يولد)
(مجزوم . مجزوم ، مجزوم . منصوب ، مرفوع مجزوم)

٢٦ نحن لا نحب الكذب .
الفعل (نحب) فعل مضارع
(مجزوم - منصوب - مرفوع)

٢٧ تكريم المتفوقين ضرورة . فعل مضارع
(مرفوع - مجزوم - منصوب - لا شيء مما سبق)

أسئلة على الأفعال الخمسة (١)

(٤)

① الأفعال الخمسة هى كل فعل ..... اتصل به ألف الاثنين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة
(مضارع - أمر - ماضٍ)

② الأفعال الخمسة هى كل فعل مضارع اتصل به
(ألف الاثنين فقط - واو الجماعة فقط - ياء المخاطبة فقط - جميع ما سبق)

③ يا هناء لا (تهملين - تهملا - تهملى) واجبك .

④ المصريون لا (يقصرون - يقصروا - يقصران) فى واجبهم .

⑤ المصريون (يؤيدوا - يؤيدا - يؤيدون) السلام العادل .

⑥ الزائرون لم (يصلوا - يصلان - يصلون) إلى الآن .

⑦ الطلاب كتبوا الدرس . الفعل (كتبوا)
(مرفوع بثبوت النون - مجزوم بحذف النون - كلاهما خطأ)

⑧ العلم والعمل (يرفعان - يرفعا - يرفعون) شأن الأمم .

⑨ ترفع الأفعال الخمسة بثبوت النون إذا
(سبقها أداة نصب - سبقها أداة جزم - لم يسبقها ناصب أو جازم)

⑩ الفلاحون..... يقصروا فى عملهم
(لم - لن - كلاهما صواب)

١١) يجتمع العرب على الحق. عند تحويل الجملة إلى جملة اسمية

١- العرب يجتمعوا على الحق .
٢- العرب يجتمعون على الحق .
٣- يجتمعون العرب على الحق .

٥

١٢) العمال لن (يقصرون - يقصرين - يقصروا) فى عملهم .

١٣) المصريون محبون للعمل، ويؤمنون بذلك .
من الأفعال الخمسة فى الجملة السابقة
(المصريون - محبون - يؤمنون - جميع ما سبق)

١٤) الطالب يجتهد فى دروسه. عند تثنية الجملة تصبح

١- الطالبان يجتهدان فى دروسهما .
٢- الطالبان يجتهدا فى دروسهما .
٣- الطلاب يجتهدون فى دروسهم .

١٥) الفلاحون يحصدون المحصول ما تحته خط

(مرفوع بثبوت النون - منصوب بحذف النون - مرفوع بحذف النون)

١٦) ترفع الأفعال الخمسة بـ
(حذف النون - ثبوت النون - حذف حرف العلة)

١٧) تُنْصب الأفعال الخمسة بـ
(حذف النون - ثبوت النون - حذف حرف العلة)

١٨) تنصب وتجزم الأفعال الخمسة بـ

(ثبوت النون - حذف النون فقط - كلاهما صواب)

أ (النكرة والمعرفة)

٦

تخير الإجابة الصحيحة

١- الاجتهاد محقق للأمل
(معرفة - نكرة)

٢- المجتمع المتعاون مجتمع راقٍ . (معرفة - نكرة)

٣- مجتمعنا متعاون . (معرفة - نكرة)

٤- التخطيط أساس النجاح . (معرفة - نكرة)

٥- زرع الفلاح القمح . (معرفة - نكرة - كلاهما خطأ)

٦- هذا الطالب مجتهد . (معرفة - نكرة - كلاهما خطأ)

٧- أقبل محمد على العمل . (معرفة - نكرة)

٨- أنا أحب وطنى . (معرفة - نكرة)

٩- يزرع الفلاح قمحا . (معرفة - نكرة)

١٠- البنت التى تذاكر تنجح . (معرفة - نكرة)

١١- مصر أم الدنيا . (معرفة - نكرة)

١٢- من أنواع المعارف (اسم الإشارة - الضمائر - الاسم الموصول - كل ما سبق)

١٣- أنت تلميذ متفوق . (معرفة - نكرة)

ب فاز الطالب الأول بجائزة قيمة .

١- كلمة (فاز) (معرفة - نكرة - كلاهما خطأ)

٢- كلمة (الطالب) (معرفة - نكرة)

٣- كلمة (قيمة) .. (نكرة - معرفة)

جـ هذا هو رجل الشرطة المجتهد، الذى يعمل جاهدا

١- كلمة (جاهدا) .. (نكرة - معرفة)

٢- كلمة (رجل) ... (نكرة - معرفة)

٣- كلمة (هو) معرفة نوعها
(اسم إشارة - ضمير - اسم موصول)

٤- ما يأتى معارف ما عدا
(هو - الذى - المجتهد - ... معلم)

٧

(في منتصف الطريق)

(أ)

تخير الإجابة الصحيحة

« كان العم « سعادة » رجلا طيبا ، لديه قطعة أرض صغيرة يزرعها هو وولداه « أمير » و « حبيب »

(١) معنى (لديه) ... (عنده - جانبه - قبله - بعده)
(٢) جمع (العم)... (العمات - العموم - الأعمام - للعامى)
(٣) مضاد (طيبا)... (حسنا - خبيثا - سعيدا - مسرورا)
(٤) كان العم سعادة يملك قطعة أرض.....
(صغيرة - متوسطة - كبيرة)
(٥) الفعل (يزرعها) (مرفوع - منصوب - مجزوم)
(٦) كانت عنوان القصة التى اختارها مروان
(فى منتصف الأسبوع - فى منتصف الطريق - فى منتصف الموسم)
(٧) كان (أمير - حبيب - مروان) يعد نفسه للزواج .
(٨) كان (أمير - حبيب - مروان) متزوجا
(٩) كان (أمير - حبيب - مروان) متزوجا وله ثلاثة أطفال.
(١٠) كان أمير له (طفلان - ثلاثة - أربعة) أولاد

( ) « خذ نصيبك هذا ، وليبارك الله لك فيه .. فأجابه حبيب : « الحمد لله .. لقد تعبنا كثيرا هذا الموسم »

(١) معنى (نصيب) .. (حق - حظ - عمل - جهد)
(٢) جمع (الموسم).. (المواسم - الامواسم - المواسمات)
(٣) قائل العبارة (حبيبا - أمير - مروان)
(٤) « ليبارك الله لك فيه) جملة تفيد
(السعادة - السرور - الدعاء - التحذير)
(٥) إعراب (ليبارك) فعل مضارع
(منصوب - مرفوع - مجزوم)
(٦) راوى هذه القصة (أمير - حبيب - مروان)
(٧) جلس الأخوان معا فى نهاية أحد
(الأيام - الشهور - المواسم)

في رحاب الإنسانية

(٤) يا أخي لا تمل بوجهك عني ما أنا فحمة ولا أنت فرقد
أنت لم تصنع الحرير الذي تلبس واللؤلؤ الذي تتقلد

١) مرادف (فرقد)... (بحر - نجم - نهر)
٢) مضاد (تلبس)... (ترتدي - تحمل - تخلع)
٣) جمع (وجه) ... (وجوه - أوجه - كلاهما صواب)
٤) يخاطب الشاعر الإنسان (المخلص - الصادق - المغرور)
٥) يدعونا الشاعر إلى ... (التأمل - التفكر - التواضع)
٦) الفعل (تمل) (مرفوع - منصوب - مجزوم)

8

---

(٢) أنت في البردة الموشاة مثلي في كسائي الرديم تشقى وتسعد
لك في عالم النهار أماني ورؤى والظلام فوقك ممتد
ولقلبي كما لقلبك أحلام حسان فإنه غير جلمد

١) معنى (الرديم)... (الجديد - الطويل - القديم)
٢) مضاد (تسعد)... (تفرح - تحزن - تسر)
٣) جمع (جلمد)... (جلمود - جلامد - جلالم)
٤) (تشقى - تسعد) بينهما (ترادف - تشابه - تضاد)
٥) يتساوى الشاعر والإنسان المغرور في
(الشقاء والسعادة - الفقر والغنى - العمر والطول)

---

(٣) لا يكن للخصام قلبك مأوى إن قلبي للحب أصبح معبد
أنا أولى بالحب منك وأحرى من كساء يبلى ومال ينفد

١) معنى (أولى).. (أحق - أكبر - أضخم)
٢) مضاد (ينفد).. (يهرب - يبقى - ينتهي)
٣) جمع (مأوى) (مأويات - مآو - مؤيات)
٤) طلب الشاعر من المغرور ألا يجعل قلبه مكانا (للخير - للشر - للحب)
٥) الفعل (يكن) فعل مضارع (منصوب - مجزوم - مرفوع)
٦) قائل النص (إيليا أبو ماضي - حافظ إبراهيم - أحمد شوقي)

---

(٣)

الصديقان وكعكة السكر

" أحمد ويوسف صديقان منذ الصغر.. ربطتهما الطفولة معا ببراءتها ولهوها ، الصديقان يتعلمان فى مدرسة واحدة هما الآن فى الصف السادس الابتدائى "

(١) معنى (براءة) ... (نشاط - قوة - نقاء)

(٢) مضاد (صديقان).. (حبيبان - قرينان - عدوان)

(٣) الصديقان بالصف (الرابع - الخامس - السادس)

(٤) أحمد ويوسف ... (جاران - أخوان - صديقان)

(٥) إعراب (صديقان) .. (مبتدأ - خبر - مضاف إليه)

(٦) كلمة (يتعلمان) فعل مضارع ......

(مرفوع بالضمة - مجزوم بحذف النون - مرفوع بثبوت النون)

(٧) كلمة (الابتدائى) الهمزة فيها (مضمومة - مفتوحة - مكسورة)

9

---

(٢) " أطرق "يوسف" يفكر لحظات ، قائلا لنفسه : ((وما العيب فيما فعلت ؟ أنا أحب الكعك أكثر من أى شىء ، ولم أرفض أن تشارك فى بقية الطعام "

(١) معنى (أطرق) .... (تكلم - انتظر - صمت)

(٢) مفرد (لحظات).. (لحظة - حظ - ملاحظ)

(٣) الذى أغضب "أحمد" هو

(١- يوسف لم يسلم عليه ٢- يوسف سخر منه. ٣- يوسف لم يتقاسم معه الكعكة)

(٤) لم يتقاسم (يوسف) مع صديقه (أحمد)

١- الكيكة ٢- البيتزا ٣- الكعكة

(٥) تصرف يوسف مع أحمد

١- مستحب ٢- مرفوض جائز

(٦) الفعل (يفكر)

(مرفوع - منصوب - مجزوم)

(٧) الفعل (تشارك)

(مرفوع - منصوب - مجزوم)

(٨) الفعل (أرفض) : (مرفوع - منصوب - مجزوم)

(تابع " الصديقان وكعكة السكر)

" أراد أحمد أن يستشير أمه فى هذا الأمر، قالت الأم: كيف حدث ذلك يا بُنى ؟؛ تترك صديقك مقابل حرمانك من كعكة سكر؟ هذا أمر عجيب لا يحدث بين صديقين "

(١) معنى (يستشير)
(يستطيع - يقدر - يأخذ أو يطلب الرأى)

١٠

(٢) مضاد (حرمانك)
(منع - إهداء - عطاء)

(٣) والدة أحمد .... على ما قام به ولدها
(وافقت - غضبت - لم تهتم بالأمر)

(٤) طلبت والدة أحمد من ابنها
(الذهاب إلى منزل صديقه - الاتصال به - توبيخه)

(٥) إعراب (يستشير) فعل مضارع
(مرفوع - منصوب - مجزوم)

" وفى الصباح .. وقف يوسف أمام منزله، فى انتظار سيارة المدرسة، وهو يتحسس حقيبته، ليتأكد للمرة الألف من أن هناك كعكتين من السكر. "

(١) معنى (يتحسس)
(يتعرف - يمسك - يترك)

(٢) جمع (مرة) .. (مرات - إمارات - موارى)

(٣) العهد الذى قطعه يوسف على نفسه هو
١- عدم اللعب مع أحمد ٢- ألا يحدث ذلك الموقف مرة أخرى ٣- خصام أحمد

(٤) نتعلم من الدرس فضل
(الصداقة - الإخلاص - الإيثار)

(٥) إعراب (يتحسس) فعل مضارع
(منصوب - مجزوم - مرفوع)

(أيام الطفولة)

أيام كانت للحياة حلاوة الروض المطير
ووداعة العصفور بين جداول الماء النمير
أيام لم نعرف من الدنيا سوى مرح السرور

(١) معنى (الروض) ... (الشواطئ - الحدائق - الأراضى)
(٢) مفرد (جداول) .. (جدول - جادل - مجادل)
(٣) مضاد (النمير)... (الطيب - الحسن - الخبيث)
(٤) كان الشاعر يشدو ويرقص كـ ...
(البلابل - الطواويس - الديوك)
(٥) هذا النص فيه حنين لـ .. (الوطن - الطفولة - لشباب)
(٦) "حلاوة الروض المطير" تعبير يدل على جمال الحياة أيام
(الطفولة - الشباب - الشيخوخة)
(٧) صور الشاعر الأحلام بـ ... (الطيور - الورد - القصور)
(٨) إعراب (نعرف) فعل مضارع (مرفوع - مجزوم - منصوب)

11

(دعنا نتحاور)

" فالإنسان إذا أحسن فى كلامه أحبه الناس ، وإذا أساء فى كلامه فرَّ منه الناس . قال رسول الله (صلى الله عليه وسلم) " من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليقل خيرا أو ليصمت "

(١) معنى (فرَّ) ... (قرّب - هرب - حضر)
(٢) مضاد (أساء) ... (أجاد - أهمل - أحسن)
(٣) جمع (الإنسان) .. (الإنسانون - الأناسي - الإنسانات)
(٤) إذا أخطأ المتحدث نقول له .. (أخطأت - لنا رأى آخر - أصبت)
(٥) كان حديث الجد عن آداب .. (التعلم - الطريق - الحديث والاستماع)
(٦) إذا أحسن الإنسان فى كلامه ..... الناس
(أحبه - كرهه - انصرف عنه)
(٧) الفعل (فليقل) ... (منصوب - مجزوم - مرفوع)
(٨) الفعل (ليصمت) ... (مجزوم - منصوب - مرفوع)
(٩) الفعل (يؤمن) .. (مرفوع - منصوب - مجزوم)
(١٠) إعراب (خيرًا) .. (فاعل - مفعول به - خبر)

الفصل السادس

① الذى عين «على مبارك» وزيرا للتعليم ......
(الخديو إسماعيل - الخديو عباس - محمد على)

١٢

② كان «على مبارك» معروفا بـ
(قلة إدراكه - سعة اطلاعه - فشله فى مهامه)

③ أسند الخديو ... إلى «على مبارك» أكبر منصب فى ميدان التعليم
(عباس - توفيق - سعيد)

④ كلف الخديو (عباس) «على مبارك» بوضع قانون لـ
(الصحة - التعليم - الاقتصاد)

⑤ عندما عرض «على مبارك» قانون التعليم على الخديو
(هنأه على قدرته ودقته - أنعم عليه برتبة (الأميرآلاى - عينه وزيرا - كل ذلك)

⑥ رُقِّىَ على مبارك لرتبة
(اليوزباشى - البكباشى - الأميرآلاى)

⑦ كان التعليم قبل الخديو عباس فى أيدى
(المصريين - الأجانب - العلماء)

⑧ أول قانون منظم للتعليم وضعه
(رفاعه الطهطاوى - على مبارك - أحمد لطفى السيد)

منهج شهر ٤

الصف السادس

نص / في رحاب الإنسانية

الشاعر / إيليا أبو ماضي

معالجة النص بنظام الاختيار من متعدد

رائد الحلفاوي

١) شاعر نص في رحاب الإنسانية

(إيليا أبو ماضي - حافظ إبراهيم - شوقي - رامي)

٢) ولد الشاعر إيليا أبو ماضي في

(مصر - تونس - لبنان - ليبيا)

٣) ولد الشاعر إيليا أبو ماضي سنة

(١٨٨٥ - ١٨٨٩ - ١٨٨١ - ١٨١١)

٤) توفي الشاعر إيليا أبو ماضي سنة

وائل الجلفاوي

(١٩٥٧ - ١٩٧٥ - ١٧٩٥ - ١٥٩٧)

٥) عاش الشاعر إيليا أبو ماضي .... عامًا

(٦٧ - ٦٨ - ٦٥ - ٦٢)

٦) يتناول النص دعوة الشاعر لل

(التفاخر - التعاون - التشاجر - المساواة)

٧) يا أخي لا تمل بوجهك عني أسلوب

(نفي - نهي - نداء - تعجب)

٨) نفى الشاعر عن نفسه أنه

(فحم - حديد - ذهب - ماس)

هذا النص موجه إلى الإنسان ....
(المتكبر - الفاسد - المتواضع - المهمل)

النهار والظلام بينهما ....
(تضاد - تجانس - توافق موسيقي - ترادف)

الأولى بالحب هو ....
(السطوة - المال - الذهب - الإنسان)

نفى الشاعر أن المتكبر ....
(بركة - ذهب - فرقد - مضخة)

وائل الجلفاوي

فإنه غير جلمد علاقته بما قبلها
(تغيير - توضيح - نتيجة - تعليل)

طلب الشاعر من الإنسان
(التعاون - السلام - التواضع - التكبر)

يصنع الحرير
(الجماد - الحيوان - الإنسان - الدودة)

تولد .... لا يخبر من كونك إنسان
(المتقطع - المزخرف - القديم - البالي)

17) لا تمل بوجهك عن المقصود منها لا
(تتواضع - تتكبر - تتشاجر - تلهو)

18) فخمة المراد بها ...... الشأن
(عالٍ - غالٍ - حقير - مرتفع)

19) الفرقد هو
(القمر - الشمس - الكوكب - النجم)

20) جمع وجه
(وجيه - موجه - واجهة - أوجه)

21) جمع فرقد
(فراقيد - فريد - فراقد - فرق)

22) فخمة جمعها
(محاجم - فاخم - أفخمة - فخيم)

23) مفرد رؤى
(رأى - رؤية - مرأى - مرآة)

24) اللؤلؤ مفردة
(اللؤلؤة - اللآلئ - اللآلى - الجلالا)

٢٥ مفرد حسان
(حسناء - محسن - حاسن - حسين)

٢٦ مضاد تلبس
(تفرط - تتعب - تخلع - تضرب)

٢٧ مضاد تتعلق
(تفرط - تبعد - تحب - تخلع)

٢٨ الرديم مضادها
(القوي - الضعيف - الجديد - المعدم)

رائد الحلفاوي

٢٩ تشقى مضادها
(تسعد - تلهو - تحفظ - تمال)

٣٠ يا أخي أسلوب نداء رقيق يفيد
(البعد - المشاركة - التشاجر - التعظيم)

٣١ لا تعل بوجهك عني أسلوب نهي يفيد
(النصح - البعد - الجفوة - الرجوع)

٣٢ ما أنا فحمة ولا أنت فرقد تعبير جميل يدل به
الشاعر أن الناس (متعاونون - سواسية - إخوة - متباعدون)

٣٣) تصنع وتتقلد فعلان مضارعان يفيدان
(البعد - الاستمرار - المودة - المحبة)

٣٤) أنت في البردة الموشاة مثل تعبير يدل على
(النهاية - البداية - المساواة - الجعد)

٣٥) معنى اللؤلؤ .
(الصدف - المحار - الدر - الزجاج)

٣٦) معنى تتقلد
(تخلع - تلبس - تجري - تبعد)

وائل الطعاوي

٣٧) البردة معناها الثوب
(المخطط - المقطع - الممزق - المجرجر)

٣٨) الموشاة معناها
(المخططة - المزخرفة - المنقوشة - المثقبة)

٣٩) الرديم معناها
(الجميل - الرهيب - المنفع - القديم)

٤٠) معنى رؤى
(أوهام - أحلام - أنغام - آرام)

٤١) البردة الموشاة كساني ا رديم بينهما
(تضاد - ترادف - تجانس - ترابط)

٤٢) تشقى و تسعد بينهما
(تجانس - ترادف - تضاد - ترابط)

٤٣) النهار - الظلام بينهما
(ترادف - تجانس - تضاد - ترابط)

٤٤) رؤى و أحلام جمع تفيد
(القلة - الكثرة - الجماعة - التجانس)
دلالة الكلمات

٤٥) لقلبي كما لقلبك أحلام تصور جيل للعطف
باب بره (أحلام - أفكار - رؤى - دماغ)

٤٦) يبلى و ينفد متلازمة مضارعانه يفيدانه
(البعد - التفاخر - التجدد - الغياب)

٤٧) معنى جلمد
(صخر - طين - رمال - جبال)

٤٨) معنى يبلى (يتلف - يرجع - يتجدد - يبقى)

٤٩) ينفد معناها
(يبدأ - ينتهي - يرجع - يقوم)

٥٠) جمع جلمد (جلاد - جامد - جلامد - جلمود)

وائل الجلعاوي

صد

الصف / اللغة العربية / صد

المادة / اللغة العربية

الدرس / في منتصف الطريق

معالجة الدرس عن طريق أسئلة

الاختيار من متعدد

وائل الجلعاوي

١) حمل كل من الأخوين جزءاً من المال في
(محفظة - كيس - حقيبة - صندوق)

٢) راوي هذه القصة هو
(أمير - حبيب - مروان - سعفان)

٣) جلس الأخوان معاً في نهاية أحد
(الأيام - الشهور - السنوات - المواسم)

٤) كان أمير متزوجاً وله
(ولدان - ثلاثة أولاد - بنتان - ثلاث بنات)

٥) الذي كان مقبل على الزواج هو
(العم سعادة - أمير - حبيب - مروان)

٦) كان العم سعادة يمتلك قطعة
(ذهب - فضة - أرض - بيت)

٧) جلس الأخوان ليقسما ثمن
(التجارة - المحصول - البيع - الشراء)

٨) حبيب هو الابن ...... للعم سعادة
(الأوسط - الأول - الرابع - الأصغر)

٩) مرادف يعرض

(يحكي - يزرع - يفهم - يسمع)

١٠) جمع عادة

(عواد - ميعاد - عوائد - عادات)

١١) مفرد الأصحاب

(الصحب - الساحب - الصاحب - الصاحبان)

١٢) مضاد اجتمع (تجمع - افترق - نجح - وعد)

١٣) معنى منتصف (أول - وسط - آخر - زاوية)

١٤) جمع الدَّوْر (الديار - الأدوار - الدار - الدوران)

١٥) مفرد أعباء

(عبء - عبأ - عبئ - عبيء)

١٦) مضاد يعرض

(يقول - يخفي - يظهر - يرجع)

17) كان لدى العم سعادة ... لديه

(ولدان - ثلاثة أولاد - أربعة أولاد - ولد)

18) تعاون أمير وحبيب بعد ... والدهما

(مقتل - وفاة - مرض - سفر)

19) ذهب الأخوان بعد اقتسام المحصول

(للعب - للراحة - للنزهة - للقسمة)

20) قال الأخوان في صوت واحد أنت ... حقًا

(أخي - صاحبي - عدوي - صديقي)

21) كان العم سعادة رجلًا ...

(فاسدًا - شريرًا - طيبًا - مشاكسًا)

22) الدليل أن العم سعادة أحسن تربية أبنائه

(افتراقهما - تباغضهما - تعاونهما - بعدهما)

23) عبارة أنت أخي حقًا تدل على

(الكراهية - البغض - النفور - المحبة)

24) تحلى الأخوان بصفة

(الإيثار - الأثرة - الكراهية - البغض)

٢٥) معنى لديه
(إكره - عنده - فيه - إليه)

٢٦) جمع العم
(العمامة - العمتان - العمة - الأعمام)

٢٧) مفرد أثناء
(ثاني - مثنى - ثني - ثنا)

٢٨) مضاد حصاده
(زراعته - معرفته - هدوئه - رجوعه)

٢٩) معنى عناء (راحة - مشقة - شجون - استرخاء)

٣٠) جمع أهل (أهالٍ - أهالي - أهلي - أهلاً)

٣١) مفرد تكاليف
(مكلف - كلفة - تكليف - كالف)

٣٢) مضاد الزواج
(الطلاق - الارتباط - الرجوع - الذهاب)

٣٣ مرادف نصيب
(حظ - وضع - مرح - أهل)

٣٤ جمع ثمن
(ثامن - ثمانية - أثمان - ثماني)

٣٥ جمع نصف
(أنصاف - ناصف - نصيف - نصف)

٣٦ مفرد الأقدار
(القدار - المقدر - القدر - القادر)

٣٧ مضاد يتعاونان
(يتخاذلان - يتحدان - يتشاجران - يتفقان)

٣٨ مضاد مقبل
(دابر - مدبر - دائم - ديمومة)

٣٩ مرادف دهشة
(رجوع - يقظة - حيرة - حدة)

٤٠ معنى ذهول
(حيرة شديدة - إعجاب - سرور - فرحة)

(٤١) تمكن كل من الأخوين من
(نفسه - صديقه - زميله - أخيه)
(٤٢) الأعباء التي يتحملها أحد أبويه
(أعزب - مطلق - أرمل - متزوج)
(٤٣) الأعباء التي تواجه حبيب أنه يعد نفسه
(للسفر - للخطبة - للزواج - للهجرة)
(٤٤) كان لقاء الأخوين في ...... الطريق
(أول - نهاية - بداية - منتصف)
(٤٥) نتعلم من قصة في منتصف الطريق
(التعاون - الإيثار - المحبة - كل ما سبق)
(٤٦) من القصة السابقة نتعلم حقوق
(الجيران - الأصدقاء - الأصحاب - الأخوة)
(٤٧) مضاد شك (صدق - حب - ود - أمانة)
(٤٨) مضاد شاءت (جمعت - رجعت - أبت - قامت)
(٤٩) جمع فراش (فارش - مفرش - فرش - مفروش)
(٥٠) جمع كيس (كيسة - كائس - كياس - كائس)
وائل الجلفاوي

رائد الجلفاوى

على مبارك

الفصل السادس ٦

الصف السادس ١/ ابتدائى

معالجة الفصل عن طريق الاختيار من متعدد

رائد الجلفاوى

١) كان علي مبارك معروفاً بـ
(دقة إدراكه - سعة إطلاعه - فشله في عمله - بعده عن الثقافة)

٢) أسند الخديوي ...... إلى علي مبارك أكبر منصب في ميدان التعليم
(عباس - توفيق - سعيد - إبراهيم)

٣) كلف الخديوي عباس علي مبارك بوضع قانون لـ
(الصحة - التعليم - الاقتصاد - التجارة)

٤) رُقي علي مبارك لرتبة ......
(الصاغ - اليوزباشي - الأميرالاي - البكباشي)

٥) كان التعليم قبل الخديوي عباس في أيدي
(المصريين - الأجانب - العلماء - الأتراك)

٦) أسند الخديوي عباس أكبر منصب في ميدان التعليم إلى ......
(علي مبارك - أحمد حلمي - البارودي - شوقي)

٧) أول قانون منظم للتعليم وضعه
(رفاعة الطهطاوي - علي مبارك - أحمد السيد - البارودي)

٨) عندما عرض علي مبارك قانون التعليم على الخديوي
(هنأه على قدرته - أنعم عليه برتبة الأميرالاي - عينه وزيراً - كل ما سبق)

٨) وضع علي مبارك ...... للتعليم
(دستوراً - شروطاً - أحكاماً - قانوناً)

٩) كلف عباس ...... بوضع قانون للتعليم
(بعض المختصين - المعلمين - العلماء - الأدباء)

١٠) كان التعليم في مصر قبل عهد الخديوي عباس في أيدي الأجانب
(الصالحون - يفسدونه - يطورونه - يجددونه)

١١) لعبدالله وضع علي مبارك قانوناً للتعليم أنعم عليه الخديوي عباس برتبة
(اليوزباشي - الصاغ - البكباشي - الأميرالاي)

١٢) أنعم عباس على علي مبارك برتبة الأميرالاي وعينه ...... للمدارس
(وكيلاً - مساعداً - مديراً - ناظراً)

١٣) وضع علي مبارك قانوناً للتعليم بعد أن كان في أيدي
(المصريين - المطورين - المبرمجين - الأجانب)

١٤) كان علي مبارك يجاوره ...... في تأليف الكتب
(النظار - المديرين - الأجانب - المعلمين)

١٥) أول وزير مصري يتولى التعليم هو
(مصطفى كامل - علي مبارك - أنور السادات - محمد فريد)

١٦) كان علي مبارك يشرف على ...... في القيام بأعمالهم
(الضباط - الخدمة - المعلمين - [illegible])

١٧) تقدم علي مبارك للتعليم ...... رعاية
(أقل - أصغر - أكبر - أحقر)

١٨) لم تكن للمدارس المصرية قبل الخديوي عباس ...... ينظم سير التعليم
(قانوناً - قاعدة - دستوراً - وزارة)

١٩) رتبة الأميرالاي من رتب الترقية في
(الصحة - التعليم - الجيش - الزراعة)

٢٠) أعمال علي مبارك الكثيرة لم تشغله عن الإشراف على
(الصحة - التعليم - العدل - الزراعة)

٢١) لم يكتف علي مبارك بوضع قانون التعليم بل اشترك في تأليف
(المراجع - الكتب - المجلات - الدوريات)

٢٢) عرف عن علي مبارك
(سعة علمه - قلة إدراكه - ضعف ثقافته - كسله)

٢٣) كان من عادة علي مبارك ملاحظة المعلم كيف يلقي
(المعلومات - المفاهيم - [illegible] - الدروس)

الدرس الأول: **فى مُنتصف الطَريق**

السؤال الأول- اختـــرالإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

م	الأسئلة	الإختـــيـــارات
١	اجتمع الأصحاب لـ ...	(عرض قصة مروان - مشاهدة التلفاز- لعب المباراة)
٢	كانت قصة مروان بعنوان	(في منتصف الطريق - آخرالطريق - ربع الطريق)
٣	.... الأصحاب كعادتهم.	(تفرق - لعب - تخاصم - اجتمع)
٤	كان العم سعادة رجلاً ...	(شريرًا- قاسيًا - بخيلاً - طيبًا)
٥	كان العم سعادة لديه قطعة أرض	(كبيرة - متوسطة - كبيرة جدًا - صغيرة)
٦	كان سعادة يزرع الأرض هووولداه	(سميروأمير- أميروحبيب - حبيب وسيد)
٧	إكان المحصول يباع في .... الموسم.	(نهاية - بداية - وسط- الثانية والثالثة)
٨	كان أميروحبيب يقتسمان	(الحجرة - المنزل - المحصول - المدينة)
٩	كان أمير...........	(أرملاً - أعزبًا - متزوجًا - رائد فضاء)
١٠	كان أميرلديه .... أطفال.	(أربعة - خمسة - ستة- ثلاثة)
١١	كان حبيب يجهزل ...	(السفر- الهجرة - بيع الأرض- الزواج)
١٢	كان جيب هيتزوج من فتاة طيبة من	(القاهرة - الاسكندرية - دمياط - أهل القرية)
١٣	ترك العم سعادة لولديه بعد وفاته	(أموال كثيرة - قطعة أرض صغيرة - سيارة)
١٤	"لقد رزقنا الله يا أخي محصولاً وفيرًا" القائل هو.....................	(أمير- سمير- حبيب -أحمد)
١٥	"الحمد لله لقد تعبنا كثيرًا هذا الموسم، وقد بارك الله لنا في هذا التعب" القائل	(أمير- سمير- حبيب -أحمد)
١٦	حمل كل من أميروحبيب نصيبه من المال وذهب إلى	(حقله - منزل أخيه - السوق - منزله)
١٧	حمل كل من أمير وحبيب نصيبه من المال وذهب إلى منزله لـ........... من عناء اليوم.	(تناول طعامه - يستريح - يجلس - يقترب)

١٨	فكر كل من أميروحبيب في أخيه عندما خلد إلى	(العمل - النوم - القراءة - الكتابة)
١٩	حبيب مقبل على الزواج.ولا شك أنه سيواجه أعباء كثيرة ولن يكفيه ..... المحصول.	(ربع - خمس - ثلث - نصف)
٢٠	فكر أمير أن يساعد أخاه حتى	(يتزوج - يسافر- يتنزه - يُشفى)
٢١	قام أميرمن فراشه ، وحمل كيسا وضع فيه جزءًا كبيرًا من نصيبه وتوجه إلى بيت	(أبيه - أخيه - جاره - جده)
٢٢	كان حبيب يفكر أن يعين أخاه على	(الزواج - السفر- شراء منزل - تربية أطفاله)
٢٣	قام حبيب من فراشه ، وحمل كيسا، وضع فيه جزءً .... من نصيبه.	(كبيرًا - صغيرًا - محدودًا- كثيرًا)
٢٤	نظركل من الأخوين إلى الآخرفي.....	(دهشة وذهول - في خجل - في حسرة - في قسوة)
٢٥	ابتسم كل من الأخوين في وجه أخيه ثم ضحكا معا و .... في محبةٍ.	(تخاصما - تشاجرا - تعانقا - تقاتلا)
٢٦	قال الأخوان في صوت واحد: "لقد فكرنا في أمرواحد لقد أردت أن أساعدك أنت.........	(أخي حقا !- صادق حقا ! - مخلص! - شجاع حقا!)
٢٧	حمل كل من الأخوين جزءًا من المال فى	(محفظة - كيس - حمالة - حقيبة)
٢٨	مضاد "اجتمع":	(تعاون - تفرق - ساعد - خذل)
٢٩	مرادف "منتصف":	(أول - آخر- وسط - بنهاية)
٣٠	مرادف "وفيراً":	(قليلاً - نادرًا - مناسباً - كبيرًا)
٣١	جمع "نصيب""	(أنصبة - نواصب - ناصبات - نصيبان)

٣٢	مرادف "مقبل":	(مقدم - قادم - قديم - قدماء)
٣٣	مضاد "أقبل":	(أوافق - أرفض - أكره - أقرأ)
٣٤	جمع "المحصول":	(المحصولات - المحاصيل - المحصل)
٣٥	مرادف "تعانقا":	(تقاربا - احتضنا - خاصم - تشاجرا)
٣٦	معنى "شاءت":	(أعطت - أرادت- أبت - رفضت)
٣٧	مضاد "اللقاء":	(الفراق - الخصام - الكره - العداء)
٣٨	معنى "عناء":	(تعب - راحة - حزن - خوف)
٣٩	معنى "خلد":	(ذهب إلى - ابتعد - استلم من - هاجرإلى)
٤٠	معنى "أعباء":	(مسئوليات - موضوعات- مفيدات - مسيرات)
٤١	مضاد "يعرض":	(يظهر- يخفي - يبدع - يهمل)
٤٢	مضاد "حصادها":	(زراعتها- جنيها - تركها- بيعها)
٤٣	مضاد "شاءت":	(أبت - وافقت - أضاعت - أعادت)
٤٤	جمع "نفس":	(نفوس - منافس - نفيس - يتنفس)
٤٥	اجتمع الأصحاب كعادتهم.	(اسم- فعل ماض - فعل مضارع - فعل أمر)
٤٦	وكان الدورعلى مروان ليعرض قصته. يعرض فعل مضارع	(مرفوع - منصوب - مجزوم - مجرور)
٤٧	كان العم سعادة رجلاً طيبًا.	(فاعل - مفعول به - اسم كان - خبركان)
٤٨	توفي العم سعادة وترك قطعة أرض لولديه يتعاونان في زراعتها وحصادها. "يتعاونان فعل مضارع مرفوع ب........	(الضمة - الألف - الواو- ثبوت النون)
٤٩	في نهاية أحد المواسم جلس الأخوان معا ليقتسما ثمن المحصول. فعل مضارع منصوب ب ...	(الضمة - الألف - حذف النون)
٥٠	خذ نصيبك هذا،وليبارك الله لك فيه.	فعل مضارع (مرفوع - منصوب - مجزوم)

٥١	خذ نصيبك هذا ، وليبارك الله لك فيه. فعل مضارع مجزوم ب...........	(الياء - الألف - حذف النون - السكون)
٥٢	"لقد تعبنا كثيرًا هذا الموسم". تعبنا ...	(اسم - فعل ماض - فعل مضارع - فعل أمر)
٥٣	حمل كل منهما نصيبه من المال وذهب إلى منزله ليستريح من عناء اليوم. يستريح فعل......................	(مرفوع - منصوب - مجزوم- مجرور)
٥٤	حمل كل منهما نصيبه من المال وذهب إلى منزله ليستريح من عناء اليوم. يستريح مضارع منصوب ب..............	(الياء- الفتحة- الكسرة- السكون)
٥٥	وشاءت الأقدار. شاءت..	(اسم - فعل ماض - فعل مضارع - فعل أمر)
٥٦	شاءت الأقدار أن يحدث بينهما اللقاء الرائع.	(فاعل - مفعول به - اسم مجرور - مضاف اليه)

تابعنا على جروب:

العربي ببساطة مع مستر محمد فرج منصور

نسألكم الدعاء

الاسم /

١

في رحاب الإنسانية - في منتصف الطريق

إعداد م / رضا نصار

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

① معنى (تتقلد) (تخلع - تلبس - تُعَبِّر - تقلع)

② معنى (الرديم) (القديم - الحديث - الجديد - البعيد)

③ معنى (أولى) (أُجدر - أحق - الأولى والثانية - أشدّ)

④ معنى (رؤى) (رؤية - أحلام - نظر - أُنظار)

⑤ معنى (جلمد) (حجر - صخر - جلامد - الاولى والثانية)

⑥ معنى (وفيرًا) (كثيرًا - كبيرًا - صغيرًا - قليلًا)

⑦ معنى (شاءت) (علمت - أرادت - عرفت - الأولى والثالثة)

⑧ معنى (يدْري) (يعلم - يعرف - يجهل - الأولى والثانية)

⑨ معنى (خَلد) (حضر - جاء من - أتى إلى - ذهب إلى)

⑩ معنى (يتعاونان) (يتفقان - يتقاسمان - يتشاركان - يتقابلان)

⑪ معنى (أُعين) (أباعد - أُساعد - أُجاهد - أُوظّف)

⑫ معنى (مأوى) (مسكن - مُسْتقر - مقر - جميع ما سبق)

⑬ معنى (فخمة) (عظيم الشأن - رفيع الشأن - حقير الشأن - لا شيء مما سبق)

⑭ معنى (فَرْقد) المراد : (عظيم الشأن - رفيع الشأن - حقير الشأن - الأولى والثانية)

⑮ معنى (الموشاة) (المزخرفة - المزينة - المُحلاه - جميع ما سبق)

⑯ معنى (اللؤلؤ) (اللآلئ - اللؤلؤة - الدُّر - الغُرر)

⑰ معنى (ممتد) (قصير - ثقيل - منتشر - منحسر)

⑱ معنى (نَقُصّ) (نقطع - نحكي - نروي - نسفي - الثانية والثالثة)

⑲ معنى (يَبلى) (ينتهي - ينفد - يتلف - الأولى والثانية)

(٢)

٢٠ معنى (ينفد) (ينتهي - يبقى - يستمر - الثانية والثالثة)

٢١ مضاد (يَبلى) (ينتهي - يستمر - يدوم - يتجدد)

٢٢ مضاد (لم يَدْرِ) (لم يعرف - جهل - عرف - لم يعلم)

٢٣ مضاد (تلبس) (تخلع - تقلع - الأولى والثانية - تتقلد)

٢٤ مضاد (ذهول) (تَعَوُّد - دهشة - تعجب - الثانية والثالثة)

٢٥ مضاد (ضخمة) (كبيرة - كثيرة - قليلة - الاولى والثانية)

٢٦ مضاد (أحلام) (حقائق - خيال - وقائع - الأولى والثالثة)

٢٧ مضاد (جلمد) (صخر - رقيق - جلامد - لين - الثانية والرابعة)

٢٨ مضاد (مُقبل) (قادم - آتٍ - ذاهب - مُدْبر - واقف)

٢٩ مضاد (تشقى) (تبكى - تحزن - تضحك - تسعد - تبتسم)

٣٠ مضاد (لاشك) (باطل - كذب - احتمال - مؤكد - الاولى والثانية)

٣١ جمع (فرقد) (فرق - فروقد - فراقد - فرقدات)

٣٢ جمع (كساء) (كسوات - كساءات - أكسيه - أكساء)

٣٣ جمع (مأوى) (مأويات - مئات - مآوات - مآوٍ - مأويون)

٣٤ جمع (القدر) (القدرة - القدور - الأقدار - القدرات)

٣٥ جمع (المحصول) (المحصولات - المحاصل - المحاصيل - الحُصلات)

٣٦ جمع (أخ) (أخوات - إخوه - إخوان - الثانية والثالثة)

٣٧ جمع (البردة) (البردات - الأُبراد - البُرد - البرادات)

٣٨ جمع (فحمة) (فحمات - فِحام - فحوم - الثانية والثالثة)

٣٩ مفرد (اللؤلؤ) (اللآلئ - اللؤلؤات - اللؤلؤة - الأولى والثالثة)

٤٠ مفرد (رؤى) (رؤيات - رؤايا - رؤية - راية)

٤١) مفرد (حيطان) (حسناء - حيطن - حيطة - الأولى والثانية)

٤٢) مفرد (تكاليف) (تكالفة - تكلفة - كلفة - تكالف)

٤٣) مفرد (مواسم) (ميسم - وسم - موسم - وسيم)

٤٤) مفرد (الزُّحام) (الزحام - الزحيم - الزاحم - الزحمة)

٤٥) (ما أنا فحمة ولا أنت فرقد) يدل على (التضاد - المساواة - الأخوة - التأكيد)

٤٦) (لا تمل بوجهك عني) أسلوب نفي (للتحذير - للنصح - للإرشاد - الثانية والثالثة)

٤٧) (لقلبي كما لقلبك أحلام) مرور القلب بـ (أمنيات - إنسان - أحلام - رؤى)

٤٨) (تشقى - تسعد) بينهما (ترادف - تضاد - تأكيد - تفاعل)

٤٩) الشاعر يخاطب الإنسان (المتواضع - المتكبر - المغرور - الثانية والثالثة)

٥٠) الشاعر يدعو إلى (عدم التواضع - التكبر - حب التكبر - المساواة)

٥١) قلب المتكبر ممتلئ بـ (السعادة - الكراهية - الحب - التعاون)

٥٢) الشاعر كاتب النشيد (حافظ إبراهيم - أحمد محرم - إيليا أبو ماضي - أحمد شوقي)

٥٣) فكر (حبيب) أن يساعد (أمين) في (أعباء الزواج - تربية أطفاله - قسمة المحصول)

٥٤) فكر (أمين) أن يساعد (حبيب) في (أعباء الزواج - تربية أطفاله - قسمة المحصول)

٥٥) تقابلا الأخوان معًا في (أول - نهاية - وسط - أمام) الطريق

٥٦) جلسا الأخوان معًا ليقتسما ثمن المحصول في (منتصف الطريق - نهاية الموسم - المنزل)

٥٧) عندما توفي العم (سعادة) ترك لولديه (منزل صغير - قطعة أرض صغيرة - محصولًا وفيرًا)

٥٨) أخذ كل من الأخوين في الكيس (ثمن المحصول - جزء كبير من نصيبه - قطعة أرض)

٥٩) نتعلم من درس (في منتصف الطريق) (الأنانية - الإيثار - الأخوة - الثانية والثالثة)

٦٠) الذي كان يحكي قصة (في منتصف الطريق) (أمين - حبيب - العم سعادة - مروان)

رضا الصاوي

الاسم/

(١)

اعداد م/ رضا نصار

في منتصف الطريق

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ معنى (عناء) (راحة - هدوء - تعب - الأولى والثانية)

٢ معنى (خلد) (جاء - حضر - ذهب إلى - أتى من)

٣ معنى (شاءت) (عرفت - جاءت - أرادت - علمت)

٤ معنى (أعباء) (احتمالات - سؤالات - مسئوليات - عبء)

٥ معنى (تَقُصّ) (تقطع - تروي - تحكي - الثانية والثالثة)

٦ معنى (وفيرًا) (كثيرًا - كبيرًا - صغيرًا - زائدًا)

٧ معنى (يَدْرِي) (يعلم - يعرف - يجهل - الأولى والثانية)

٨ معنى (يقتسمان) يأخذ كل منهما (الربع - الثلث - النصف - المحصول)

٩ معنى (لديه) (بعده - عنده - قبله - بَعِيدَه)

١٠ معنى (يواجه) (يحارب - يقاتل - يقابل - يستسلم)

١١ معنى (أُعين) (أجاهد - أباعد - أساعد - أرفع)

١٢ معنى (يتعاونان) (يتقابلان - يتشاركان - يتفقان - يتقاسمان

١٣ مضاد (ترك) (أعطى - أهدى - أخذ - اشترى)

١٤ مضاد (نهاية) (أول - بداية - آخر - الأولى والثانية)

١٥ مضاد (مُقبل) (قادم - آتٍ - مُدْبِر - ذاهب)

١٦ مضاد (أُعين) (أشارك - أتخاذل - أساعد - أجمع)

١٧ مضاد (ذهول) (دهشة - تعجب - تعوُّد - الأولى والثانية)

١٨ مضاد (ضخمة) (كثيرة - كبيرة - قليلة - الأولى والثانية)

١٩ مضاد (ابتسم) (حزن - فقد - عبس - الأولى والثالثة)

٢٠ مضاد (لاشك) (احتمال - مؤكد - كذب - باطل)

٢١ مضاد (طيبًا) (شريرًا - عطوفًا - رائعًا - صادقًا)

٢٢ مضاد (تعبنا) (شقينا - استرحنا - عملنا - نمنا)

٢٣ مضاد (حمَلَ) (أخذ - وضع - رفع - ذهب)

٢٤ مضاد (لم يدر) (لم يعرف - جهل - عرف - لم يعلم)

٢٥ مضاد (يبيعان) (يحصدان - يجمعان - يشتريان - يتاجران)

٢٦ مفرد (أعباء) (عبأ - عبء - عبوء - عابيء)

٢٧ مفرد (المواسم) (الميسم - الوسيم - المُوسم - الوسم)

٢٨ مفرد (تكاليف) (تكلف - تكالفة - تكلفه - تكالف)

٢٩ مفرد (أصحاب) (صحب - صاحب - صديق - الثانية والثالثة)

٣٠ جمع (المحصول) (المحاصيل - المحاصل - المحصولات - الحُصل)

٣١ جمع (اللقاء) (اللاقون - اللقاءات - الإلقاء - الملاقي)

٣٢ جمع (القدر) (القدور - القدرة - القدرات - الأقدار)

٣٣ جمع (فتاة) (فتاتات - فتايات - فتيات - فتية)

٣٤ ترك العم (سعاده) لولديه (منزل صغير - قطعة أرض - كيس نقود)

٣٥ (حبيب) كان (متزوج - مقبل على الزواج - لديه ثلاثة أطفال - الأولى والثالثة)

٣٦ (أمين) كان (متزوج - لديه ثلاثة أطفال - مقبل على الزواج - الأولى والثانية)

٣٧ عندما توفى العم سعادة كان ولداه (متشغلان - متعاونان - متزوجان)

٣٨ فكر (أمين) أن يساعد (حبيب) في (تربية أطفاله - أعباء الزواج - قسمة المحصول)

٣٩ فكر (حبيب) أن يساعد (أمين) في (تربية أطفاله - أعباء الزواج - قسمة المحصول)

٤٠ تقابل الأخوان معًا في (أول - نهاية - وسط - أمام) الطريق

٤١ جلس الأخوان معًا ليقتسما ثمن المحصول في (منتصف الطريق - نهاية الموسم - المنزل)

٤٢ أخذ كل من الأخوين في الكيس الصادر آخر ثمن المحصول جزء كبير من نصيبه - قطعة أرض)

٤٣ الذي كان يحكي القصة هو (أمين - مروان - حبيب - العم سعادة)

تحياتي م/ رضا نصار

توفيق ولي الأمر/

الاسم/

اعداد م/ رضا نصار

①

الصديقان وكعكة السكر

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① معنى (براءة) (نقاء - صفاء - حرية - الأولى والثانية)

② معنى (اللهو) (الشقاء - البكاء - اللعب - الراحة)

③ معنى (المرح) (الفرح - السرور - السعاده - كل ماسبق صحيح)

④ معنى (أطْرَقَ) (تكلم - دَقّ - طَرَقَ - صَمَتَ)

⑤ معنى (تقاسمنا) (تباعدنا - تقابلنا - تشاركنا - تعاونا)

⑥ معنى (تُفَضِّلُ) (تُعْجِبُ - تُؤْثِر - تُحْسِن - تُقْبِل)

⑦ معنى (أَعَدَّتْها) (أكلتها - جَهَّزَتها - تركتها - عَوَّدَتْها)

⑧ معنى (قاربت) (أوشكت - بَعُدَت - انتهت - صارت)

⑨ معنى (يتحسس) (يشعر - يحس - يتعرف - يضع يده)

⑩ معنى (قطع عهدًا) (مانع - عاهد - عهود - منح)

⑪ معنى (تعتذر) (تقتنع - تتأسف - تبتعد - تقترب)

⑫ مضاد (ربطتهما) (وحّدتهما - فصلتهما - عقّدتهما -

⑬ مضاد (انصرف) (ذهب - رحل - جاء - مات)

⑭ مضاد (أطْرَقَ) (طَرَقَ - تحدَّث - صمت - دَقّ)

⑮ مضاد (حرمانك) (منعك - منحك - بخلك - اهمالك)

⑯ مضاد (الدهشة) (التعجب - التعود - الاندهاش - الأولى والثالثة)

⑰ مضاد (فجأة) (غير توقع - توقُّع - مفاجأة - دهشة)

⑱ مضاد (عاد) (رجع - جاء - ذهب - أتى)

⑲ مضاد (بسيط) (طويل - قصير - معقد - سهل)

(حفل - خلف - وراء - الثانية والثالثة)
٢٠) مضاد (أمام)

٢١) جمع (لحظة) (لحوظ - لحاظ - الحاظ - لحظات)

٢٢) جمع (منزل) (منزول - منزلات - منازل - أنزال)

٢٣) جمع (الهاتف) (الاهتاف - الهتوف - الهواتف)

٢٤) جمع (السؤال) (السؤالات - المسائل - الأسئلة - الأولى والثانية)

٢٥) جمع (حقيبة) (احقبة - حقيبات - حقائب - الأولى - الثالثة)

٢٦) جمع (الموقف) (الأوقاف - الموافق - المواقف - الموقفات)

٢٧) مفرد (أجزاء) (حجزاء - جائز - جزء - جازئ)

٢٨) مفرد (المحاولات) (المحوله - المحاول - المحاولة - المحلة)

٢٩) مفرد (الساعات) (السعه - الساعة - اسعى - الساعي)

٣٠) مفرد (أخوات) (إخوان - أخ - أخت - الثانية والثالثة)

٣١) (أحمد ويوسف) صديقان منذ (الدراسة - الكبر - الصغر - اللعب)

٣٢) الذي طلب تقاسم الطعام مع زميله هو (أحمد - يوسف - يسرا - الأم)

٣٣) رفض تقاسم الكعكة مع زميله. (أحمد - يوسف - يسرا - الأم)

٣٤) استشار أحمد (أمه - اخته يسرا - أخيه)

٣٥) استشار يوسف (أمه - اخته يسرا - أخيه)

٣٦) عندما دق جرس الهاتف كان المتحدث (يوسف - أحمد - يسرا - الأم)

٣٧) كان يوسف يتحسس الحقيبة ليتأكد من وجود (كعكتين سكر - قلمين - كراسته)

٣٨) الذي قطع عهداً على نفسه بألا يحدث هذا الموقف مره أخرى هو
(يوسف - أحمد - يسرا - الأب)

٣٩) أحمد ويوسف كانا يفكران في (كعك السكر - إجابة عن سؤالهما - المدرسة)

٤٠) كرر أحمد محاولة الاتصال (الهاتف كان مشغولاً - رد عليه يوسف - ذهب للمدرسة)

تحياتي م / رضا نصار

٤٠

رضا نصار

الاسم :-

توقيع ولي الأمر :-

① اقرأ ثم أجب :- « تقيم مصر معرضًا كبيرًا سنويًا للكتاب، يحضره المصريون على اختلاف ثقافتهم حريصين على التعرف على كل جديد في دنيا المعرفة، حتى يظلوا مُلمين بالتقدم من حولهم، والاستفادة منها، فلا تضيعوا هذه الفرصة، فتندمون عليها»

(أ) اعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

(ب) استخرج من العبارة السابقة :-

① حالًا . ② نعتًا . ③ فعلًا مضارعًا مرفوعًا .

④ فعلًا من الأفعال الخمسة :(مرفوعًا - مجزومًا - منصوبًا) .

② صوب الأخطاء النحوية بالجمل الآتية :-

(أ) احترم أبيك، فإنه ذا فضل .

(ب) يا مؤمنة، لا تفرطين في أماناتك .

(جـ) كان أخاك ذو خلق عظيم .

(د) الأمهات يعطفون على أولادهم .

(هـ) المخلصون يتقنوا أعمالهم .

③ نفذ ما يطلب منك مما بين القوسين في كل جملة :-

(أ) ليتهم يخلصون في عملهم . (احذف (ليت) واكتب الجملة صحيحة).

(ب) لن يدخل الكافرون الجنة . (حول إلى جملة اسمية وغير ما يلزم).

(جـ) المجتهد لم يقصر في العمل . (ثنِّ (المجتهد) وغير ما يلزم).

(د) يخرج التلاميذ النشيطون إلى مدارسهم . (اجعل الفاعل مبتدأ، ثم ادخل حرف ناسخ).

(هـ) إن فاك ذو منطق فصيح . (ضع الفعل (ظل) بدلًا من (إن) واكتب الجملة صحيحة).

④ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة :-

(أ) لا يحب أبي أكل الفاكهة. (يحب) فعل مضارع مجزوم . ( ).

(ب) المؤمنون لا يفرطون في دينهم (الجملة ليس بها خطأ نحوي). ( ).

(جـ) لأباك فضل عليك . (هذه الجملة بها خطأ نحوي). ( ).

(د) المجاهدون في سبيل الله محبوبون. (نوع الخبر هنا: (شبه جملة)). ( ).

(هـ) المعلمان لم يهملا شرحهما . (يهملا) منصوب بالسكون . ( ).

مع تحياتي م/ رضا نصار

اختبار نحو / شهر أبريل	الصف السادس الابتدائي	١

*اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١- الفعل المُضارِع ...	(يُرفَع – يُنصَب – يُجزَم – جميع ما سبق)
٢- الفعل الماضي ...	(يُبنَى – يُعرَب – الاثنان معًا)
٣- فعل الأمر ...	(يُبنَى – يُعرَب – الاثنان معًا)
٤- « أنْ » حرف .... للفعل المضارع	(ناصب – جازم – لا شيء مما سبق)
٥- « لَنْ » حرف .... للفعل المضارع	(ناصب – جازم – لا شيء مما سبق)
٦- « كَيْ » حرف .... للفعل المضارع	(ناصب – جازم – لا شيء مما سبق)
٧- « حَتَّى » حرف .... للفعل المضارع	(ناصب – جازم – لا شيء مما سبق)
٨- « لام التعليل » حرف .... للفعل المضارع	(ناصب – جازم – لا شيء مما سبق)
٩- « لَمْ » حرف .... للفعل المضارع	(ناصب – جازم – لا شيء مما سبق)
١٠- « لام الأمر » حرف .... للفعل المضارع	(ناصب – جازم – لا شيء مما سبق)
١١- « لا الناهية » حرف .... للفعل المضارع	(ناصب – جازم – لا شيء مما سبق)

١٢- المقصود بـ« **الفعل المضارع الصحيح الآخر** » الفعل الذي آخره ....

(حروف العلة – الحروف كلها ما عدا حروف العلة - لا شيء مما سبق)

اختبار نحو / شهر أبريل	الصف السادس الابتدائي	٢

« يجب أن تذاكر جيدًا »

١٣- « يجب » فعل مضارع ...	(منصوب – مرفوع - مجزوم)
١٤- « تذاكر » فعل مضارع ...	(منصوب – مرفوع - مجزوم)

« أنت لا تحترم الآخرين »

١٥- « تحترم » فعل مضارع ...	(منصوب – مرفوع - مجزوم)
١٦- « لا » نوعها ...	(نافية – ناهية – عاطفة – لا شيء مما سبق)
١٧- « الآخرين » إعرابها ...	(مضاف إليه – مفعول به – فاعل)
١٨- « أنت » ضمير ...	(متصل – منفصل – لا شيء مما سبق)
١٩- نوع الخبر في الجملة ...	(مفرد – جملة – شبه جملة)

« لن أنام حتى أنظف حجرتي »

٢٠- « أنام » فعل مضارع ...	(منصوب – مرفوع - مجزوم)
٢١- « أنظف » فعل مضارع ...	(منصوب – مرفوع - مجزوم)
٢٢- « حجرتي » إعرابها ...	(مفعول به – فاعل – مضاف إليه)
٢٣- « حجرتي » الياء ضمير مبني في محل ...	(جر مضاف إليه – نصب مفعول به – رفع فاعل)

« لتذاكر دروسك »

٢٤- « لتذاكر » اللام ... (حرف جر – لام التعليل – لام الأمر)

٢٥- « تذاكر » فعل مضارع ... (منصوب – مرفوع - مجزوم)

٢٦- « دروسك » إعرابها ... (مضاف إليه – فاعل – مفعول به)

٢٧- « دروسك » الكاف ضمير مبني في محل... (جر مضاف إليه – نصب مفعول به – رفع فاعل)

« أعددت لك الطعام لتذاكر دروسك »

٢٨- « أعددت » فعل ... (ماض – مضارع - أمر)

٢٩- « لتذاكر » اللام ... (حرف جر – لام التعليل – لام الأمر)

٣٠- « تذاكر » فعل مضارع ... (منصوب – مرفوع - مجزوم)

« لا تنم حتى تذاكر دروسك »

٣١- « لا » نوعها ... (نافية – ناهية – عاطفة – لا شيء مما سبق)

٣٢- « تنم » فعل مضارع ... (منصوب – مرفوع - مجزوم)

٣٣- « تذاكر » فعل مضارع ... (منصوب – مرفوع - مجزوم)

٤	الصف السادس الابتدائي	اختبار نحو / شهر أبريل

٣٤- حذف النون في الأفعال الخمسة علامة ... (الرفع – النصب – الجزم – النصب والجزم)

٣٥- « أنت ..... الله » ... (تدعو – تدعوا - تدعون)

٣٦- « نحن ..... الله » ... (ندعو – ندعوا - ندعون)

« لن تنالوا البر حتى تنفقوا مما تحبون »

٣٧- « **تنالوا** » فعل مضارع... (منصوب بحذف النون – مجزوم بحذف النون - مرفوع بثبوت النون)

٣٨- « **تنفقوا** » فعل مضارع ...(منصوب بحذف النون – مجزوم بحذف النون - مرفوع بثبوت النون)

٣٩- « **تحبون** » فعل مضارع...(منصوب بحذف النون – مجزوم بحذف النون - مرفوع بثبوت النون)

٤٠- « **البر** » إعرابها... (فاعل – مضاف إليه – مفعول به)

« أعلم أنكِ تحبين والديكِ »

٤١- « **أعلم** » فعل مضارع... (منصوب – مجزوم – مرفوع)

٤٢- « **تحبين** » فعل مضارع ..(منصوب بحذف النون – مجزوم بحذف النون - مرفوع بثبوت النون)

٤٣- « **والديك** » إعرابها... (مضاف إليه – مفعول به - فاعل)

٤٤- « **أنك** » الكاف ضمير مبني في محل ... (جر مضاف إليه – نصب مفعول به – نصب اسم إنّ)

٤٥- « **والديك** » الكاف ضمير مبني في محل ...(جر مضاف إليه – نصب مفعول به – نصب اسم إنّ)

اختبار نحو / شهر أبريل	الصف السادس الابتدائي	٥

« مدرستي جديدةٌ »

٤٦- كلمة « مدرستي » ...	(معرفة - نكرة)
٤٧- كلمة « جديدة » ...	(معرفة - نكرة)
٤٨- نوع الجملة ...	(اسمية – فعلية)
٤٩- « مدرستي » إعرابها ...	(مبتدأ – فاعل – مفعول به)
٥٠- « جديدة » إعرابها ...	(نعت – خبر – مضاف إليه)

« كتاب الرياضيات شكله جميل »

٥١- كلمة « كتاب » ...	(معرفة - نكرة)
٥٢- كلمة « الرياضيات » ...	(معرفة - نكرة)
٥٣- كلمة « شكله » ...	(معرفة - نكرة)
٥٤- كلمة « جميل » ...	(معرفة - نكرة)
٥٥- « الرياضيات » إعرابها ...	(نعت – خبر – مضاف إليه)
٥٦- نوع الخبر في الجملة ...	(مفرد – جملة – شبه جملة)
٥٧- « شكله » الهاء ضمير مبني في محل ...	(جر مضاف إليه – نصب مفعول به – رفع مبتدأ)

اختبار نحو / شهر أبريل	الصف السادس الابتدائي	٦

٥٨- « إيطاليا » معرفة؛ لأنها...

(عَلَم – مُعَرَّفة بالإضافة – مُعَرّفة بـ «ال» - ضمير – اسم موصول – اسم إشارة)

٥٩- « الذي » معرفة؛ لأنها...

(عَلَم – مُعَرَّفة بالإضافة – مُعَرّفة بـ «ال» - ضمير – اسم موصول – اسم إشارة)

٦٠- « المعلم » معرفة؛ لأنها...

(عَلَم – مُعَرَّفة بالإضافة – مُعَرّفة بـ «ال» - ضمير – اسم موصول – اسم إشارة)

٦١- « كتابه » معرفة؛ لأنها...

(عَلَم – مُعَرَّفة بالإضافة – مُعَرّفة بـ «ال» - ضمير – اسم موصول – اسم إشارة)

٦٢- « أولئك » معرفة؛ لأنها...

(عَلَم – مُعَرَّفة بالإضافة – مُعَرّفة بـ «ال» - ضمير – اسم موصول – اسم إشارة)

٦٣- « بيتنا » معرفة؛ لأنها...

(عَلَم – مُعَرَّفة بالإضافة – مُعَرّفة بـ «ال» - ضمير – اسم موصول – اسم إشارة)

٦٤- « كراسة الرسم » كلمة كراسة معرفة؛ لأنها...

(عَلَم – مُعَرَّفة بالإضافة – مُعَرّفة بـ «ال» - ضمير – اسم موصول – اسم إشارة)

إجابات الأسئلة

الصف السادس الابتدائي

٧

١- جميع ما سبق	١٤- منصوب	٢٨- ماض	٣٩- مرفوع بثبوت النون	٥١- معرفة
٢- يُبنَى	١٥- مرفوع	٢٩- لام التعليل		٥٢- معرفة
٣- يُبْنَى	١٦- نافية	٣٠- منصوب	٤٠- مفعول به	٥٣- معرفة
٤- ناصب	١٧- مفعول به	٣١- ناهية	٤١- مرفوع	٥٤- نكرة
٥- ناصب	١٨- منفصل	٣٢- مجزوم	٤٢- مرفوع بثبوت النون	٥٥- مضاف إليه
٦- ناصب	١٩- جملة	٣٣- منصوب		٥٦- جملة
٧- ناصب	٢٠- منصوب	٣٤- النصب والجزم	٤٣- مفعول به	٥٧- جر مضاف إليه
٨- ناصب	٢١- منصوب	٣٥- تدعو	٤٤- نصب اسم إنّ	٥٨- عَلَم
٩- جازم	٢٢- مفعول به	٣٦- ندعو	٤٥- جر مضاف إليه	٥٩- اسم موصول
١٠- جازم	٢٣- جر مضاف إليه	٣٧- منصوب بحذف النون	٤٦- معرفة	٦٠- مُعَرَّفة بـ «ال»
١١- جازم	٢٤- لام الأمر		٤٧- نكرة	٦١- مُعَرَّفة بالإضافة
١٢- الحروف كلها ما عدا حروف العلة	٢٥- مجزوم	٣٨- منصوب بحذف النون	٤٨- اسمية	٦٢- اسم إشارة
	٢٦- مفعول به		٤٩- مبتدأ	٦٣- مُعَرَّفة بالإضافة
١٣- مرفوع	٢٧- جر مضاف إليه		٥٠- خبر	٦٤- مُعَرَّفة بالإضافة

س١ من موضوع (في منتصف الطريق) " وشاءت الأقدار أن يحدث بينهما اللقاء الرائع في منتصف الطريق ، حيث أخبر كل منهما أخاه بما جاء من أجله "

١ / مفرد الأقدار .... (القدير - القدر - القدور - القادر)
٢ / مرادف الرائع .... (الجميل - القبيح - الكبير - السيئ)
٣ / اللذان حدث بينهما اللقاء هما .... (الوالدان - الأخوان - الصديقان - التلميذان)
٤ / كلمة (اللقاء) تعرب .... (مبتدأ - خبر - فاعل - مفعول به)
٥ / كلمة أخاه مفعول به منصوب وعلامة نصبه .... (الفتحة - الياء - الألف - الضمة)
٦ / نتعلم من الأخوين .... (الإيثار - الأنانية - الكراهية - القوة)
٧ / يحدث فعل مضارع ..... (مرفوع - منصوب - مجزوم)
٨ / كلف عباس باشا علي مبارك بوضع قانون لـ ....
(التعليم - الصحة - الصناعة - الحربية)
٩ / تقطيع كلمة (اللقاءِ) مقاطع صوتية ....
(الـ / قا / ءِ) - (الـ / لـ / قا / ءِ) (الـ / لـ / قا / ءِ)

س٢ : من نص أيام الطفولة

أيام كانت للحياة حلاوة الروض المطير
ووداعة العصفور بين جداول الماء النمير

اختر الصحيح مما بين القوسين

١ / مفرد الروض ...... (الرياضة - الروضة - الرياض - الرياضي)
٢ / مرادف النمير ...... (القبيح - السيئ - الطيب - الواسع)
٣ / كلمة جداول تعرب .... (فاعل - مضاف اليه - اسم مجرور - خبر)
٤ / حلاوة الروض المطير تعبير يدلل به الشاعر على حلاوة الحياة أيام ....
(الشباب - الطفولة - المدرسة - السفر)
٥ / قائل النشيد الشاعر ....
(أحمد محرم - أحمد شوقي - إيليا ابو ماضي - أبو القاسم الشابي)
٦ / عرف علي مبارك بـ ..... (كسله - إهماله - سعة اطلاعه - تكبره)
٧ / أصبح علي مبارك ناظرا للمعارف في عهد ....
(ابراهيم باشا - محمد علي - عباس باشا - سعيد باشا)
٨ / كان علي مبارك متخصصا في مجال .... (الطب - الهندسة - الزراعة - الطرق)
٩ / خبر كان في البيت الأول نوعه .... (مفرد - جملة - شبه جملة)
١٠ / هذا تلميذ نشيط ومحبوب . المعرفة في الجملة ....
(هذا - تلميذ - نشيط - مجتهد)

مع تحياتي / مصطفى الجندي

س ٣ : أحببت نورك يا قمر　فوق الربى تحت الشجر

١ / جمع قمر .... (قمور . أقمار . مقامر . قمير)

٢ / مضاد " أحببت " .... (عشقت . كرهت . تعلقت . أخذت)

٣ / أحب الشاعر في القمر .... (النور . البراكين . الصخور . رواد الفضاء)

٤ / قائل النشيد الشاعر ....

(أحمد شوقي . أحمد محرم . إيهاب عبدالسلام . معاطي نصر)

٥ / كلمة الربى تعرب .... (ظرف مكان . فاعل . مضاف إليه . مفعول به)

٦ / يكون القمر بدرا في .... الشهر　(أول . منتصف . آخر)

٧ / يرسم القمر لوحة على .... (الشجر . الزرع . النهر . المرتفعات)

٨ / شبه الشاعر القمر في البيت الخامس بـ .... (ممثل . رسام . نحات . مغني)

٩ / مفرد الربى .... (الربوة . الرابي . الربا . الربوتان)

س ٤ : ضع فعلا مناسبا

١ / .... الفلاح الأرض　(تزرع . يزرع . نزرع . زرعت)

٢ / .... المعلم الدرس　(شرح . شرحت . ضرب . تشرح)

٣ / .... الطبيبة المرضى　(عالج . عالجت . يعالج . نعالج)

س٥ : " الشمس تشرق صباحا ، وتغرد الطيور ، وهي سعيدة ، الفلاح يذهب إلى الحقل ، ويذهب التلاميذ إلى مدارسهم مسرورين "

١ / كلمة الشمس تعرب .... (مبتدأ . خبر . فاعل . مفعول به)

٢ / كلمة يذهب فعل .... (ماض . مضارع . أمر)

٣ / كلمة الطيور تعرب .... (مبتدأ . خبر . فاعل . مفعول به)

٤ / كلمة صباحا تعرب .... (ظرف زمان . ظرف مكان . مفعول به . مبتدأ)

٥ / كلمة سعيدة تعرب .... (مبتدأ . خبر . فاعل . مفعول به)

مع تحياتي أ / مصطفى الجندي

س ٣ / من درس الصديقان وكعكة السكر

قال أحمد ليوسف كما تعودا دائما ما رأيك لو تقاسمنا ما لدينا من طعام ؟ وفجأة قال يوسف لا مانع لدي ولكنني لن أستطيع أن أتقاسم معك كعكة السكر "

١ / مضاد أستطيع .... (أقدر - أضعف - أعجز - أقوى)

٢ / جملة (لا مانع لدي) تعني .... (الموافقة - الهروب - الرفض)

٣ / (ما رأيك) أسلوب .... (تعجب - أمر - نفي - استفهام)

٤ / تعود الصديقان .... (المذاكرة - الكتابة - الرسم - تقاسم الطعام)

٥ / (أتقاسم) فعل مضارع .... (مرفوع - منصوب - مجزوم)

٦ / خبر لكن في العبارة نوعه .... (مفرد - جملة فعلية - جملة اسمية - شبه جملة)

٧ / (المصريون خاضوا حروبا كثيرة ليحرروا أرضهم)

في الجملة فعل من الأفعال الخمسة وهو .... (خاضوا - يحرروا - نجحوا)

٨ / أنتِ لم .... قواعد العمل (تتبعين - تتبغ - تتبعي - تتبعا)

٩ / اللاعبان لن .... تحقيق الفوز (يستطيعان - يستطيعوا - يستطيعا - يستطيعان)

١٠ / ينام الولدان حتى لا .... (يتأخران - يتأخرا - يتأخروا - يتأخرون)

١١ / الطائرتان .... في الجو (يحلقان - تحلقان - تحلقا - يحلقون)

١٢ / التلاميذ لا .... دروسهم (يهملون - يهملوا - يهملا - يهملان)

١١ / نال علي مبارك إعجاب الخديو لـ .... (شجاعته - جرأته - قوته - قدرته وكفاءته)

١٢ / قال المعلم للتلاميذ : لتحرصوا على المذاكرة .

كلمة تحرصوا .... (مرفوعة - منصوبة - مجزومة)

١٣ / يعو التلميذ الناجح فرحا . النكرة في الجملة هي ....

(هذا - التلميذ - الناجح - فرحا)

مع تحياتي / مصطفى الجندي

إدارة : طلخا التعليمية

توجيه التربية الإسلامية واللغة العربية نموذج استرشادي للغة العربية للصف السادس الابتدائي

اختيار من متعدد" شهرأبريل"

إعداد أ/سها صلاح رمضان

أولا :القراءة :من موضوع "في منتصف الطريق"، وقصة "علي مبارك "اقرأ ثم أجب :-

"وشاءت الأقدار أن يحدث بينهما اللقاء الرائع في منتصف الطريق ؛حيث أخبركل منهما أخاه بما جاء من أجله ،وحينئذ نظر كل منهما إلي الآخر في دهشة وذهول ".

أ- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:-

١- مرادف"شاءت ":.....................(رفضت - أرادت - أقبلت - أبت)

٢- جمع"الطريق":......................(الطرائق - الطوارق - الطرقه - الطرق).

٣- كان التعليم في مصر قبل عهد الخديوي "عباس"في أيدي ....

(المثقفين - أبناء الشعب - الأجانب - المصريين)

١- ثانيا :المحفوظات :من نص "في رحاب الإنسانية" ؛اقرأثم أجب :-

يأخي لاتمل بوجهك عني ما أنا فحمة ولا أنت فرقد

أنت لم تصنع الحرير الذي تلبس واللؤلؤ الذي تتقلد

١- مرادف :"تتقلد":.................................. (تلبس - تخلع - تبلي- تنفد)

٢- جمع" وجه":...............................(أوجه - وجوه - الأولي والثانية - وجهات)

٣- قائل النص:.........................(أحمد شوقي - حافظ إبراهيم - إيليا أبو ماضي- معاطي نصر)

ثالثا :النحو : تخير الإجابة الصحيحة :-

١- عاد الأخوان من الحقل..........

(فاعل مرفوع بالضمة- فاعل مرفوع بالواو- فاعل مرفوع بالألف - خبر مرفوع بالألف).

٢- لم ....إلي النادي أمس (أذهبَ - أذهب - أذهبُ - أذهبْ)

٣- الفلاحون لم.......... بالزراعة في الصحراء(يهتموا- يهتمان - يهتمونَ - يهتمونِ)

٤- المعلمون ....الدرس. (يشرحوا - يشرحان - يشرحونَ - يشرحن)

مع أجمل تمنياتي بالتفوق

إدارة : طلخا التعليمية

توجيه التربية الإسلامية واللغة العربية   نموذج استرشادي للغة العربية للصف السادس الابتدائي

اختيار من متعدد" شهرأبريل"

إعداد أ/سها صلاح رمضان

أولا :القراءة :من موضوع "في منتصف الطريق"، وقصة "علي مبارك "اقرأ ثم أجب :-

"وشاءت الأقدار أن يحدث بينهما اللقاء الرائع في منتصف الطريق ؛حيث أخبركل منهما أخاه بما جاء من أجله ،وحينئذ نظر كل منهما إلي الآخر في دهشة وذهول ".

ب- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:-

٤- مرادف"شاءت ":.................(رفضت – أرادت – أقبلت – أبت)

٥- جمع"الطريق":........................(الطرائق – الطوارق – الطرقه – الطرق).

٦- كان التعليم في مصر قبل عهد الخديوي "عباس"في أيدي ....

(المثقفين – أبناء الشعب – الأجانب – المصريين)

٢- ثانيا :المحفوظات :من نص "في رحاب الإنسانية" ؛اقرأثم أجب :-

ياأخي لاتمل بوجهك عني   ما أنا فحمة ولا أنت فرقد

أنت لم تصنع الحرير الذي   تلبس واللؤلؤ الذي تتقلد

٤- مرادف :"تتقلد":...............................(تلبس – تخلع – تبلي– تنفذ)

٥- جمع" وجه":...(أوجه – وجوه – الأولي والثانية – وجهات)

٦- قائل النص:...........................(أحمد شوقي – حافظ إبراهيم – إيليا أبو ماضي– معاطي نصر)

ثالثا :النحو : تخير الإجابة الصحيحة :-

٥- عاد الأخوان من الحقل..........

(فاعل مرفوع بالضمة– فاعل مرفوع بالواو– فاعل مرفوع بالألف – خبر مرفوع بالألف).

٦- لم ....إلي النادي أمس   (أذهبَ – أذهب - أذهبُ - أذهبْ)

٧- الفلاحون لم........... بالزراعة في الصحراء(يهتموا– يهتمان – يهتمونَ – يهتمونِ)

٨- المعلمون ....الدرس.   (يشرحوا – يشرحان – يشرحونَ – يشرحن)

مع أجمل تمنياتي بالتفوق

إدارة : طلخا التعليمية

توجيه التربية الإسلامية واللغة العربية نموذج استرشادي للغة العربية للصف السادس الابتدائي

اختيار من متعدد" شهر أبريل"

إعداد أ/سها صلاح رمضان

أولا :القراءة: من موضوع "الصديقان وكعكة السكر " ،قصة"علي مبارك"اقرأثم أجب:-

"دق الجرس يعلن وقت الفسحة ..وعندما وصل الجميع إلي فناء المدرسة بدأكل منهم المرح واللعب وتناول الطعام".

أ- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:-

١-مرادف "دق":............................... (صاح – رن – فتح- يقترح)

٢- مضاد "المرح ":...................................(الحزن – اليأس – السرور – الفرح)

٣-أول قانون منظم للتعليم وضعه ....(محمد علي- أحمد لطفي السيد – علي مبارك- رفاعة الطهطاوي)

ثانيا :المحفوظات:من نص"أيام الطفولة"اقرأثم أجب :-

أيام لم نعرف من الدنيا سوى مرح السرور

وبناء أكواخ الطفولة تحت أعشاش الطيور

نبني فتهدمها الرياح فلانضج ولانثور

١-مرادف"نثور ":........................(نقاوم – نغضب – نجزع - نصبر)

٢- مضاد "نعرف":-................... (ننسي- نتذكر – نجهل – نعلم)

٣- مفرد"أعشاش":........................ (غش – عشة - معيشة – العيش)

ثالثا :النحو :تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:-

١- المصريون لن ....الحرب والدمار (يؤيدوا – يؤيدون – يؤدون – يؤديان).

٢- حدد الاسم المعرفة"بلد- هذا – الذي – رئيس" (الأول – الثاني – الرابع – الثاني والثالث)

٣- العلم والأخلاق ....شأن الأمم. (يرفعان – يرفعا – يرفعوا – يرفع)

٤- أيتها المصرية ؛أنت ....حق بلادك. (تعرفان – تعرفين - تعرفن – تعرفي)

مع أجمل تمنياتي بالنجاح

إدارة : طلخا التعليمية

توجيه التربية الإسلامية واللغة العربية   نموذج استرشادي للغة العربية للصف السادس الابتدائي

اختيار من متعدد" شهر أبريل"

إعداد أ/سها صلاح رمضان

أولا :القراءة: من موضوع "الصديقان وكعكة السكر " ،قصة"علي مبارك"اقرأثم أجب:-

"دق الجرس يعلن وقت الفسحة ..وعندما وصل الجميع إلي فناء المدرسة بدأكل منهم المرح واللعب وتناول الطعام".

ب- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:-

١-مرادف "دق":.................................. (صاح– رن – فتح– يقترح)

٢- مضاد "المرح ":...............................(الحزن – اليأس – السرور – الفرح)

٣-أول قانون منظم للتعليم وضعه ....(محمد علي– أحمد لطفي السيد – علي مبارك– رفاعة الطهطاوي)

ثانيا :المحفوظات:من نص"أيام الطفولة"اقرأثم أجب :-

أيام لم نعرف من الدنيا   سوى مرح السرور

وبناء أكواخ الطفولة   تحت أعشاش الطيور

نبني فتهدمها الرياح   فلانضج ولانثور

١-مرادف"نثور ":.........................(نقاوم – نغضب – نجزع - نصبر)

٤- مضاد "نعرف":-.................. (ننسي- نتذكر – نجهل – نعلم)

٣- مفرد"أعشاش":.......................... (عُش – عشة - معيشة – العيش)

ثالثا :النحو :تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:-

٥- المصريون لن ....الحرب والدمار (يؤيدوا – يؤيدون – يؤدون – يؤديان).

٦- حدد الاسم المعرفة"بلد– هذا – الذي – رئيس" (الأول – الثاني – الرابع – الثاني والثالث)

٧- العلم والأخلاق ....شأن الأمم. (يرفعان – يرفعا – يرفعوا – يرفع)

٨- أيتها المصرية ،أنت ....حق بلادك. (تعرفان – تعرفين – تعرفن – تعرفي)

مع أجمل تمنياتي بالنجاح

الصف السادس الابتدائي

إدارة / طلخا التعليمية

أسئلة شاملة علي النحو

إعداد أ /مها صلاح رمضان

توجيه التربية الإسلامية واللغة العربية

*****تخير الإجابة الصحيحة مابين القوسين:-

١- لن ....العدو علي المصريين . (ينتصرُ – ينتصرَ – ينتصرِ – ينتصران)

٢-إن ....أخلاقه حسنة. (أبوك – أبيك – أبوان – أباك)

٣-أم المؤمنين السيدة عائشة "رضي الله عنها". (لقب – اسم - ضمير – كنية)

٤-حدد الاسم النكرة"معلم – تلميذة – تونس – هو":.........(الأول – الثاني – الأول والثاني – الرابع)

٥-حدد الاسم المعرفة"مصر الذين – ولد – فصل":.........(الأول- الأول والثاني – الثالث والرابع – الثاني)

٦-هم الذين يحبون فصلهم . (ضمير متصل – ضمير منفصل – اسم إشارة – نكرة)

٧-هذه هي البنت المتفوقة . (ضمير متصل – اسم إشارة – ضمير منفصل – نكرة)

٨- هذه هي البنت التي تطيع أمها. (ضمير متصل – ضمير منفصل – اسم موصول – نكرة)

٩- أنت تلميذ مؤدب . (اسم إشارة – كنية – ضمير منفصل – نكرة)

١٠- حدد النكرة "زهرة – معلم - فصل– الكتاب ":.......(الأول – الثاني – الأول والثاني والثالث- الرابع)

١١- لن ....العمال في أداء الواجب. (يقصروا – يقصرون – يقصرَ – يقصرُ)

١٢- لم ....العرب عن مساندة حقوق الفلسطنين . (يتراجعَ – يتراجع – يتراجعوا – يتراجعون)

١٣- قال تعالي:(لَنْ تَنالُوا الْبِرَّ حَتَّى تُنْفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ وَما تُنْفِقُوا مِنْ شَيْءٍ فَإِنَّ اللَّهَ بِهِ عَلِيمٌ)

(فعل مضارع منصوب بالفتحة – فعل مضارع مرفوع بالضمة – فعل مضارع منصوب بحذف النون - فعل مضارع مرفوع بالواو)

١٤- قال تعالي:(لَنْ تَنالُوا الْبِرَّ حَتَّى تُنْفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ وَما تُنْفِقُوا مِنْ شَيْءٍ فَإِنَّ اللَّهَ بِهِ عَلِيمٌ)

(فعل مضارع منصوب بحذف النون – فعل مضارع منصوب بالفتحة – فعل مضارع مرفوع بثبوت النون – فعل مضارع مجزوم بالسكون)

١٥- ....المصريون السلام العادل. (يؤيد – يؤيدون – يؤيدوا – يؤيدان)

مع أجمل تمنياتي بالنجاح

الصف السادس الابتدائي

أسئلة شاملة علي النحو

ادارة / طلخا التعليمية

إعداد أ /مها صلاح رمضان

توجيه التربية الإسلامية واللغة العربية

*****تخير الإجابة الصحيحة معايين القوسين:-

١- لن ....العدو علي المصريين . (ينتصرُ – ينتصر – ينتصرِ – ينتصران)

٢-إن ....أخلاقه حسنة. (أبوك – أبيك – أبوان – أباك)

٣-أم المؤمنين السيدة عائشة "رضى الله عنها". (لقب – اسم - ضمير – كنية)

٤-حدد الاسم النكرة"معلم – تلميذة – تونس – هو":.........(الأول – الثاني – الأول والثاني – الرابع)

٥-حدد الاسم المعرفة"مصر - الذين – ولد – فصل":.......(الأول- الأول والثاني – الثالث والرابع – الثاني)

٦-هم الذين يحبون فصلهم . (ضمير متصل – ضمير منفصل – اسم إشارة – نكرة)

٧-هذه هي البنت المتفوقة . (ضمير متصل – اسم إشارة – ضمير منفصل – نكرة)

٨- هذه هي البنت التي تطيع أمها. (ضمير متصل – ضمير منفصل – اسم موصول – نكرة)

٩- أنت تلميذ مؤدب . (اسم إشارة – كنية – ضمير منفصل – نكرة)

١٠- حدد النكرة "زهرة – معلم - فصل– الكتاب ":.......(الأول – الثاني – الأول والثاني والثالث- الرابع)

١١- لن ....العمال في أداء الواجب. (يقصروا – يقصرون – يقصرَ – يقصرُ)

١٢- لم ....العرب عن مساندة حقوق الفلسطنين . (يتراجعْ – يتراجع – يتراجعوا – يتراجعون)

١٣- قال تعالي:(لَن تَنالُوا الْبِرَّ حَتَّى تُنفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ وَما تُنفِقُوا مِن شَيْءٍ فَإِنَّ اللَّهَ بِهِ عَلِيمٌ)

(فعل مضارع منصوب بالفتحة – فعل مضارع مرفوع بالضمة – فعل مضارع منصوب بحذف النون - فعل مضارع مرفوع بالواو)

١٤- قال تعالي:(لَن تَنالُوا الْبِرَّ حَتَّى تُنفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ وَما تُنفِقُوا مِن شَيْءٍ فَإِنَّ اللَّهَ بِهِ عَلِيمٌ)

(فعل مضارع منصوب بحذف النون – فعل مضارع منصوب بالفتحة – فعل مضارع مرفوع بثبوت النون – فعل مضارع مجزوم بالسكون)

١٥- ....المصريون السلام العادل. (يؤيد – يؤيدون – يؤيدوا – يؤيدان)

١٦-إن بناء الوطن يتحقق من خلال الاستفادة من كل ذي خبرة.نوع الخبر:.............

(مفرد – جملة اسمية – جملة فعلية – شبه جمله)

١٧-يحرص المسلمون علي صلاتهم حرصا شديدا كلمة" حرصا "تعرب:.............

(مفعول به – مفعول مطلق – مفعول لأجله – فاعل)

الصف السادس الابتدائي

أسئلة شاملة علي النحو

ادارة / طلخا التعليمية

إعداد أ /مها صلاح رمضان

توجيه التربية الإسلامية واللغة العربية

*******تخير الإجابة الصحيحة ممابين القوسين:-**

١-تنصب الأفعال الخمسة ب.................(بالواو – بثبوت النون – بحذف النون – بالفتحة)

٢-تجزم الأفعال الخمسة ب ....(بالسكون – بالكسرة – بثبوت النون – بحذف النون)

٣-- قال تعالي:(لَن تَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّىٰ تُنفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ وَمَا تُنفِقُوا مِن شَيْءٍ فَإِنَّ اللَّهَ بِهِ عَلِيمٌ)

(فعل مضارع منصوب بحذف النون – فعل مضارع منصوب بالفتحة – فعل مضارع مرفوع بثبوت النون – فعل مضارع مجزوم بحذف النون)

٤-كلمة"مصر" معرفة لأنها:.............. (علم – معرفة ب"ال" – معرفة بالإضافة- ضمير)

٥-"المعطمة" معرفة لأنها :....................(علم – معرفة ب"ال"- اسم موصول – ضمير)

٦-"قلمه " معرفة لأنها ....(علم – معرفة بالإضافة – اسم موصول – معرفة ب"ال")

٧-الفعل المضارع ....(يرفع – ينصب – يجزم - جمي ماسبق)

٨-قال تعالي: وَعِبَادُ الرَّحْمَٰنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا (٦٣)

(فعل مضارع مرفوع بالواو – فعل مضارع مرفوع بثبوت النون – فعل مضارع منصوب بحذف النون – فعل مضارع مرفوع بالضمة)

٩-حدد مايعرب إعراب الأسماء الخمسة"أبانا – أباكم – أباؤنا – آباءنا)

(الرابعة - الثانية – الأولي والثانية – الأولي)

١٠- كل الأفعال الآتية اتصلت بواو الجماعة فأيهما من الأفعال الخمسة "يسجدون – اكتبوا – يلعبون – اذهبوا"...........................(الأول – الأول والثالث – الرابع – جميع ماسبق)

١١- أبو بكر الصديق أول الخلفاء الراشدين..........(علم اسم – علم لقب – معرف ب"ال" – علم كنية)

١٣-يشجع الآباء............. علي التفوق (أبنائهم – أبناؤهم – أبناءهم – أبنأهم)

١٤-العرب ....علي الحق. (يجتمع – يجتمعون – يجتمعوا – يجتمع)

١٥حثت الأديان علي الأخلاق. (فاعل مرفوع بالألف - خبر مرفوع بالألف – فاعل مرفوع بالضمة - فاعل مرفوع بالواو)

١٧-تطيع البنات الأمهات . (منصوب بالفتحة – منصوب بالكسرة – منصوب بالألف – منصوب بالياء)

١٩-من العلامات الأصلية للإعراب ....(الفتحة – الضمة – الياء – الأولى والثانية)

٢٠-"كتاب اللغة العربية" كلمة "كتاب" معرفةلأنها:........(علم – اسم إشارة – معرفة بالإضافة – ضمير)

مع أجمل تمنياتي بالنجاح

الصف السادس الابتدائي

إعداد أ /مها صلاح رمضان

أسئلة شاملة علي النحو

ادارة / طلخا التعليمة

توجيه التربية الإسلامية واللغة العربية

*****تخير الإجابة الصحيحة مابين القوسين:-

١٢- تنصب الأفعال الخمسة ب.................(بالواو – بثبوت النون – بحذف النون – بالفتحة)

١٣- تجزم الأفعال الخمسة ب ....(بالسكون – بالكسرة – بثبوت النون – بحذف النون)

١٤- قال تعالي:(لَنْ تَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّى تُنْفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ وَمَا تُنْفِقُوا مِنْ شَيْءٍ فَإِنَّ اللهَ بِهِ عَلِيمٌ)
(فعل مضارع منصوب بحذف النون – فعل مضارع منصوب بالفتحة – فعل مضارع مرفوع بثبوت النون – فعل مضارع مجزوم بحذف النون)

١٥- كلمة"مصر" معرفة لأنها:............... (علم – معرفة ب"ال" – معرفة بالإضافة، ضمير)

١٦- "المعلمة" معرفة لأنها :.....................(علم – معرفة ب"ال"- اسم موصول – ضمير)

١٧- "قلمه " معرفة لأنها ....(علم – معرفة بالاضافة – اسم موصول – معرفة ب"ال")

١٨- الفعل المضارع ....(يُرفع – يُنصب – يُجزم - جميع ماسبق)

١٩- قال تعالي: وَعِبَادُ الرَّحْمَٰنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا (٦٣)

(فعل مضارع مرفوع بالواو – فعل مضارع مرفوع بثبوت النون – فعل مضارع منصوب بحذف النون – فعل مضارع مرفوع بالضمة)

٢٠- حدد مايعرب إعراب الأسماء الخمسة"أبانا – أباكم – آباؤنا – آباءنا)
(الرابعة - الثانية – الأولي والثانية – الأولي)

٢١-كل الأفعال الآتية اتصلت بواو الجماعة فأيهما من الأفعال الخمسة "يسجدون – اكتبوا – يلعبون – اذهبوا"...................(الأول – الأول والثالث – الرابع – جميع ماسبق)

٢١-أبو بكر الصديق أول الخلفاء الراشدين..........(علم اسم – علم لقب – معرف ب"ال" – علم كنية)

١٣-يشجع الآباء............ علي التفوق (أبنائهم – أبناؤهم – أبناءهم – أبنأهم)

١٤-العرب ....علي الحق. (يجتمع – يجتمعون – يجتمعوا – يجتمَع)

١٦-حثت الأديان علي الأخلاق. (فاعل مرفوع بالألف - خبر مرفوع بالألف – فاعل مرفوع بالضمة - فاعل مرفوع بالواو)

١٧-تطيع البنات الأمهات . (منصوب بالفتحة – منصوب بالكسرة – منصوب بالألف – منصوب بالياء)

١٩-من العلامات الأصلية للإعراب ....(الفتحة – الضمة – الياء – الأولى والثانية)

٢٠-"كتاب اللغة العربية" كلمة "كتاب" معرفةلأنها:........(علم – اسم إشارة – معرفة بالاضافة – ضمير)